

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

Webinar Formativo - 17.09.2021

Quaderno di Viaggio

La sicurezza a partire dai banchi di scuola

«IL MANUALE OPERATIVO PER LA FORMAZIONE, GESTIONE E SVILUPPO DEL PROGETTO: STRUTTURA E NOZIONI INTEGRATIVE DELLE SINGOLE MATERIE»

ING. GIANLUCA GIAGNI

COORDINATORE GTT1

ORDINE INGEGNERI BARI

FONDAZIONE CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

1

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

Il progetto, ideato e sviluppato all'interno del Gruppo di lavoro sulla Sicurezza (GTT1), nasce con l'intento e l'obiettivo di diffondere la **cultura della sicurezza** a partire dai banchi di scuola.

Scuola come luogo ideale per dare forma e impulso alla creazione di un ambiente scolastico/lavorativo sicuro.

Il processo educativo prevede:

1. Entrare nelle materie dei diversi insegnamenti,
2. Trovare lo spunto per trasmettere la sicurezza,
3. Infondere la percezione dei rischi negli alunni.

PROGRAMMA ATTIVITA' DIDATTICA "X" + SICUREZZA → PROGRAMMA INTEGRATO ATTIVITA' DIDATTICA "X"

FONDAZIONE CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

2

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI

"LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA"

QUADERNO DI VIAGGIO....??

Viaggiare è un'esperienza che permette di arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e consapevolezza, permettendoci di venire a contatto con differenti culture, modi di vivere e di pensare.

Anche questo progetto nasce come un viaggio, dove, però il nostro ruolo sarà duplice...

Viaggiatori

Siamo stati anche noi bambini e dobbiamo viaggiare nel tempo per ricordarci cosa abbiamo studiato, del grado di semplicità dei concetti ricevuti e della conoscenza sviluppata nel tempo. Il nostro viaggio ci porterà tra i programmi curriculari della prima media inferiore e su quelli che sono i nostri ricordi.

Guide

In modo semplice e chiaro dobbiamo formare ed informare il personale docente delle scuole impegnate nel progetto, promuovendo lo sviluppo di nuove conoscenze volte ad accrescere la conoscenza dei pericoli e dei rischi, ad acquisire una sempre crescente percezione del rischio.

FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

3

3

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI

"LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA"

DA GUIDA A VIAGGIATORE

```

graph LR
    A[SICUREZZA] --> B[PROGRAMMA INTEGRATO]
    B --> C[PROGETTO DIDATTICO INTERDISCIPLINARE]
  
```

SICUREZZA

- FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE
- REDAZIONE DI UN REGISTRO TECNICO INTERDISCIPLINARE

CNI/GT1

PROGRAMMA INTEGRATO

- LEZIONE IN CLASSE
- COMPILAZIONE DEL REGISTRO INTERDISCIPLINARE

CORPO DOCENTE

PROGETTO DIDATTICO INTERDISCIPLINARE

- IL CONSIGLIO DI CLASSE DECIDERÀ UN PROGETTO DIDATTICO ENTRO LA FINE DEL SECONDO TRIMESTRE

"SAFETY PROJECT"

CNI/GT1 + CORPO DOCENTE

FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

4

4

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

«LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA»

Fondamentale è la formazione che ogni insegnante ottiene per ogni singola materia.....

«NON ESISTONO MATERIE LONTANE DAL CONCETTO DI SICUREZZA»

↓

IL CONCETTO SICUREZZA E' LEGATO AL CONCETTO DI CONOSCENZA

↓

«PIÙ' PENSI DI CONOSCERE I RISCHI E PIU' E' PERICOLOSO!!!»



FONDAZIONE CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

5

5

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

«LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA»

Quaderno di viaggio...
"La sicurezza a partire dai banchi di scuola"

PROGETTO PILOTA

ANALISI DEI REGISTRI INTERDISCIPLINARI

REDAZIONE QUADERNO DI VIAGGIO REV.0

SEZ.1 METODOLOGIA

SEZ. B SCHEDE DI RIFERIMENTO MATERIE PRIMO ANNO

SEZ.C ESEMPI SAFETY PROJECT

FONDAZIONE CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

6

6

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

"LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA"

SEZ. B SCHEDE DI RIFERIMENTO MATERIE PRIMO ANNO

Il quaderno di viaggio raccoglie qui di seguito il lavoro svolto dal GTT1 del GdL sicurezza del CNI, a seguito di una attenta analisi dei registri interdisciplinari del progetto pilota "10 ordini, 10 scuole, 10 città". Questa sezione è suddivisa in cartelle, 7 per ogni materia dove si riportano esempi e approfondimenti per i singoli docenti. Tale strumento è utile nel seguente modo:

- **Fase 1.** Durante la formazione del corpo docente da parte dei nostri formatori (ordini provinciali) gli insegnanti possano trovare ulteriori spunti interessanti da inserire all'interno della propria materia scolastica;
- **Fase 2.** Durante lo svolgimento delle lezioni si potrà fare uso di esempi del vademecum che ulteriori approfondimenti che saranno registrati sul registro interdisciplinare della classe.

Gli stessi esempi potranno, di volta in volta, essere registrati sul registro interdisciplinare al fine di integrare, di anno in anno, il nostro Quaderno di viaggio. La prossima edizione del "Quaderno di viaggio" sarà arricchita dalle esperienze dell'anno scolastico 2021-2022 con un altro concreto contributo proveniente dai "formatori", dal corpo docente e dagli alunni.

REV.1

Manuale operativo per la formazione, gestione e sviluppo del progetto.

FONDAZIONE CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

7

7

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

"LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA"

SCHEDE DI RIFERIMENTO.....MATERIE!!

TABELLA A - STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE	RISCHI	OBIETTIVI PREVENZIONE E SICUREZZA
Età preistorica	Comprendere le realtà storiche nella loro complessità.	• Usare fonti di diverso tipo (documentarie iconografiche narrative materiali, orali, digitali) per ricavare conoscenze.	• AMBIENTE OSTILE • IGIENE • ALIMENTARI • INCENDIO	• SIMBOLOGIA DELLA SICUREZZA • IGIENE PERSONALE • LA PREVENZIONE INCENDI • LO SPEGNIMENTO DEGLI INCENDI

Estratto del programma formativo della materia storia per la prima classe

Inserimento dei temi relativi alla salute e sicurezza

FONDAZIONE CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

8

8

**CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI**



SCHEDE DI RIFERIMENTO.....MATERIE!!

"LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA"





► LINGUA STRANIERA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA LINS - 1	Igiene
SCHEDA LINS - 2	Rischio elettrico
SCHEDA LINS - 3	Valutazione del rischio
SCHEDA LINS - 4	Segnaletica
SCHEDA LINS - 5	Sicurezza in strada
SCHEDA LINS - 6	I sostantivi
SCHEDA LINS - 7	I numeri

► STORIA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA STO - 1	Incendi
SCHEDA STO - 2	Esplosioni
SCHEDA STO - 3	Oggetti pericolosi
SCHEDA STO - 4	Ambiente ostile
SCHEDA STO - 5	Amanuensi
SCHEDA STO - 6	Costruzioni
SCHEDA STO - 7	Il nettare degli Dei

► SCIENZE	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA SCIE - 1	Rappresentazione dei dati
SCHEDA SCIE - 2	La temperatura e la propagazione del calore
SCHEDA SCIE - 3	Il ciclo dell'acqua e gli stati di aggregazione
SCHEDA SCIE - 4	Il diagramma della temperatura
SCHEDA SCIE - 5	Le polveri
SCHEDA SCIE - 6	La cellula e i microrganismi
SCHEDA SCIE - 7	La composizione dell'aria

► MUSICA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA MUS - 1	Il suono
SCHEDA MUS - 2	Ascolto dei suoni
SCHEDA MUS - 3	Ambiente in cui viviamo
SCHEDA MUS - 4	Come fare musica
SCHEDA MUS - 5	Uso dei suoni
SCHEDA MUS - 6	Strumenti musicali
SCHEDA MUS - 7	Acustica dell'aula

► GEOGRAFIA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA GEO - 1	Ondate di calore
SCHEDA GEO - 2	Il territorio
SCHEDA GEO - 3	L'altitudine
SCHEDA GEO - 4	La frana
SCHEDA GEO - 5	Le specie animali
SCHEDA GEO - 6	Il terremoto
SCHEDA GEO - 7	Il verde

► MATEMATICA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA MAT - 1	Spazio libero e necessario
SCHEDA MAT - 2	Lo spazio di movimento
SCHEDA MAT - 3	Spazio di lavoro
SCHEDA MAT - 4	Il rischio
SCHEDA MAT - 5	Il diagramma del rischio
SCHEDA MAT - 6	I numeri utili
SCHEDA MAT - 7	Il percorso di esodo

► ARTE	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA ART - 1	Oggetto pericoloso
SCHEDA ART - 2	Le piramidi
SCHEDA ART - 3	L'incendio
SCHEDA ART - 4	L'invenzione della scrittura
SCHEDA ART - 5	Il mosaico
SCHEDA ART - 6	La scultura
SCHEDA ART - 7	La tecnica a olio

► ITALIANO	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA ITA - 1	Oggetto pericoloso
SCHEDA ITA - 2	Il labirinto ed il Minotauro
SCHEDA ITA - 3	La sibilla cumana
SCHEDA ITA - 4	Ulisse e il Ciclope
SCHEDA ITA - 5	Uso di un oggetto conosciuto
SCHEDA ITA - 6	Sono sicuro dove mi trovo?
SCHEDA ITA - 7	Cyberbullismo

► EDUCAZIONE FISICA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA EDFUF - 1	Linguaggio e movimento del corpo
SCHEDA EDFUF - 2	Regole e gioco
SCHEDA EDFUF - 3	L'utilizzo di attrezzature sportive
SCHEDA EDFUF - 4	Giochi individuali e di squadra
SCHEDA EDFUF - 5	Sport e giochi
SCHEDA EDFUF - 6	Percorso classe/palestra palestra/classe
SCHEDA EDFUF - 7	Regolamento, procedure e istruzioni

► TECNOLOGIA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA TEC - 1	Il benessere termico
SCHEDA TEC - 2	Strumenti di misura della lunghezza
SCHEDA TEC - 3	Le fibre tessili
SCHEDA TEC - 4	Le materie plastiche
SCHEDA TEC - 5	La carta
SCHEDA TEC - 6	Il legno
SCHEDA TEC - 7	Il ferro e le sue leghe

► RELIGIONE	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA REL - 1	Le religioni naturali
SCHEDA REL - 2	I luoghi sacri
SCHEDA REL - 3	La religione egizia
SCHEDA REL - 4	Moisè e l'esodo

**FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI**

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

9

**CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI**



SAFETY PROJECT

**Momento di Condivisione delle conoscenze e delle abilità
(knowledge sharing)**

- Lavorando in gruppo i talenti si fondono in un crogiuolo di conoscenze da cui **emerge una sapienza maggiore**. Paradossalmente maggiore della somma delle sapienze dei singoli.
- Infatti chi conosce un argomento può trasmetterlo all'altro e viceversa. Un buon gruppo esalta le capacità individuali attraverso una comunicazione efficace e una corretta divisione dei compiti. **L'obiettivo comune stimola la creatività.**

"LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA"







**FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI**

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

10

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI

“LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA”

**“SONO SICURO NELL’AMBIENTE IN CUI MI TROVO?” – AMBIENTE SCUOLA
METODOLOGIA PROGETTUALE DIDATTICA (1/5)**

Step 0 Fase di Informazione

Tale step sarà svolto sia al personale docente, al personale amministrativo (pubblico adulto), che agli studenti/alunni delle scuole.

Possibili attività principali da svolgere a seconda della scuola e delle età

- *Brain storming* sulle parole-chiave della salute e sicurezza
- Attività di condivisione e comunicazione della salute e sicurezza con codici non verbali (gioco, immagini, video etc.)

FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / “La sicurezza a partire dai banchi di scuola”
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

11

11

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI

“LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA”

**“SONO SICURO NELL’AMBIENTE IN CUI MI TROVO?” – AMBIENTE SCUOLA
METODOLOGIA PROGETTUALE DIDATTICA (2/5)**

Step 1 Fase di sensibilizzazione alla percezione del rischio

Si induce l’interlocutore (alunni) a porsi sempre la domanda **“sono sicuro nell’ambiente in cui mi trovo?”** stimolandolo a guardare intorno in modo critico a riflettere e ad agire tutelando la propria ed altrui salute e sicurezza. Dunque si cerca di chiedere alle classi / gruppi di alunni di:


- Individuare le fonti di rischio, alla luce di situazioni direttamente o indirettamente successe
- Imparare a segnalare le situazioni riscontrate


FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / “La sicurezza a partire dai banchi di scuola”
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

12

12

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI 



**“SONO SICURO NELL’AMBIENTE IN CUI MI TROVO?” – AMBIENTE SCUOLA
METODOLOGIA PROGETTUALE DIDATTICA (3/5)**

Step 2 La sensibilizzazione con approfondimenti didattici relative alle discipline curriculari.

- Geografia: studio dell’ambiente circostante (dall’aula, all’edificio scolastico, all’area in cui la scuola si trova) e utilizzo dei primi concetti topografici
- Geometria: conoscenza e costruzione delle principali forme geometriche utilizzate nelle comunicazioni di sicurezza
- Italiano: elaborazione di testi, verbalizzazione, stili comunicativi (emergenza/non emergenza, panic/don’t panic)
- Informatica: ricerca di immagini e informazioni da internet, rielaborazione immagini e utilizzo di word e/o power point
- Arte e immagine: produzione di cartelloni, fotografie e/o filmati
- Lingua straniera: comprensione di scritte e pittogrammi in altra lingua, segnali e parole chiave


N.B. Realizzazione di un’esperienza pratica da realizzarsi secondo quanto proposto all’interno dello step 2


FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / “La sicurezza a partire dai banchi di scuola”
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

13

13

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI 



**“SONO SICURO NELL’AMBIENTE IN CUI MI TROVO?” – AMBIENTE SCUOLA
METODOLOGIA PROGETTUALE DIDATTICA (4/5)**

Step 3 Fase di creatività ed approfondimento

Una prova di apprendimento, verifica e condivisione dell’alunno. Gli alunni saranno suddivisi in gruppi (massimo 8-10 persone). I gruppi saranno formati prendendo alunni di classi diverse in modo che si possano anche confrontare su situazioni differenti. Ad ogni gruppo sarà assegnato un ambiente della vita di ogni giorno, da valutare e osservare. Verrà chiesto di raccontare una situazione rischiosa o di “quasi pericolo” accaduta personalmente all’alunno oppure indirettamente ad un familiare/amico all’interno di questi luoghi:

la casa/il giardino
la strada
il centro sportivo
il centro commerciale
il web

FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / “La sicurezza a partire dai banchi di scuola”
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

14

14

I CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI 

I CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI 

Webinar Formativo - 17.09.2021
Quaderno di Viaggio
La sicurezza a partire dai banchi di scuola

GRAZIE PER L'ATTENZIONE...



I 

ING. GIANLUCA GIAGNI
COORDINATORE GTT I
ORDINE INGEGNERI BARI

I FONDAZIONE
CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 - ing. Gianluca GIAGNI

I  "LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA" 

15