

ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA, PIANO DELLA OFFERTA FORMATIVA

A TUTTE LE FAMIGLIE, AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

*La nostra scuola pubblica: far sbocciare talenti, mission numero uno
Lezione capovolta a cura degli studenti della 1H del Liceo Scienze Umane*

L'importanza della scuola pubblica
ANNA DE NASSIS

La scuola oggi
Oggi la scuola offre un sistema di apprendimento obbligatorio fino ai 16 anni, cosa completamente diversa da 10 anni fa, quando gli alunni, restando in famiglia di imparare, dovevano abbandonare gli studi per studiare i loro genitori. Molti ancora oggi credono che quel processo fosse giusto e che solo chi dimostrava grandi capacità si tra i mezza più arditi a scuola: erano studenti di classe A e B. Io invece credo che la scuola debba essere obbligatoria ed ecco i motivi.

Relazioni
La scuola non è un posto dove si studia solo, ma anche un luogo dove coltivare nuove relazioni, sia positive che negative: non solo tra studenti, ma anche tra professori e studenti.

Discussioni e sviluppo del proprio pensiero
In una società come la nostra, dove le idee e i pensieri si spargono a macchia d'olio, avere un pensiero critico e personale è molto importante. In questo la scuola si impegna a far, sempre, ragionare i suoi alunni; che in questo luogo di ritrovo possono parlare e discutere riguardo l'attualità che li circonda, senza soffocare le idee.

Cittadini del domani
Se tra relazioni e discussioni si sviluppa pensiero critico, anche un'altra caratteristica prende il sopravvento, l'educazione: nonostante tutto la scuola insegna come comportarsi e come vivere in società. Inoltre la scuola forma dal punto di vista dello studio.
La democrazia non può esistere senza istruzione ed ecco perché la scuola si preoccupa di istruire i suoi studenti.

Talenti
Il genio non esiste, cioè che la vera intelligenza non è solo essere bravi nelle materie scolastiche più importanti, ma sono i talenti durante il percorso scolastico i talenti devono uscire fuori dal loro guscio. Questo è utile perché aiuta il loro futuro. Si fa capire in casa nel lavoro e come puoi essere utile agli altri in questo la scuola si impegna a non svalutare nessuno e ci aiuta a trovare noi stessi. Questo "progetto" si è sviluppato soprattutto in questo ultimo periodo.

La scuola domani
Le nostre unicità, la nostra educazione e i nostri pensieri vengono a galla solo stando con gli altri, ecco perché credo fermamente nel fatto che la scuola debba essere obbligatoria, che tutti almeno fino ai 16 anni devono provare questa esperienza. Però bisogna anche ammettere che purtroppo per molti adolescenti la scuola è la causa e la soluzione all'ansia e alla stress; dovuto magari al troppo studio, oppure a qualche problematica con i professori; ma la scuola non è perfetta, è formata da persone alla fine, per questo non bisogna svalutarla, farla apprezzare e migliorarla. Già siamo andati avanti rispetto a 50 anni fa... Chissà come sarà la scuola tra altri 50.

IL FUTURO È NELLE NOSTRE MANI!

LA STORIA DELLA NOSTRA SCUOLA

Perché è importante studiare?

Carissimi,
l'obiettivo di questo documento è fornire indicazioni su come l'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI CITTÀ SANT'ANGELO, con il nostro LICEO BERTRANDO SPAVENTA, promuove competenze culturali a partire dalle conoscenze indispensabili, dagli obiettivi strategici, dalle priorità, dalle azioni del Piano di Miglioramento, dal piano della Didattica Digitale Integrata, dal piano della formazione del personale della scuola.

Il nostro orizzonte è aperto alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 come aggiornate nel 2018; alla raccomandazione del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018.

I NOSTRI SENTIERI



- ✓ **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** in Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo
- ✓ **LABORATORI POMERIDIANI** di Russo, Serbo-Croato, Portoghese in collaborazione con il Dipartimento di lingue dell'Università "G. D'Annunzio" di Pescara
- ✓ **CLIL** di Storia, Educazione Civica e Matematica in Inglese e Spagnolo
- ✓ **STAGE ALL'ESTERO** con esperienze di PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)



- ✓ **TANDEM LINGUISTICO ITALO-FRANCESE** con la Svizzera
- ✓ **PROGETTO ERASMUS PLUS** con Grecia, Spagna, Slovenia, Turchia, Estonia, Croazia
- ✓ **EDUCAZIONE CIVICA:** approccio all'Educazione Civica volto a far vivere concretamente agli studenti il loro ruolo di cittadini attivi e protagonisti fin da subito in quello che fanno oggi e nel contesto in cui si trovano adesso
- ✓ **GIOCHI MATEMATICI:** competizioni di matematica (Giochi Matematici del Mediterraneo, Matematica senza Frontiera) per promuovere lo sviluppo del pensiero logico e matematico, stimolare e motivare gli studenti, innalzare i livelli di apprendimento, coltivare le eccellenze, attraverso esperienze significative

AREA DEL CURRICOLO

1. Promuoviamo pratiche didattiche per competenza così come previste nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo e nelle Nuove Indicazioni e Scenari. Ogni anno, integriamo il Piano già formulato in maniera coerente con gli obiettivi e i traguardi di competenze fissati nelle Indicazioni Nazionali, accrescendo lo spazio riservato al potenziamento dei saperi disciplinari e allargando il campo d'azione con l'inserimento nella programmazione d'Istituto di percorsi, curriculari ed extracurriculari, incentrati sullo sviluppo delle competenze trasversali dell'**EDUCAZIONE CIVICA**. **Il tema della cittadinanza responsabile e consapevole funge da catalizzatore per l'ampliamento dell'offerta formativa.**
2. Incrementiamo la programmazione per classi parallele nelle classi del biennio e dell'obbligo scolastico, al fine di ridurre la variabilità tra le classi e garantire a tutti gli studenti uguaglianza di opportunità, la prosecuzione degli studi fino al diploma e alla scelta consapevole dell'Università. **Interveniamo con azioni mirate al potenziamento delle competenze chiave**, in particolare nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese, oggetto di rilevazione delle prove INVALSI e di gare e giochi con le altre Scuole.
3. Potenziamo le strategie per consolidare le **Competenze linguistiche**, "alfabetizzazione culturale e sociale, educazione plurilingue e interculturale" (multilingue con l'offerta di più lingue e con il CLIL, l'insegnamento di una disciplina non linguistica in inglese o in altre lingue straniere curricolari) e le **competenze matematiche-scientifiche e tecnologiche**. Gli apprendimenti degli alunni sono sottoposti a costante monitoraggio, sulla base del quale sono attuati tempestivi interventi di recupero/consolidamento.
4. Potenziamo percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nell'area delle competenze funzionali, delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili ispirati alla **sostenibilità ambientale**.

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

1. Promuoviamo azioni di: **recupero delle difficoltà**, supporto nel percorso scolastico, **valorizzazione delle eccellenze** per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni adottando forme di didattica innovativa.
2. Potenziamo l'**inclusione scolastica** degli alunni con bisogni educativi speciali promuovendo didattiche personalizzate.
3. Favoriamo interventi mirati per l'**alfabetizzazione nella Lingua italiana** e per l'ampliamento della strumentalità funzionali all'inserimento nel tessuto sociale e scolastico.
4. Allarghiamo la portata d'azione e **diffondiamo a tutta la comunità scolastica il piano annuale per l'inclusione** che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compreso il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.
5. Potenziamo gli interventi di **prevenzione e recupero del disagio** attraverso forme di apprendimento attivo e cooperativo, sensibilizzando tutto il personale docente attraverso la condivisione del PAI.
6. Favoriamo il **raccordo con il territorio** (associazioni, realtà esistenti ed enti locali) per l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili e siamo

nella rete nazionale delle Scuole che promuovono la condivisione del PEI con tutti i protagonisti del Progetto di Vita degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

1. Abbiamo portato a sistema la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico come previsto dal DPR n.80 del 2013, sia sul versante dei risultati scolastici che su altre voci del rapporto di autovalutazione, potenziando le forme di raccordo tra i docenti e le forme di coinvolgimento delle famiglie, che da due anni sono protagoniste di un patto formativo condiviso all'interno del **COMITATO GENITORI**, e dei soggetti territoriali che contribuiscono all'allargamento dell'offerta formativa scolastica.
2. Abbiamo posto in campo azioni strategiche mirate alla realizzazione del **Piano di miglioramento contenuto nel RAV** (RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE) e verifichiamo l'efficacia delle azioni a breve, medio e lungo termine negli ambiti fondamentali dei risultati scolastici e delle pratiche organizzative.

I NOSTRI SENTIERI



La didattica inclusiva integra tutti gli allievi

- ✓ **COOPERATIVE LEARNING:** attività di gruppo e "a cordate" per imparare socializzando
- ✓ **DIDATTICA LABORATORIALE:** compiti di realtà ed esperienze per imparare facendo
- ✓ **PEER EDUCATION:** progetti di educazione tra pari
- ✓ **BRAINSTORMING:** spazio alle idee di tutti per costruire insieme gli apprendimenti
- ✓ **SUPERMAPPEX:** uno strumento a disposizione dei nostri studenti per imparare a riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale per essere costruttori di apprendimenti



SuperMapPeX

FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Introduciamo, progressivamente, elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali, alla sostenibilità del piano nel suo insieme e al miglioramento dell'offerta formativa.

La flessibilità organizzativa è finalizzata a consolidare, sostenere e potenziare le competenze di comprensione testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità di ogni apprendente di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico.

Il foto-reportage

Una settimana di noi, di Scuola al Borgo



Dall'alto in basso, da sinistra verso destra: gli studenti della 4H del Liceo Linguistico a lezione nella Sala Consiglieri e nella piazzola del Teatro Comunale; alla scoperta dei mosaici nascosti nella Collegiata di San Michele e nella Chiesa di San Francesco; a lezione nella Chiesa di Santa Chiara e nella Chiesa di Sant'Agostino; la visita al Chiostro comunale prima di una lezione nella Biblioteca comunale.

Un'aula laboratorio per le matricole del Liceo Scientifico L'ex Biblioteca per ragazzi è diventata l'open space delle classi 1D e 1E



È stato il robot Roby a dare il via all'inaugurazione dell'Aula-Laboratorio dell'Istituto Omnicomprensivo di Città Sant'Angelo, dove quest'anno trentacinquemila studenti del Liceo Scientifico Sportivo e Scienze Applicate, fino all'avvio della DAD, hanno svolto le lezioni sviluppate con una didattica laboratoriale. Roby è un Robot, programmato dal Prof. Oreste Borzini e da Aurora De Leonibus, una studentessa del quinto anno. Roby si è presentato come uno studente del Liceo di Città Sant'Angelo e ha introdotto tutti gli ospiti della giornata, che ha visto l'avvicinarsi di momenti dove la tecnologia ha fatto da padrona ad altri in cui il fascino antico dei libri si è ripreso il palcoscenico. Infatti, l'aula d'eccezione delle classi 1D e 1E è l'ex Biblioteca per ragazzi, che si affaccia sul Corso, messa a disposizione dall'amministrazione comunale. Tra il fascino dei libri e gli strumenti tecnologici, le lezioni si svolgono ad isole di lavoro, con postazioni separate dai plexiglass. Per l'inaugurazione, oltre alla presentazione dei drammetti, dei microscopi ottici, di Roby stesso, c'è stato un collegamento on line con gli studenti della scuola slovena Osvojava Sola Franciska Prežena di Kranj impegnati nella

preparazione di un progetto Erasmus con l'Istituto di Città Sant'Angelo, che hanno chiacchierato in inglese con i loro colleghi angolani sulla vita a scuola in tempi di Covid. Spazio anche ai libri: i ragazzi hanno incontrato l'autore Alessio Romazzi che, insieme all'illustratore Roger Angeles, ha presentato il libro-fiume Bakowski rispondendo alle domande degli studenti su come si arriva alla versione finale di un fumetto. All'inaugurazione, oltre ai docenti dell'Istituto e alla Dirigente Loretta Romano, erano presenti anche il commissario ad Acta Giampaolo Ciccone e la presidente del comitato genitori Tania Rocca, che stanno collaborando con grande impegno con la scuola per far sì che sia un anno sereno, nonostante la pandemia.



I NOSTRI SENTIERI

- ✓ **SCUOLA AL BORGO:** lezioni nei luoghi più suggestivi del borgo angolano per stimolare il valore dell'identità culturale in ambienti di apprendimento di Comunità
- ✓ **IL NOSTRO OLIO "SAPIENS":** dalla raccolta delle olive alla produzione di olio, dalla realizzazione di etichette alla vendita all'asta per beneficenza delle bottiglie realizzate per imparare a fare impresa sostenibile
- ✓ **GIARDINO "HERBARUM":** progetto di ricerca-azione "a cordate", per la realizzazione di giardini di piante mediterranee per recuperare aree abbandonate e per stimolare l'educazione ambientale
- ✓ **AULA-LABORATORIO,** dove la tecnologia si coniuga con il fascino dei libri per le classi prime del Liceo Scientifico, nell'ex biblioteca per ragazzi, dove gli studenti svolgono attività laboratoriali in isole di lavoro con una proposta di flessibilità che amplia l'offerta curricolare con Discipline Sportive per l'indirizzo delle Scienze Applicate e con Informatica e Disegno Tecnico per l'indirizzo Sportivo.

I NOSTRI SENTIERI

- ✓ **L'ANGOLINO**, il nostro giornale scolastico che da due anni racconta la nostra scuola e i suoi protagonisti e apre una finestra sul mondo che ci circonda: i giovani studenti redattori imparano a scrivere e a essere cittadini attivi



- ✓ **TRADUZIONE LIBRI** con il progetto "Lost in translation" di traduzione letteraria del romanzo "Heroes of Apari" del giovane scrittore americano Bryce Folley e con la traduzione dal tedesco della "La storia della nonna bambina" di SusanneRaweh
- ✓ **GSUITE**, una piattaforma dove integrare video-lezioni e aule virtuali

6.

Miglioriamo la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento attraverso la riflessione interna con momenti di **ricerca-azione**, **formazione in peer tutoring** e l'adozione di **metodologie didattiche innovative** volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale.

QUALITÀ DEI SERVIZI

1. Favoriamo l'**informazione** e la **comunicazione**, adottiamo criteri di trasparenza e flessibilità.
2. Gestiamo le risorse secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità a partire dal contributo volontario che chiediamo alle famiglie e che utilizziamo condividendo con loro i nostri progetti.
3. Semplifichiamo le procedure amministrative e diamo adeguata pubblicità all'interno del nostro **REGISTRO** e della piattaforma **Gsuite** integrate da strumenti di qualità come **SUPERMAPPE X**.
4. I nostri processi di **autovalutazione** sono mirati al concreto innalzamento della qualità del servizio offerto.
5. Pensiamo e mettiamo in pratica la **progettualità extracurricolare** non in forma frammentaria ed episodica ma sviluppando tematiche comuni e motivanti per ogni fascia di età, pur prevedendo di differenziare i contenuti e gli approcci in rapporto ai vari indirizzi di scuola, ai diversi bisogni formativi degli alunni e alle specificità del territorio e del tessuto sociale.

ScuolaAperta al territorio

Il nostro olio: dalla raccolta delle olive all'asta di beneficenza

Hanno raccolto le olive, hanno prodotto olio, hanno creato le etichette per le bottiglie che vendono all'asta on line per ricavare soldi da devolvere in beneficenza. Sono i ragazzi della scuola Primaria, della scuola Media e della 4E del Liceo dell'Istituto Omnicomprensivo di Città Sant'Angelo che, sotto la guida della prof.ssa Antonietta Pierfelice, sono stati impegnati in questo progetto iniziato lo scorso anno e che, come dice la Dirigente Scolastica Lorella Romano "rientra nella sistematizzazione di una buona pratica". E di buono c'è tanto: gli obiettivi educativi legati al ritorno al territorio e alla Comunità che trasforma in beni i prodotti del territorio, arricchendoli di valore e il grande insegnamento della beneficenza e del volontariato. Perché i ragazzi non si sono limitati a raccogliere le olive delle piante situate nelle aree comunali di Marina di Città Sant'Angelo, ma hanno seguito tutto il processo fino alla realizzazione delle etichette che hanno suggellato le pregiate bottiglie di olio vendute all'asta di beneficenza. Duecentoquarantasei chili di olive raccolte, per 30 litri di olio. Il progetto vede ancora una volta la collaborazione tra l'Istituto scolastico, il Comune di Città Sant'Angelo e il Comitato dei genitori in questo cammino di Comunità Educatrice operosa e sempre pronta a raccogliere l'ennesima sfida, anche questa legata al Patto per uno Sviluppo Umano Sostenibile dell'Area Vestina in collaborazione con la Coldiretti Abruzzo e la Fondazione Amiotti.

Il reportage della raccolta



7. EsercitiAMO l'autonomia di **ricerca, sperimentazione e sviluppo** volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico.

ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ

I NOSTRI SENTIERI

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) vengono proposti agli studenti nel rispetto dei seguenti criteri: legame con il territorio; collegamento dell'esperienza con competenze culturali approfondite e significative; raccordo significativo con gli indirizzi di studio. Sono inseriti percorsi nell'ambito del progetto "Città Sant'Angelo Comunità educante". Avviato il progetto di Open Coesione

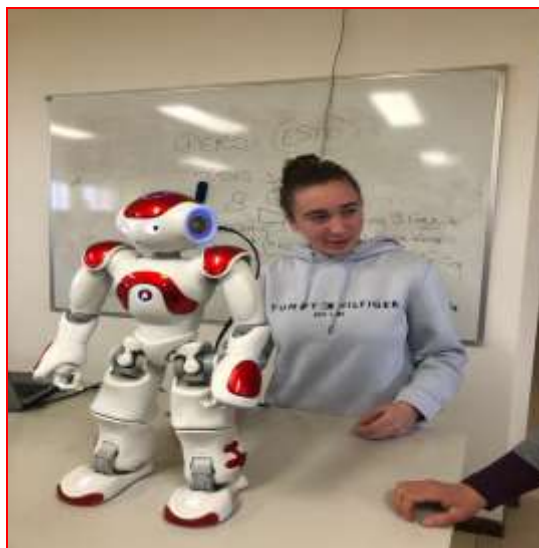
comunità locale.

1. Rafforziamo costantemente le procedure e la revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola. Poniamo particolare attenzione alla progettazione comune tra i gradi di scuola per gli anni ponte e all'apertura della scuola alla **Comunità** (famiglie, Enti territoriali, Associazioni).
2. Siamo coinvolti e proponiamo percorsi e azioni finalizzati a valorizzare la scuola intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la

DOTAZIONI STRUMENTALI & INNOVAZIONI TECNOLOGICHE (HARDWARE E SOFTWARE)

1. Ampliamo e rinnoviamo la dotazione tecnologica e l'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle stesse nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici per completare il processo di dematerializzazione.
2. Miglioriamo la comunicazione tra i vari plessi della scuola e con le famiglie rendendola più veloce e trasparente attraverso un maggior utilizzo delle funzionalità del sito web: Albo pubblico, Parte relativa all'Amministrazione Trasparente, registro elettronico, modulistica a disposizione, diffusione circolari, parte riservata al personale.

I NOSTRI SENTIERI



- ✓ **CORSI DI ROBOTICA:** corsi di robotica educativa, uno strumento di apprendimento per comprendere meglio l'ambiente che ci circonda, sviluppando creatività e cooperazione, anche con progetti PON ("Robot Challenge", "Scienze con i robot", "Pensare e realizzare in 3D")
- ✓ **PROGETTO CASIO:** siamo tra le 15 scuole vincitrici del progetto didattico nazionale "Il mondo dà i numeri", nato dal Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e Casio Italia, per diffondere la tecnologia nello studio della matematica, della fisica e delle discipline scientifiche
- ✓ **CERTIFICAZIONI DI INFORMATICA:** corsi di preparazione ed esami presso il nostro Istituto per l'ECDL
- ✓ **MATEMATICA E MUSICA:** attività esperienziali di potenziamento della matematica attraverso la musica
- ✓ **CODING GIRL:** progetto dedicato alla valorizzazione della figura femminile nell'ambito delle discipline dell'area scientifico-tecnologica (STEM), finalizzato alla progettazione di un sito web
- ✓ **FISICA MODERNA A SCUOLA:** il progetto prevede la partecipazione di studenti a incontri seminariali, sessione educativa online e attività di laboratorio di Fisica Moderna

INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE

1. Promuoviamo la ricerca didattica e la sperimentazione per migliorare ed allargare l'offerta formativa anche attraverso l'uso delle **nuove tecnologie**.
2. Promuoviamo l'**auto-apprendimento** degli studenti anche attraverso l'utilizzo di sistemi a distanza.
3. Utilizziamo la **Didattica Digitale integrata** come strumento di recupero, rinforzo e approfondimento delle conoscenze, abilità e competenze degli allievi e di tutto il personale scolastico. In tutte le discipline e nelle aree trasversali promuoviamo la costruzione del curricolo di scuola che mira alla condivisione dell'innovazione metodologica anche attraverso la realizzazione di una didattica laboratoriale e all'implementazione delle nuove tecnologie come strumenti di conoscenza della realtà.

SICUREZZA



1. Promuoviamo la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la **sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori**. Prevediamo un piano di formazione per i lavoratori e per gli studenti del Liceo. Anche in questo periodo caratterizzato dal COVID 19, siamo attenti affinché siano corretti i piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale.
2. Collaboriamo con gli Enti locali per una continua **manutenzione e messa in sicurezza degli edifici**. Il nostro storico ISTITUTO BERTRANDO SPAVENTA sarà riportato alla dignità che gli spetta secondo il piano dei lavori in partenza della Provincia
3. Progettiamo e realizziamo azioni per il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibili, la cittadinanza Globale e la promozione di corretti stili di Vita.

FORMAZIONE

1. Utilizziamo le opportunità fornite dalle eventuali reti di scuole e/o la formazione prevista dal PNSD (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE), favorendo un sistema di **mentoring e tutoring** delle professionalità interne anche con finalità di accoglienza e formazione dei neoimmessi/neoarrivati affinché si predispongano PIANO DI STUDI PERSONALIZZATI per ogni studente.
2. Abbiamo avviato una profonda **riflessione sulla valutazione del processo formativo** e dei risultati di apprendimento alla luce dei modelli di certificazione alla fine del Liceo e della scuola del Secondo ciclo e delle disposizioni legislative in merito alla valutazione del comportamento e delle competenze di EDUCAZIONE CIVICA.

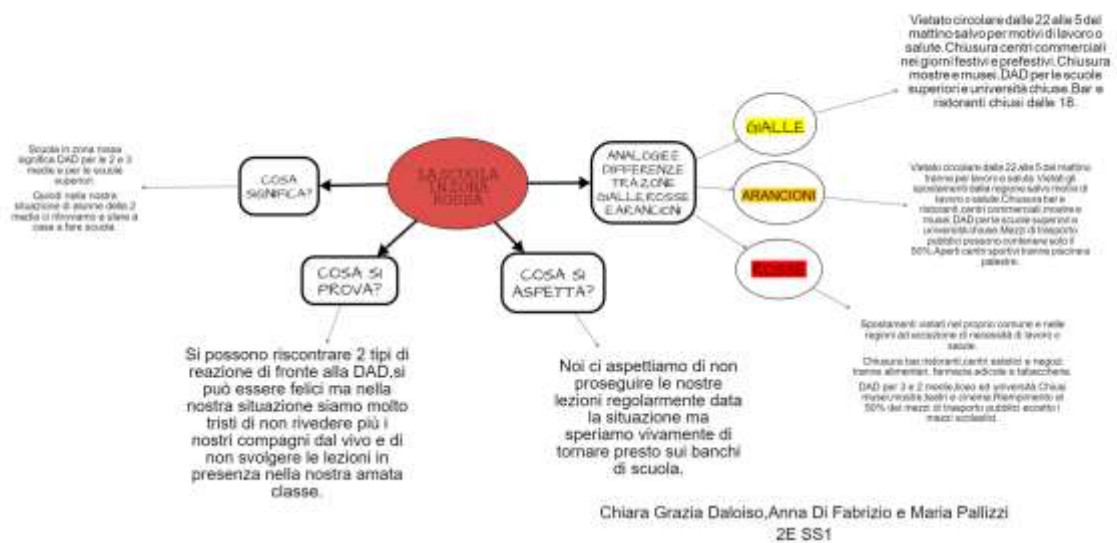


Gentili genitori, studenti, abbiamo sintetizzato la nostra offerta formativa che caratterizza la nostra Scuola, il nostro esserci con passione, impegno, determinazione.

Da parte di chi scrive c'è un'autentica dedizione alla Scuola ed in particolare agli studenti che vanno sempre e comunque garantiti in quanto persone in crescita, con i loro dubbi, interessi, fragilità e desideri.

Diamo loro attenzione, ascolto.

Vi saluto con una mappa che mi è stata inviata da alcuni studenti delle Medie, ora in DAD. Non mi era mai accaduto che una MAPPA mi commuovesse.



Cordialmente

