



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - CITTA' SANT'ANGELO

Prot. 0014888 del 09/09/2021

(Uscita)

CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI, INDIRIZZI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA - Relazione al Collegio dei Docenti del 10.09.2021 e al Commissario ad Acta, alla Comunità Educante.

Dopo due anni scolastici, molto difficili per tutti noi, dopo un'estate molto impegnativa per garantire le attività previste del **PIANO SCUOLA ESTATE**, considerando che fino all'anno scolastico 2018/2019 le assegnazioni erano caratterizzate da rinnovamento annuale dei consigli di classe per una serie di motivazioni non discutibili, si determinano assegnazioni frutto di osservazione e di registrazione da parte della scrivente di fatti, situazioni e comportamenti attivati nei due anni di pandemia. Per il nuovo anno scolastico che si augura sempre in presenza, come già comunicato nel collegio del 30.06.2021 (verifica PTOF) e del 3.09.2021, è necessario procedere ad assegnazioni dei docenti alle classi secondo un orientamento strategico, una coerente logica connessa al piano di miglioramento e al Rapporto di Autovalutazione. Altra motivazione di fondo, alla base delle azioni della scrivente, riguarda la determinazione di chi dirige la Scuola affinché valorizzazione dei docenti, protagonismo degli studenti, inclusione e condivisione delle mete educative con le famiglie, siano elementi caratterizzanti l'Istituto Omnicomprensivo di Città Sant'Angelo. Prima di ogni considerazione, è fondamentale condividere un glossario semantico e pedagogico in relazione alle seguenti

DEFINIZIONI:



Continuità Educativa

La continuità educativa è un insieme di strategie formative che mirano allo sviluppo armonico della persona, dall'infanzia fino all'età matura, mettendo in comunicazione pedagogica i vari stadi dell'età evolutiva e i corrispondenti progetti formativi elaborati per i singoli cicli scolastici.

Tra gli obiettivi fondamentali della continuità educativa ci sono il successo formativo e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica, mediante strategie mirate anche alla promozione dell'orientamento.



Diritto all'Apprendimento

Garantire il diritto all'apprendimento significa consentire a ciascun soggetto di esprimere le proprie peculiarità, sia come soggetto in sé, sia nelle relazioni e nei contesti in cui vive, riconoscendo che i processi formativi sono, per loro stessa natura, articolati, complessi, plurali e avvengono lungo tutto l'arco della vita.



PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa)

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della nostra Istituzione Scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che come Scuola adottiamo nell'ambito dell'autonomia.

P.T.O.F indica, quindi, la meta che tutta la comunità scolastica si impegna a raggiungere, attraverso la condivisione dell'azione educativa con le famiglie e la positiva interazione con il territorio.

In particolare, nel corso dell'a.s. 2021/22 va predisposto il PTOF per il triennio successivo. **Nello specifico, le istituzioni scolastiche procederanno all'approvazione del PTOF 2022/25 entro il 31 ottobre 2021. Siamo in attesa di precise indicazioni ministeriali.**



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it



RAV (Rapporto di AutoValutazione)

Momento di auto analisi dei propri sistemi, processi ed azioni con l'intento di prendere coscienza dello stato attuale del sistema di Istituto rispetto ad obiettivi e parametri di valutazione definiti in ambito nazionale; base di partenza per un continuo miglioramento del sistema scolastico locale e nazionale nella piena salvaguardia della autonomia di istituto.



PdM (Piano di Miglioramento)

Consequente al RAV è l'insieme delle azioni collettive ed individuali volte a migliorare ulteriormente, nella sua globalità, il sistema scolastico.



Lingua 2

Seconda lingua (Inglese o Francese o Spagnolo) offerta dal programma scolastico secondo un equilibrio paritario tra le lingue.



PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale anche in epoca di pandemia.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- Legge 104/92
- D. Lgs. n. 297/94
- D.P.R. n. 275/99 (Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche)
- D. Lgs. n. 165/01
- D. Lgs. n. 150/09 (c.d. decreto Brunetta)
- L. n. 107/2015 (c.d. Buona Scuola e successive modifiche e integrazioni e/o decreti attuativi)

Ogni ulteriore circolare del MI o decreti attuativi che saranno approvati in futuro, strettamente legati ai criteri di assegnazione.

In particolare si richiama la Sentenza Consiglio di Stato, sez. VI, 145/95 "*Il Dirigente Scolastico può discostarsi dai criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto solo in casi eccezionali e motivatamente*".

Nel nostro caso c'è un confronto continuo con il Commissario ad Acta e mai come l'anno in corso, che stiamo per riaprire ai nostri studenti, possiamo definire eccezionale e carico di aspettative da parte della comunità educante.

ORIZZONTE DI SENSO E SFONDO CULTURALE

Lo studente è il centro ed il significato stesso della scuola, il fine ultimo per mezzo del quale si snoda e si svolge l'attività scolastica; ogni sforzo, ogni attenzione ed innovazione sono propedeutici alla piena esecuzione del mandato (PTOF) formativo dato alla scuola.

Lo studente non è inteso solo ed esclusivamente come contenitore all'interno del quale inserire nozioni, ma si intende, nel suo complesso, come elemento principe della evoluzione della nostra società, il diritto



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

ad apprendere dell'alunno prevale su qualsiasi scelta, l'interesse e la salvaguardia dello stesso hanno la priorità assoluta.

Si rende indispensabile da parte di tutte le componenti, genitori, insegnanti, studenti, ATA, contribuire alla costruzione di un clima sereno e laborioso che passa anche dalla mediazione e dalla gestione pacifica delle relazioni sociali e di eventuali conflitti.

Responsabilità e partecipazione sono alla base della costruzione della comunità professionale e scolastica dell'Istituto, la progettazione della vita della comunità di Istituto è un obbligo professionale che coinvolge anche la sfera emotiva e relazionale.

La partecipazione include il rispetto di sé e degli altri, nella considerazione della dignità individuale e nel rispetto della sfera pubblica.

La responsabilità è il corollario necessario alla partecipazione.

La Continuità Educativa, è uno strumento volto a facilitare l'armoniosa ed efficace crescita di ciascun allievo nel contesto; *ciò detto non può essere considerato quale privilegio consolidato per il docente.*

Per quanto possibile si valuterà la Continuità Educativa quale strumento importante, ma non esclusivo ed unico, se in linea alle finalità del servizio istruzione e del PTOF (RAV-PdM).

LINEE GUIDA CHE HANNO ORIENTATO LA SCRIVENTE DIRIGENTE SCOLASTICA

I criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi, le cui linee guida sono di seguito riportate, intendono fare proprie, assicurandole, le seguenti basi:

- assicurare la piena realizzazione del PTOF divenendone strumento operativo e pienamente integrato;
- garantire la necessaria flessibilità strumentale, e non, affinché gli obiettivi stabiliti dal PTOF siano raggiunti garantendo altresì la necessaria agilità nel rispondere coerentemente ad esigenze nuove, pur sempre in piena attinenza al significato di una istituzione (scolastica) in rapido mutamento;
- favorire la massima integrazione ed armonizzazione possibile tra PTOF, necessità degli studenti, richieste delle famiglie, competenze dei docenti;
- favorire la lotta alla frammentazione nei risultati degli allievi;
- tutelare e garantire libertà e dignità degli operatori scolastici;
- garantire la costruzione di comuni e condivise pratiche professionali;
- favorire lo sviluppo delle competenze di ciascun allievo;
- valorizzare le professionalità di ogni singolo docente assicurandone la piena attinenza a quanto previsto dal PTOF;
- garantire agli studenti dell'Istituto, la migliore didattica possibile all'interno di un contesto e servizi fruibili con continuità ed orientamento strategico;



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

- assicurare pari dignità tra gli organici di diritto, di fatto e potenziato
- superare rigidità del passato e/o anacronismi non più funzionali e rispondenti alle attuali esigenze;
- salvaguardare l'indipendenza della istituzione scolastica così come previsto dalle norme vigenti;
- garantire l'utilizzo degli strumenti della flessibilità didattica, quali il potenziamento del tempo scolastico, oltre i modelli e i quadri orari; grazie alle quote di autonomia e agli spazi di flessibilità, la gestione del personale non è più vincolata alla rigidità degli organici di diritto e di fatto.
- L'assegnazione dei docenti alle classi è funzionale alla promozione delle competenze di cittadinanza di ciascun allievo, all'inclusione ed alla effettiva e libera partecipazione di ciascuno, alla costruzione della comunità di buone pratiche professionali, al raggiungimento concreto degli obiettivi di scuola posti nel RAV e nel PTOF.

FINALITÀ

- L'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi deve garantire il diritto di apprendere degli studenti, attuare la qualità, l'efficacia e efficienza del P.T.O.F. d'istituto.
- Essa avviene tenendo conto dei criteri generali del buon andamento, dell'efficacia, dell'equità e dell'innovazione metodologica.
- L'assegnazione dei docenti alle classi, effettuata dal DS, è determinata dalle specifiche competenze certificate e dalle esperienze necessarie alla piena realizzazione del PTOF ed ai traguardi previsti dal RAV con il fine di costruire comunità professionali, equipe psicopedagogiche, consigli di classe in grado di promuovere competenze in ciascun allievo e diminuire la varianza tra classi, varianza già esistente a settembre 2019 ed aggravata dalla pandemia e dalla DAD. L'assegnazione ha come finalità la costituzione di consigli di classe/team equilibrati tra loro e rispetto agli indirizzi del Liceo e agli ordini di Scuola, tenendo conto delle specifiche competenze professionali rilevate dei docenti e dei bisogni formativi emergenti in ogni classe frutto di osservazioni e riflessioni effettuato nei due anni scolastici eccezionali.
- L'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi, effettuata dalla scrivente DS, è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal PTOF ed alle priorità/traguardi del RAV e del Piano di Miglioramento ed è ispirata alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali dei docenti oltre che alla collegialità, al curriculum verticale, all'innovazione metodologica e didattica.
- Nell'assegnazione delle classi della scuola primaria si deve tener conto della necessità di coprire i diversi tempi scuola previsti dalle normative nazionali e dalla necessità di risposta sociale e pedagogica alle richieste delle famiglie, utilizzando, come previsto dalla normativa vigente le risorse disponibili ed eventualmente dell'assistente della cooperativa che collabora con l'ente comunale, garantendo un'equa distribuzione dei carichi tra i docenti ed evitando il più possibile eccessive



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

frammentazioni di orario; a tal fine è utilizzato flessibilmente anche la quota di organico potenziato che è a tutti gli effetti organico dell'istituzione scolastica.

- Inoltre occorre distribuire in modo equilibrato tra le classi i docenti di ruolo, per garantire una adeguata presenza di personale stabile, con particolare riferimento alle classi terminali di corso ed alle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi specifici.
- Favorire il lavoro del team docente/consiglio di classe affinché tutti si impegnino a tenere in considerazione la creazione di rapporti positivi tra i diversi docenti della classe, gli studenti e le famiglie.
- L'assegnazione dei docenti alle classi ed alle attività di potenziamento è effettuata con riferimento ai criteri stabiliti dagli organi collegiali preposti, alle disposizioni normative ed alle finalità del PTOF (RAV e PdM)
- In base alla legge 107/2015 l'organico dell'autonomia è composto da organico di diritto/fatto ed organico potenziato, quindi non esistono diversificazioni tra posto cattedra e posto di potenziamento. L'organico dell'autonomia è gestito in modo unitario, con l'intento di valorizzare tutti i docenti senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, docenti curricolari e di sostegno.
- L'utilizzo degli strumenti della flessibilità didattica è un modo concreto per realizzare la responsabilità connessa all'autonomia scolastica.
- Le comprovate attitudini professionali sono criterio privilegiato di assegnazione a classi che richiedano strategie specifiche.
- Per questo non sono state ascoltate richieste di alcuni docenti di essere assegnati a specifiche classi, l'accoglimento della domanda avrebbe condizionato i criteri contenuti nel presente documento, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'Istituto Omnicomprensivo.
- Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nell'Istituto Omnicomprensivo, in relazione alla Continuità Educativa fanno eccezione tutti i casi, valutati con scrupolo dalla scrivente Dirigente Scolastica, che impediscano o suggeriscano oggettivamente l'applicazione di tale dinamica.
- L'anzianità di servizio, desunta dalle graduatorie di Istituto, può essere un elemento considerato, ma non è criterio assoluto e vincolante, dato il piano di miglioramento e di resilienza da promuovere dopo due anni scolastici mai registrati ed un nuovo anno scolastico carico ancora di dubbi, incertezze, fraintendimenti.
- In presenza di motivi connessi alle esigenze del servizio, il Dirigente scolastico può, dando comunicazione scritta e motivata ai docenti interessati, disporre la mobilità dei docenti fra plessi diversi. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi altra esigenza.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

- Considerare l'esperienza effettuata nel campo dell'innovazione, la formazione e lo scambio professionale tra docenti, in considerazione del fatto che il PdM individua, nella costruzione di una comunità professionale cooperativa e di una leadership distribuita, la possibilità di superare la frammentazione presente all'interno dell'Istituto alle prove nazionali ed anche a quelle di competenza e standardizzate interne.
- Garantire una progettazione di classe equilibrata e coerente stabilita per la promozione delle competenze, che veda messe in campo diverse tipologie di attività per lo sviluppo di tutte le intelligenze;
 - un rapporto costruttivo e fiducioso con i genitori e la coerenza nella richiesta delle regole comportamentali, rapporto favorito ed affidato anche ad alcuni docenti che rivestono all'interno della nostra organizzazione il ruolo di genitori, sono conosciuti ed apprezzati dagli studenti e dalle famiglie;
 - la realizzazione dei progetti di PTOF e delle decisioni di collegio.
- L'assegnazione dei docenti alle classi è determinata dalle specifiche competenze certificate e dall'esperienza nei settori centrali del PTOF, al fine di costruire comunità professionali e consigli di classe in grado di attivare tutte le strategie indicate dal PTOF per promuovere competenze in ciascun allievo e diminuire la frammentazione e la varianza tra classi, i ritardi causati dalla pandemia e dalla didattica a distanza.
- Si tengono presenti: l'esperienza effettuata nel campo dell'innovazione, la formazione e lo scambio professionale tra docenti, in considerazione del fatto che anche la contrattazione integrativa 2020/2021 ha individuato, nella costruzione di una comunità professionale cooperativa e di una leadership distribuita, la possibilità di innalzare i livelli di apprendimento degli studenti e di riconoscere le buoni prassi di ricerca, documentazione ed innovazione dei docenti.

PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE

- L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base alle norme vigenti ed eventuali, successive integrazioni e motivate esigenze rilevate dalla dirigenza.

CRITERI GENERALI PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO – SECONDARIA DI SECONDO GRADO

1. Possesso delle competenze didattiche-educative coerenti con il PTOF in vigore presso l'istituzione scolastica.
2. Competenze professionali acquisite e/o certificate dai docenti funzionali al PTOF in vigore.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

3. Continuità educativo-didattica, da intendersi come espressione del diritto degli alunni di seguire un organico percorso di formazione e apprendimento secondo le buone prassi riconosciute in due anni scolastici eccezionali.
4. Possesso di esperienze e/o competenze e/o titoli funzionali alla realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.

La scrivente Dirigente Scolastica può, con atto motivato, discostarsi dai criteri sopra elencati qualora il rispetto dei medesimi dovesse precludere l'effettivo e completo soddisfacimento dei bisogni didattici e formativi degli alunni

PER LA SOLA SCUOLA PRIMARIA

- Vanno garantite le relazioni tra i docenti per garantire il massimo benessere degli stessi e degli studenti, salvo specifiche e motivate eccezioni.

PER LA SOLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

- Assegnare a ciascuna classe un docente coordinatore di educazione civica con il compito di:
 - promuovere la collegialità del consiglio di classe;
 - favorire la trasversalità e l'essenzialità del curricolo di Educazione Civica;
 - costruire un clima di lavoro sereno e collaborativo anche con i referenti individuati per il monitoraggio dei piani didattici, della dispersione e della devianza, della personalizzazione, flessibilità ed inclusione;
 - valorizzare il contesto e gli aspetti relazionali;
 - favorire la realizzazione di una proposta educativa omogenea, condivisa, chiara e collegialmente decisa;
 - garantire il passaggio delle informazioni.

ORGANICO POTENZIATO

Ambiti:

- diffusione delle metodologie per la promozione ed il potenziamento delle competenze di base in madrelingua e nell'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di migliorare i risultati degli alunni alle prove nazionali e ridurre la frammentazione tra classi all'interno dell'istituto, oltre che per promuovere competenze trasversali, coerenti con il PTOF;
- promozione dell'inclusione con la strutturazione di specifici percorsi personalizzati per alunni con BES e per le eccellenze;
- diffusione del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e utilizzo intelligente delle nuove tecnologie all'interno del Piano di Didattica Digitale Integrata che considera la DAD solo per casi eccezionali e documentati.

I docenti possono essere sia curricolari sia di potenziamento (organico dell'autonomia) all'interno del loro tempo di servizio al fine di garantire:



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

- sperimentazioni didattico educative;
 - diffusione esperienze “pensate e progettate” di co-teaching;
 - coordinamento e diffusione attività di PTOF e progetti;
 - tutoring, peer to peer tra docenti;
 - supplenze e contenimento diffusione covid 19 e delle sue varianti
- È a discrezione del gruppo dei responsabili di plesso, per favorire il buon andamento didattico, decidere l'utilizzo delle diverse procedure di sostituzione, ore eccedenti, recuperi, potenziato, sostituzioni di vario tipo, accorpamenti o divisioni delle classi (in casi residuali e comunicando la coorte da considerare per eventuale contagio covid), purché in accordo con la scrivente Dirigente scolastica.
- L'organico potenziato è utilizzato per attività in linea con il PTOF ed il RAV ed adeguatamente e dettagliatamente co-progettate; non è utilizzato per attività individualizzate o per gruppi di livello, ma solo per personalizzare l'insegnamento, se non in casi estremamente specifici e particolari e con un progetto concordato a livello di consiglio di classe e con il dirigente.
- Sono da evitare quindi sotto gruppi di livello o momenti di compresenza in cui il docente di potenziato aiuta esclusivamente uno o alcuni alunni.
- Le attività di potenziato sono utilizzabili non come ripetizione/recupero delle attività di classe effettuate fuori della classe, ma, vista la possibilità di co-teaching, come modifica sperimentale del setting di classe, nonostante il protocollo di contenimento covid, quindi durante le attività di potenziato o di progettazione a classe aperte (curricolo orizzontale e verticale) entrambi i docenti di classe attuano strategie progettate e condivise di potenziamento o innovazione didattica per l'inclusione, a titolo puramente indicativo, le attività possono essere:
- LABORATORI,
 - APPRENDIMENTO COOPERATIVO,
 - DIDATTICA METACOGNITIVA,
 - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA,
 - SPECIFICI PROGETTI connessi con i principi di PTOF
- Non è prevista una distribuzione a pioggia delle ore di potenziamento. Tutte le attività di co-teaching possono realizzarsi solo in presenza di adeguata progettazione condivisa che tenga ben in conto i bisogni formativi e le buone prassi come quelle attuate e previste per le attuali II D – II E del Liceo.
- Il tempo di compresenza è distribuito in base ai bisogni formativi e non a calcoli orari astratti.
- I tempi di potenziato sono flessibili e possono essere rivisti e ridefiniti in base alle necessità ed agli sviluppi della progettazione annuale. Nella scuola secondaria si tende a valorizzare le competenze disciplinari del docente di potenziato secondo un'ottica formativa delle discipline e



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

valorizzando fortemente la trasversalità dei saperi, ma le attività di potenziato sono sempre progettate con i docenti del consiglio di classe ed in particolare con i docenti dei 5 dipartimenti individuati e comunicate al Dirigente scolastico.



La progettazione di potenziato va condivisa nel consiglio di classe/team docenti, è coerente con le progettazioni di classe ed è firmata dagli stessi. È connessa con gli obiettivi formativi stabiliti per la classe e funzionali al PTOF.

DOCENTI DI SOSTEGNO

Sono rispettati, per quanto possibile, i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, integrati dagli indicatori sotto riportati e precisamente:

- 1) assegnare i docenti con specializzazione ad alunni certificati art.3 comma 3 della Legge 104/92 o a situazioni di particolare complessità;
- 2) assegnare i docenti di sostegno tenendo conto della continuità riferita alla classe o sezione in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente *se ritenuta azione indispensabile*;
- 3) evitare situazioni che comportino situazioni di incompatibilità ambientale. Tali condizioni possono essere rilevate da docenti e genitori; devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati nel tempo.

Per quanto riguarda lo specifico dei docenti di sostegno, nell'assegnazione si tiene conto:

- diagnosi di funzionamento dell'alunno e P.E.I. anni precedenti;
- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno;
- della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente: la scrivente Dirigente valuta dopo la prima settimana di scuola, con i docenti di sostegno, l'eventualità di ridurre le ore previste nella assegnazione tenendo conto della effettiva possibilità di seguire più alunni insieme nel contesto classe o di favorire le aree di intervento rispetto alle abilitazioni dei docenti;
- della possibilità di ridurre le ore previste dalla assegnazione anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per somiglianza di profilo funzionale o progetto educativo, potessero essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante;
- della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più alunni diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più alunni a uno stesso docente;
- eventuali risorse esterne (presenza di educatori ...);
- esperienza docenti della classe in relazione alla specifica
- disabilità; disponibilità a progetti sperimentali;
- segnalazione dei docenti di classe e specifiche richieste didattiche;
- richieste dell'équipe di riferimento dell'alunno;



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

- richieste della famiglia;
- eventuali preferenze espresse dall'alunno in relazione alle discipline curriculari.

AGGIORNAMENTO DEI CRITERI

Al fine di mantenere i criteri aggiornati alle esigenze della scuola, in linea alle normative vigenti, sempre più aderente al PTOF, e di migliorare costantemente l'offerta agli studenti dell'Istituto tali criteri andranno aggiornati contestualmente al varo di ogni PTOF ed entro 20 giorni dall'inizio delle attività didattiche.

Ciò detto si reputa necessaria la motivata facoltà di intervenire laddove ve ne fosse la necessità.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Loredana Romano