

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
713030421301	A	PEPM004017	LICEO - LINGUISTICO
713030421304	F	PEPM004017	LICEO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
713030421302	H	PEPM004017	LICEO - SCIENZE UMANE
713030421303	I	PEPM004017	LICEO - SCIENZE UMANE
713030421305	E	PEPS004016	LICEO - SCIENTIFICO - INDIRIZZO SPORTIVO

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (206,3) ⁵	Punteggio Sud (197,4) ⁵	Punteggio Italia (211,3) ⁵
713030421301	210,1	100,0	14,4	basso	87,5	↔	↑	↔
713030421305	178,5	100,0	-14,9	basso	81,8	↓	↓	↓
PEIS00400Q	195,0	100,0	5,3	basso	84,8	↓	↔	↓

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (179,3) ⁵	Punteggio Sud (173,7) ⁵	Punteggio Italia (191,2) ⁵

713030421302	197,2	100,0	9,3	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
713030421303	173,5	90,0	-3,7	basso	80,0	↔	↔	↓
713030421304	174,0	100,0	-13,1	medio-alto	53,3	↔	↔	↓
PEIS00400Q	182,3	96,3	0,2	medio-basso	77,8	↔	↑	↓

Tavola 7B **Matematica**

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{f c}	Punteggio Abruzzo (211,9) ⁵	Punteggio Sud (203,1) ⁵	Punteggio Italia (221,0) ⁵
713030421305	201,9	100,0	3,3	basso	81,8	↔	↔	↓
PEIS00400Q	201,9	100,0	-0,8	basso	81,8	↔	↔	↓

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{f c}	Punteggio Abruzzo (172,3) ⁵	Punteggio Sud (170,9) ⁵	Punteggio Italia (184,9) ⁵
713030421301	186,6	100,0	9,0	medio-basso	87,5	↑	↑	↔
713030421302	182,9	100,0	2,7	medio-basso	94,7	↑	↑	↔
713030421303	161,7	95,0	-8,5	basso	80,0	↓	↓	↓
713030421304	169,2	93,3	-10,7	medio-basso	53,3	↔	↔	↓

PEIS00400Q	176,1	97,4	0,5	medio-basso	80,8	↔	↔	↓
------------	-------	------	-----	-------------	------	---	---	---

Tavola 7C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{f,c}	Punteggio Abruzzo (211,3) ⁵	Punteggio Sud (206,1) ⁵	Punteggio Italia (219,9) ⁵
713030421301	219,4	100,0	8,4	basso	87,5	↑	↑	↔
713030421305	200,9	100,0	-7,0	basso	81,8	↓	↔	↓
PEIS00400Q	210,6	100,0	6,0	basso	84,8	↔	↔	↓

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{f,c}	Punteggio Abruzzo (178,1) ⁵	Punteggio Sud (174,7) ⁵	Punteggio Italia (191,9) ⁵
713030421302	187,4	100,0	-3,5	medio-alto	94,7	↔	↑	↓
713030421303	177,8	90,0	-3,9	basso	80,0	↔	↔	↓
713030421304	170,8	100,0	-20,1	medio-alto	53,3	↔	↔	↓
PEIS00400Q	179,3	96,3	-7,7	medio-basso	77,8	↔	↔	↓

Tavola 7D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli	Percentuale di	Differenza nei risultati rispetto a	<i>Background</i> familiare	Percentuale	Punteggio	Punteggio	Punteggio

	studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	mediano degli studenti ^{3,4}	copertura <i>Background</i> ^{1c}	Abruzzo (210,5) ⁵	Sud (206,4) ⁵	Italia (223,8) ⁵
713030421301	232,6	100,0	20,4	basso	87,5	↑	↑	↑
713030421305	190,5	100,0	-17,2	basso	81,8	↓	↓	↓
PEIS00400Q	212,5	100,0	10,2	basso	84,8	↔	↑	↓

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (181,5) ⁵	Punteggio Sud (178,0) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
713030421302	187,8	100,0	-8,5	medio-alto	94,7	↔	↑	↓
713030421303	175,5	95,0	-9,1	basso	80,0	↔	↔	↓
713030421304	178,0	93,3	-17,5	medio-alto	53,3	↔	↔	↓
PEIS00400Q	180,7	96,3	-8,1	medio-basso	77,8	↔	↔	↓

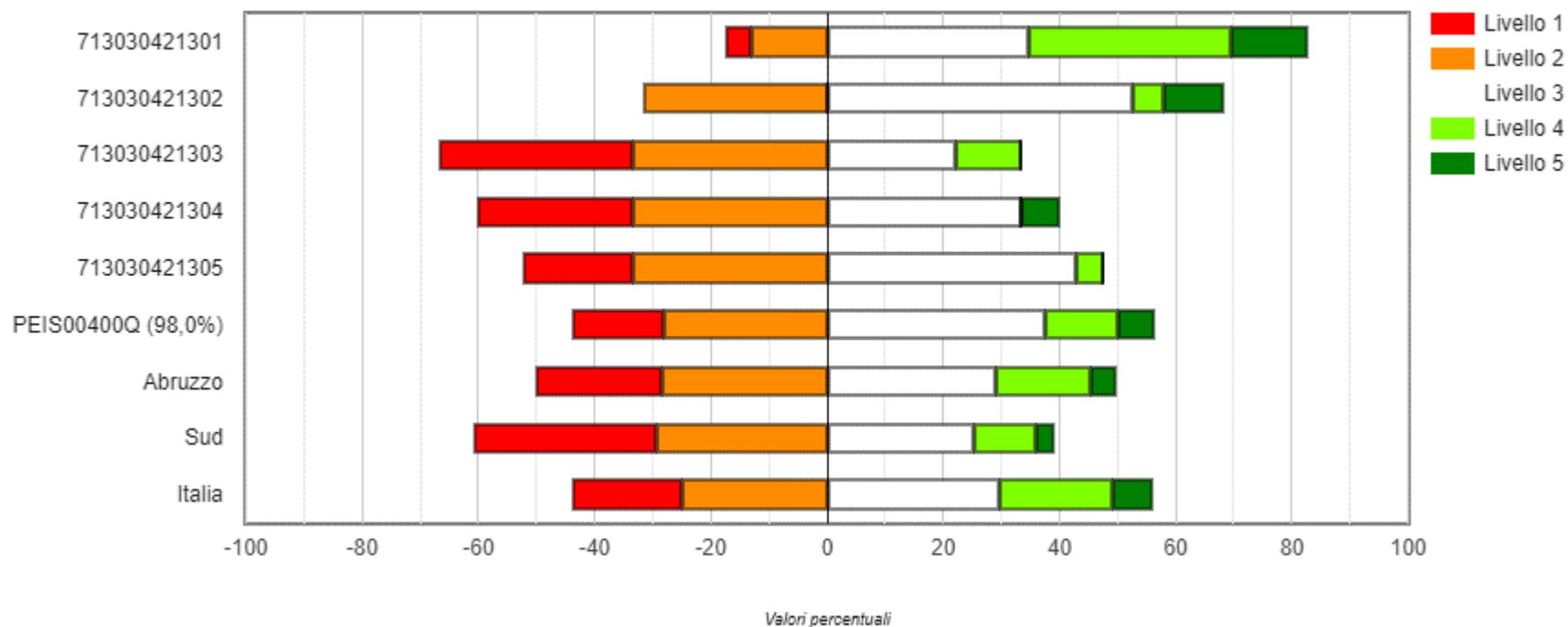
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
713030421301	1 (4,4%)	3 (13,0%)	8 (34,8%)	8 (34,8%)	3 (13,0%)	100,0
713030421302	0 (0,0%)	6 (31,6%)	10 (52,6%)	1 (5,3%)	2 (10,5%)	100,0

713030421303	6 (33,3%)	6 (33,3%)	4 (22,2%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)	90,0
713030421304	4 (26,7%)	5 (33,3%)	5 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	100,0
713030421305	4 (19,1%)	7 (33,3%)	9 (42,9%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)	100,0
PEIS00400Q	15 (15,6%)	27 (28,1%)	36 (37,5%)	12 (12,5%)	6 (6,3%)	98,0
Abruzzo	21,9%	28,3%	28,9%	16,5%	4,4%	-
Sud	31,3%	29,5%	25,3%	10,5%	3,4%	-
Italia	18,9%	25,0%	29,7%	19,3%	7,1%	-

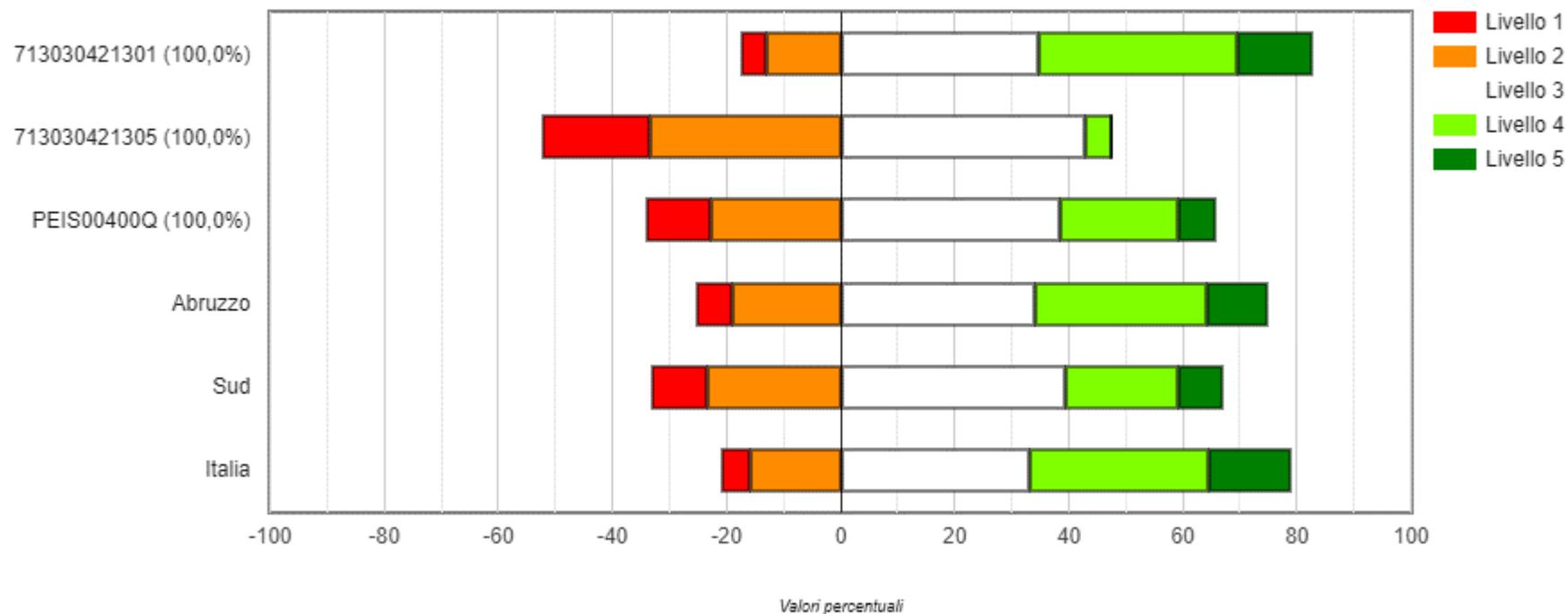
Grafico 2a: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Licei scientifici, classici e linguistici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
713030421301	1 (4,4%)	3 (13,0%)	8 (34,8%)	8 (34,8%)	3 (13,0%)	100,0
713030421305	4 (19,1%)	7 (33,3%)	9 (42,9%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)	100,0
PEIS00400Q	5 (11,4%)	10 (22,7%)	17 (38,6%)	9 (20,5%)	3 (6,8%)	100,0
Abruzzo	6,2%	19,0%	34,2%	30,1%	10,5%	-

Sud	9,8%	23,4%	39,3%	19,8%	7,9%	-
Italia	5,2%	15,8%	33,0%	31,5%	14,5%	-

Grafico 2a: PEIS00400Q - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
713030421302	0 (0,0%)	6 (31,6%)	10 (52,6%)	1 (5,3%)	2 (10,5%)	100,0

713030421303	6 (33,3%)	6 (33,3%)	4 (22,2%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)	90,0
713030421304	4 (26,7%)	5 (33,3%)	5 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	100,0
PEIS00400Q	10 (19,2%)	17 (32,7%)	19 (36,5%)	3 (5,8%)	3 (5,8%)	96,3
Abruzzo	23,0%	32,7%	31,0%	11,8%	1,6%	-
Sud	26,6%	37,9%	26,9%	7,8%	0,8%	-
Italia	13,9%	28,2%	34,4%	18,3%	5,3%	-

Grafico 2a: PEIS00400Q - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

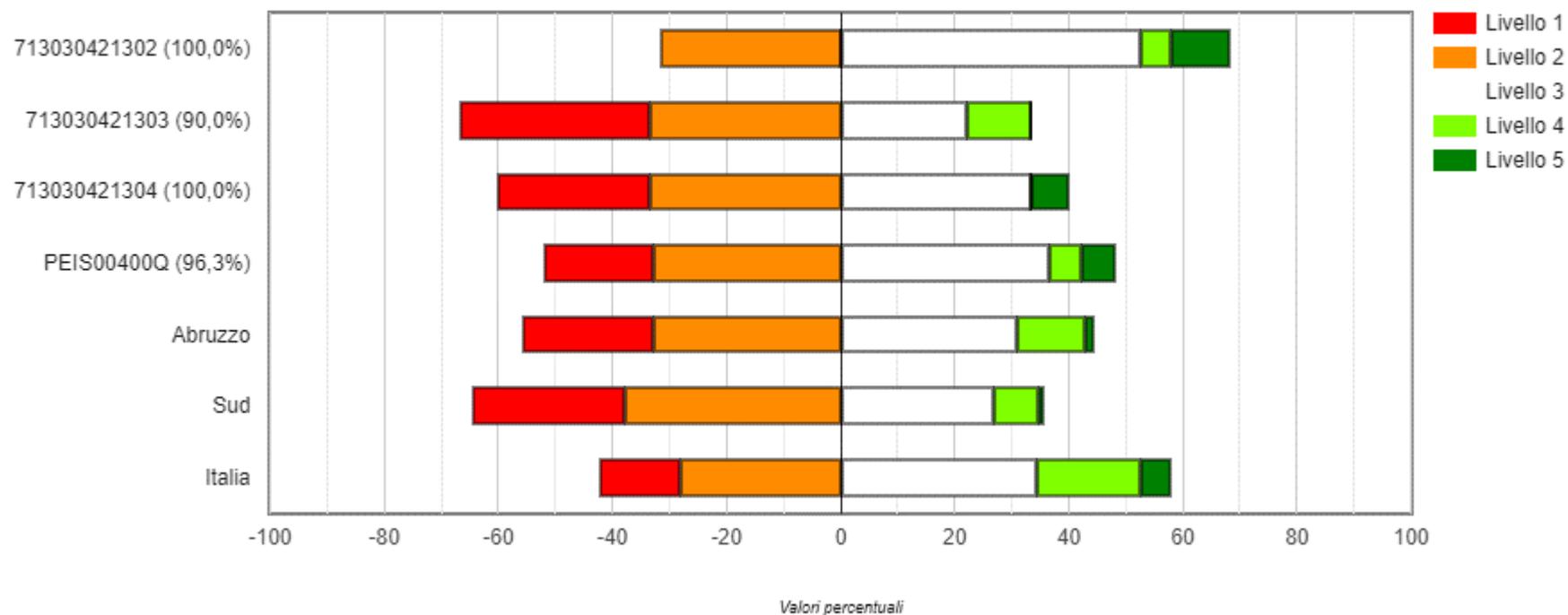
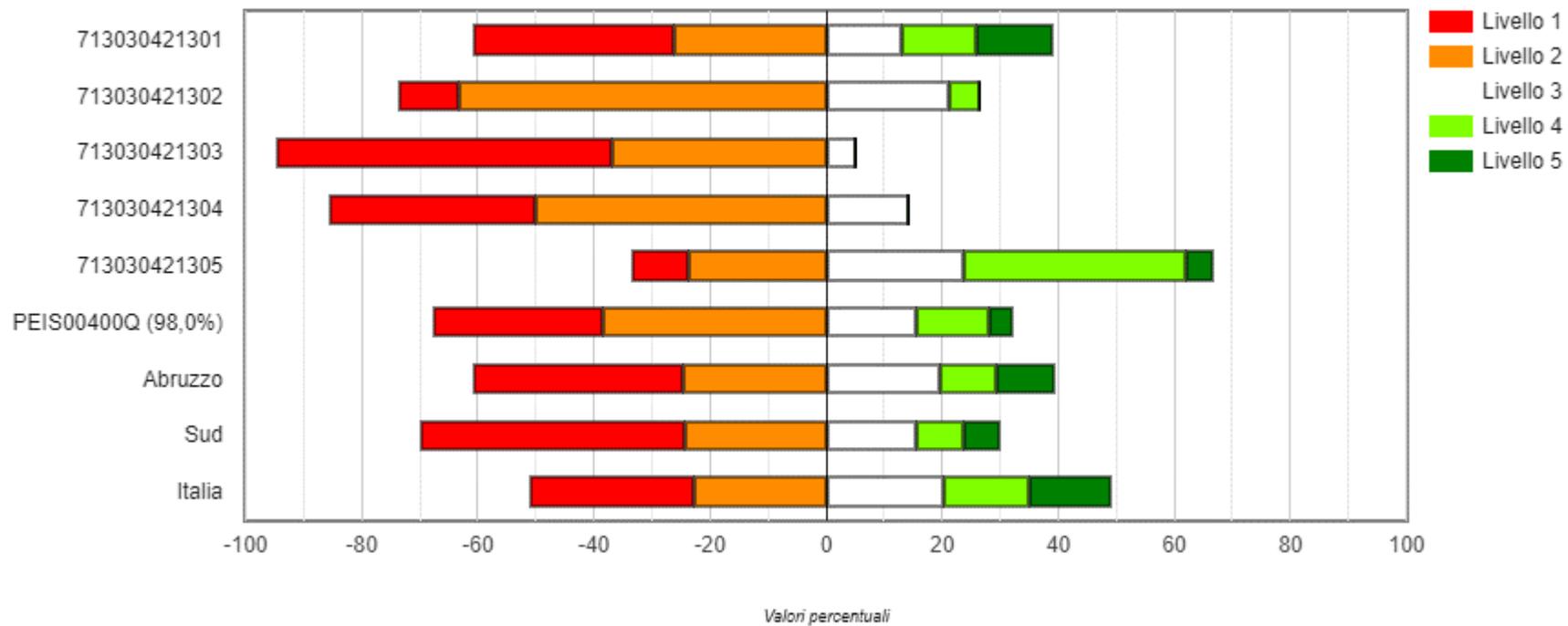


Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
713030421301	8 (34,8%)	6 (26,1%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)	100,0
713030421302	2 (10,5%)	12 (63,2%)	4 (21,1%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	100,0
713030421303	11 (57,9%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	95,0

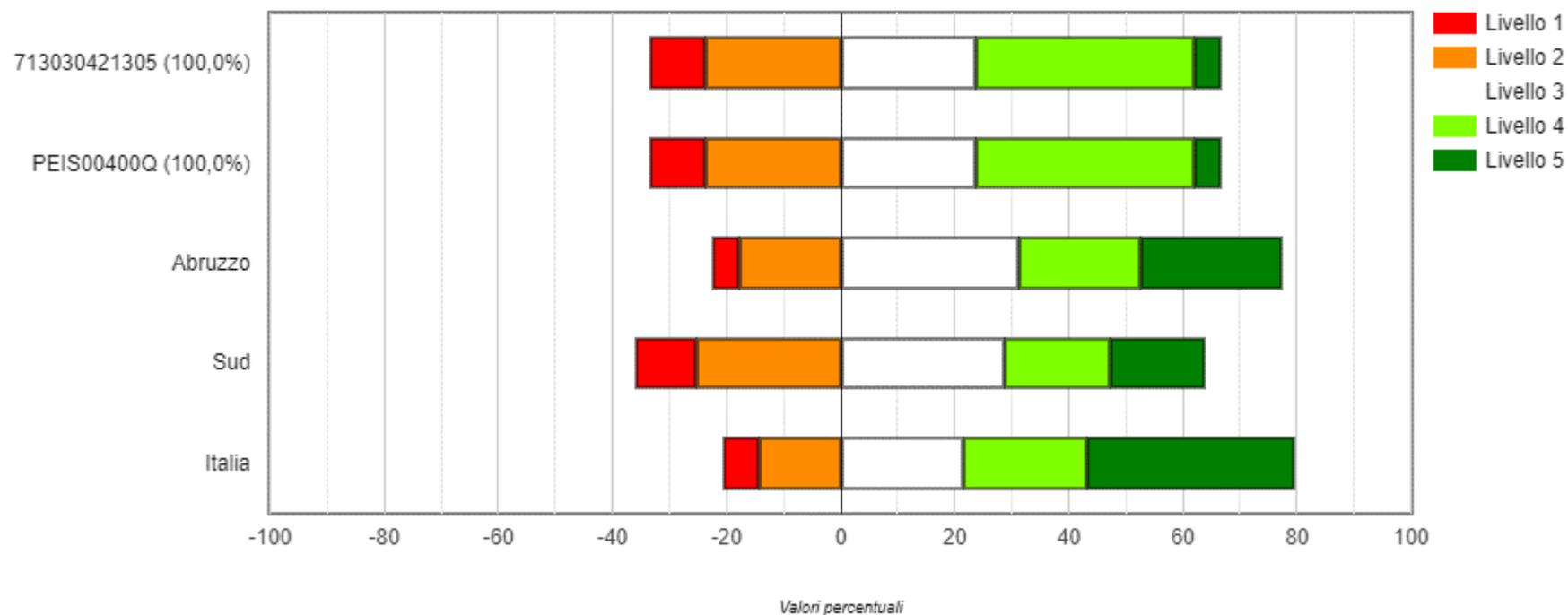
713030421304	5 (35,7%)	7 (50,0%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	93,3
713030421305	2 (9,5%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	1 (4,8%)	100,0
PEIS00400Q	28 (29,2%)	37 (38,5%)	15 (15,6%)	12 (12,5%)	4 (4,2%)	98,0
Abruzzo	36,1%	24,6%	19,7%	9,7%	9,9%	-
Sud	45,6%	24,4%	15,5%	8,2%	6,3%	-
Italia	28,1%	22,9%	20,4%	14,6%	14,1%	-

Grafico 2b: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Licei scientifici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
713030421305	2 (9,5%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	1 (4,8%)	100,0
PEIS00400Q	2 (9,5%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	1 (4,8%)	100,0
Abruzzo	4,7%	17,8%	31,2%	21,4%	24,9%	-
Sud	10,8%	25,3%	28,6%	18,7%	16,7%	-
Italia	6,1%	14,4%	21,6%	21,6%	36,3%	-

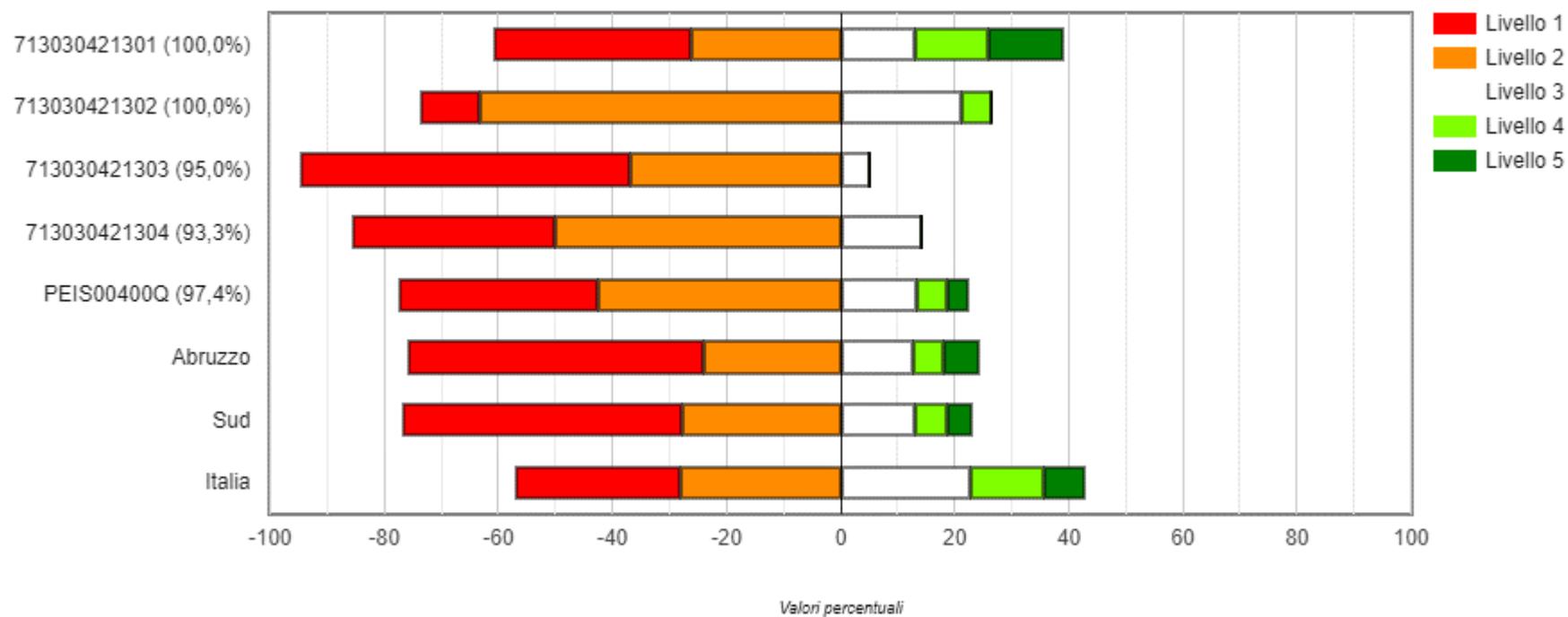
Grafico 2b: PEIS00400Q - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Altri Licei (diversi da scientifici)						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
713030421301	8 (34,8%)	6 (26,1%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)	100,0
713030421302	2 (10,5%)	12 (63,2%)	4 (21,1%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	100,0
713030421303	11 (57,9%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	95,0
713030421304	5 (35,7%)	7 (50,0%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	93,3

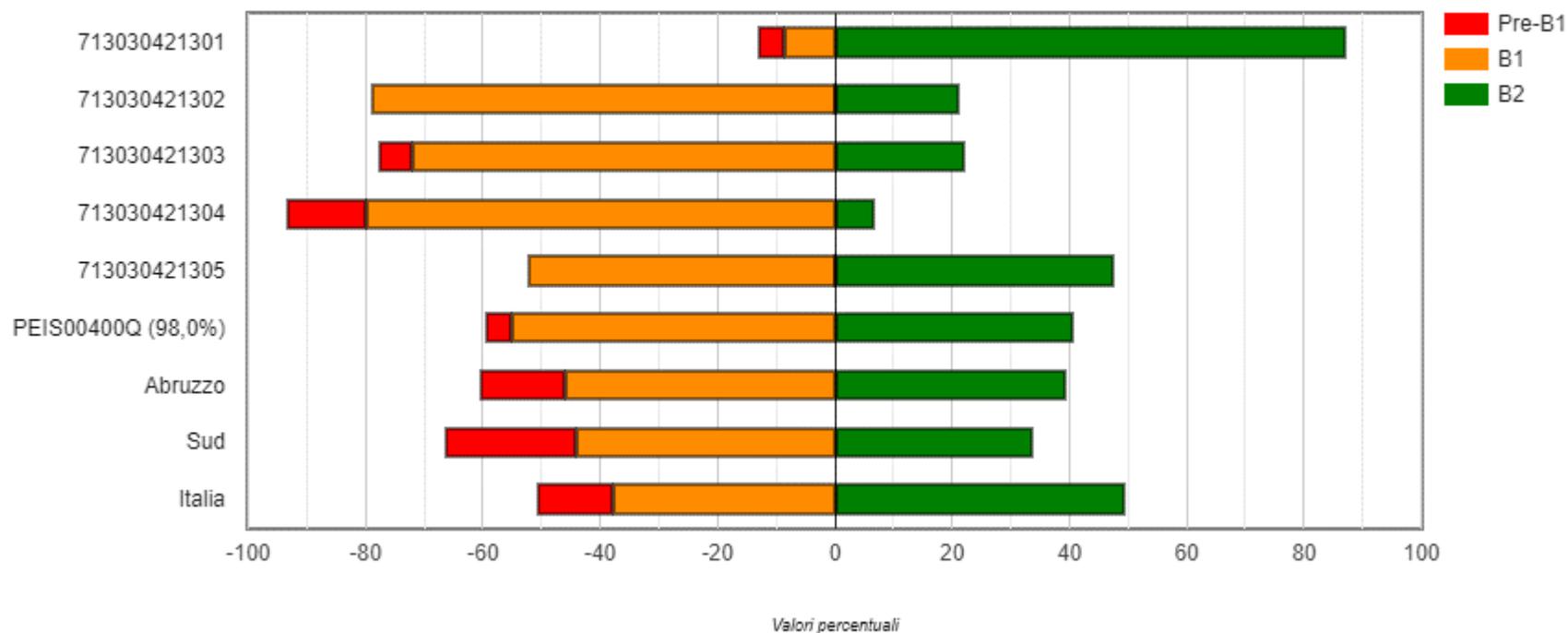
PEIS00400Q	26 (34,7%)	32 (42,7%)	10 (13,3%)	4 (5,3%)	3 (4,0%)	97,4
Abruzzo	51,6%	24,1%	12,8%	5,2%	6,3%	-
Sud	49,1%	27,8%	12,9%	5,9%	4,2%	-
Italia	29,0%	28,1%	22,8%	12,8%	7,3%	-

Grafico 2b: PEIS00400Q - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
713030421301	1 (4,4%)	2 (8,7%)	20 (87,0%)	100,0
713030421302	0 (0,0%)	15 (79,0%)	4 (21,1%)	100,0
713030421303	1 (5,6%)	13 (72,2%)	4 (22,2%)	90,0
713030421304	2 (13,3%)	12 (80,0%)	1 (6,7%)	100,0
713030421305	0 (0,0%)	11 (52,4%)	10 (47,6%)	100,0
PEIS00400Q	4 (4,2%)	53 (55,2%)	39 (40,6%)	98,0
Abruzzo	14,6%	45,9%	39,5%	-
Sud	22,2%	44,2%	33,6%	-
Italia	12,9%	37,8%	49,3%	-

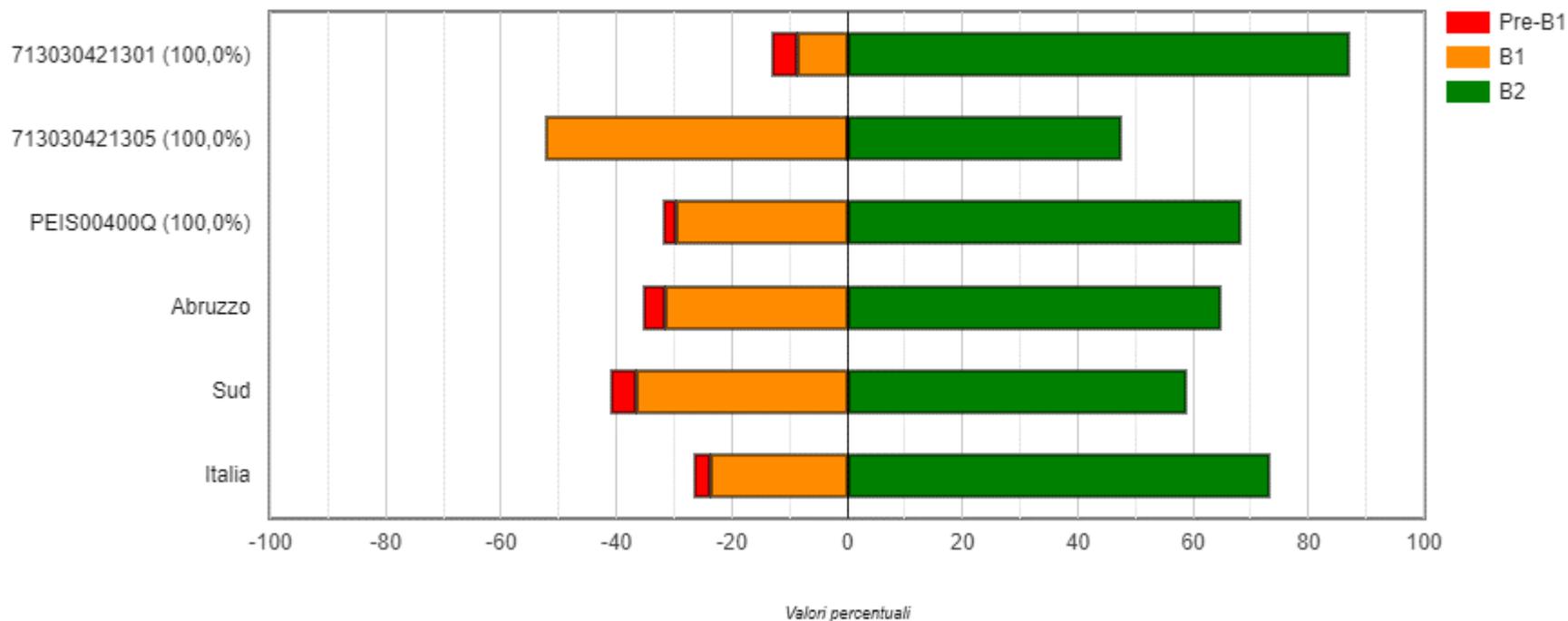
Grafico 2c: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Licei scientifici, classici e linguistici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
713030421301	1 (4,4%)	2 (8,7%)	20 (87,0%)	100,0
713030421305	0 (0,0%)	11 (52,4%)	10 (47,6%)	100,0
PEIS00400Q	1 (2,3%)	13 (29,6%)	30 (68,2%)	100,0
Abruzzo	3,5%	31,7%	64,9%	-

Sud	4,6%	36,5%	58,9%	-
Italia	3,0%	23,6%	73,4%	-

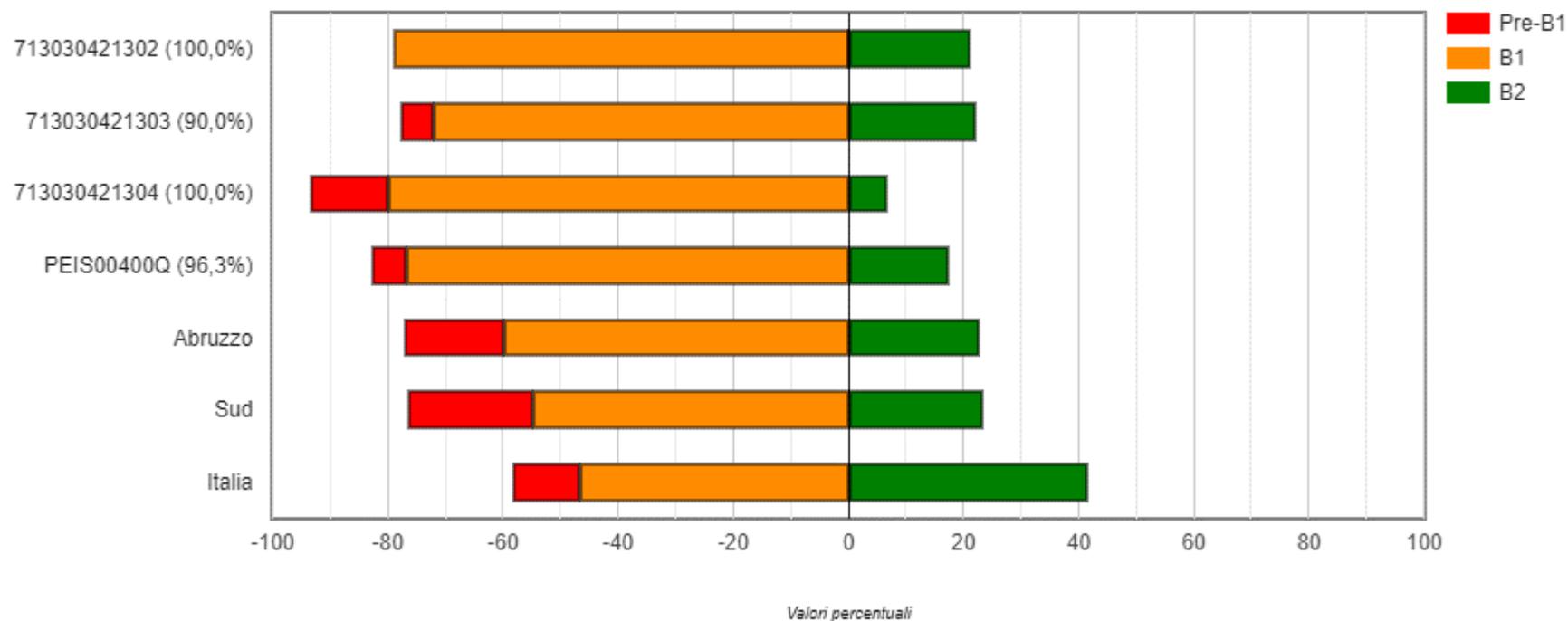
Grafico 2c: PEIS00400Q - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
713030421302	0 (0,0%)	15 (79,0%)	4 (21,1%)	100,0

713030421303	1 (5,6%)	13 (72,2%)	4 (22,2%)	90,0
713030421304	2 (13,3%)	12 (80,0%)	1 (6,7%)	100,0
PEIS00400Q	3 (5,8%)	40 (76,9%)	9 (17,3%)	96,3
Abruzzo	17,3%	59,9%	22,9%	-
Sud	21,6%	54,9%	23,5%	-
Italia	11,6%	46,7%	41,7%	-

Grafico 2c: PEIS00400Q - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

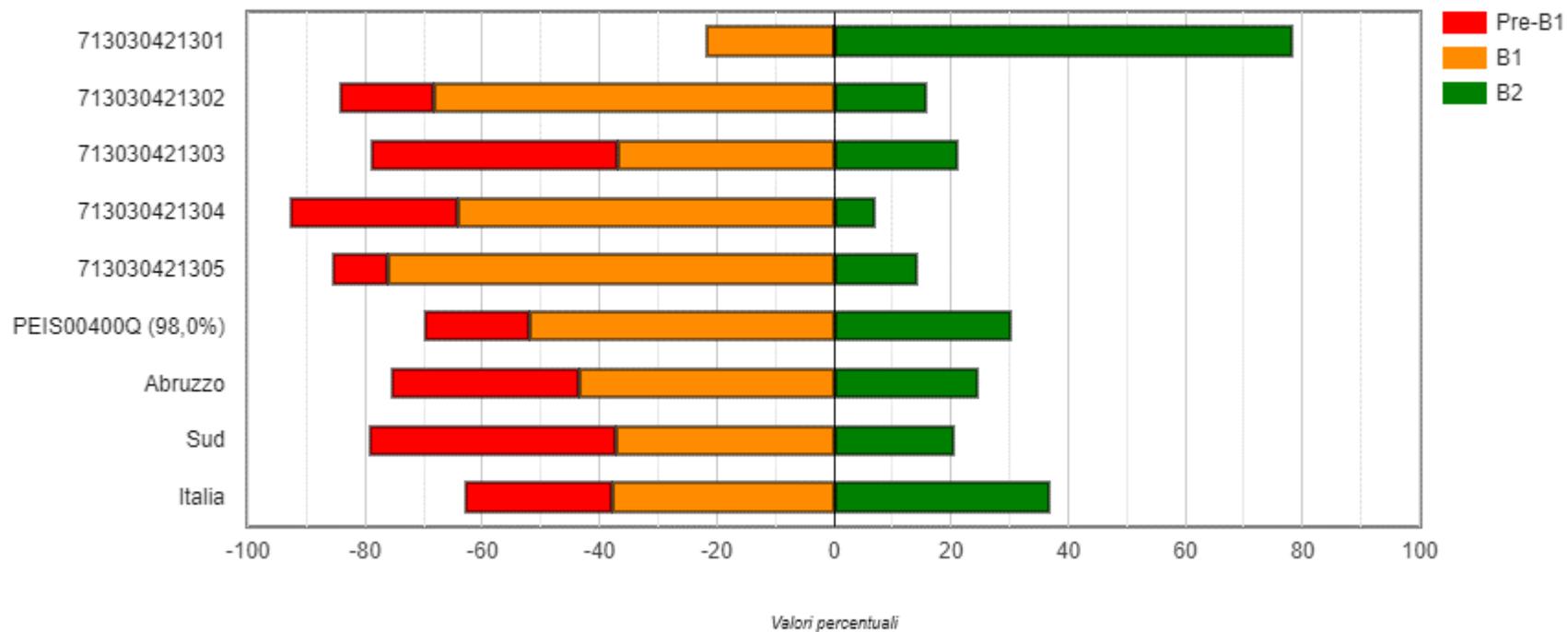


avola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
713030421301	0 (0,0%)	5 (21,7%)	18 (78,3%)	100,0
713030421302	3 (15,8%)	13 (68,4%)	3 (15,8%)	100,0
713030421303	8 (42,1%)	7 (36,8%)	4 (21,1%)	95,0
713030421304	4 (28,6%)	9 (64,3%)	1 (7,1%)	93,3

713030421305	2 (9,5%)	16 (76,2%)	3 (14,3%)	100,0
PEIS00400Q	17 (17,7%)	50 (52,1%)	29 (30,2%)	98,0
Abruzzo	31,9%	43,6%	24,5%	-
Sud	42,1%	37,3%	20,6%	-
Italia	25,2%	37,9%	36,9%	-

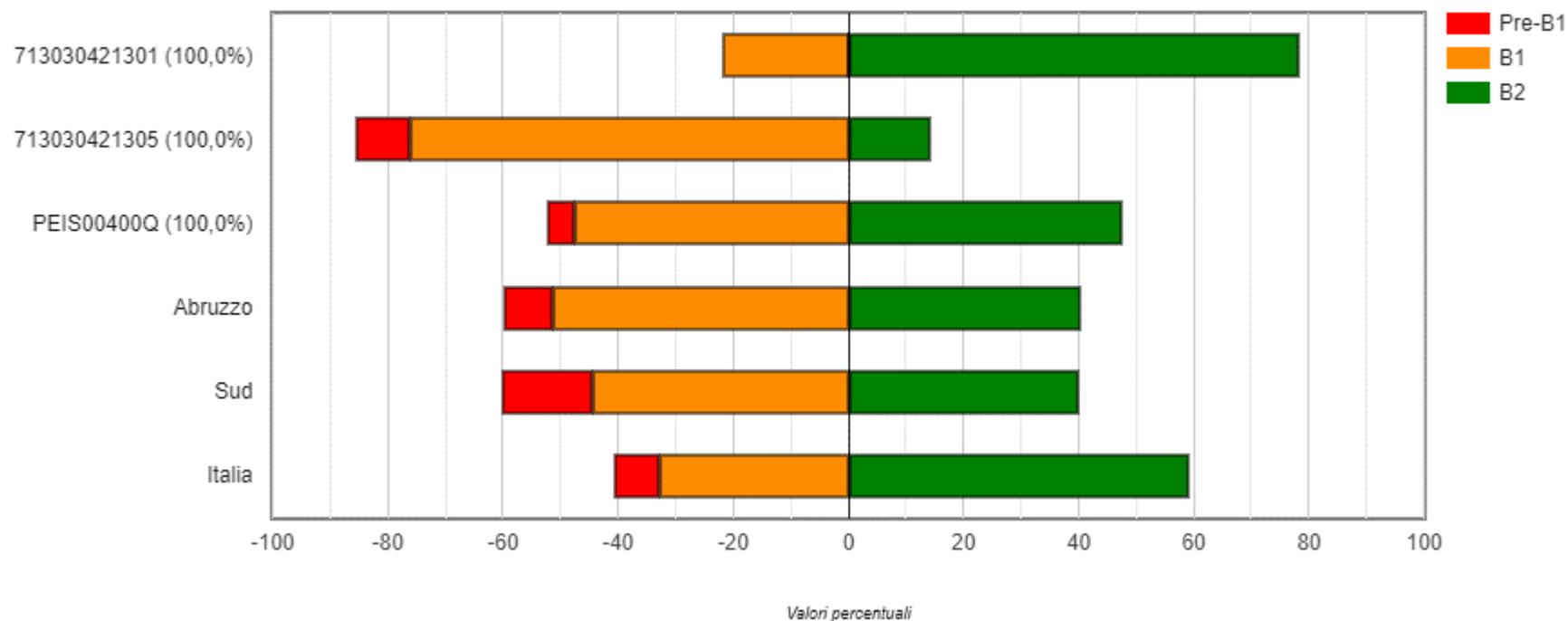
Grafico 2d: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
713030421301	0 (0,0%)	5 (21,7%)	18 (78,3%)	100,0
713030421305	2 (9,5%)	16 (76,2%)	3 (14,3%)	100,0
PEIS00400Q	2 (4,6%)	21 (47,7%)	21 (47,7%)	100,0
Abruzzo	8,4%	51,4%	40,2%	-
Sud	15,6%	44,4%	40,1%	-
Italia	8,0%	32,8%	59,2%	-

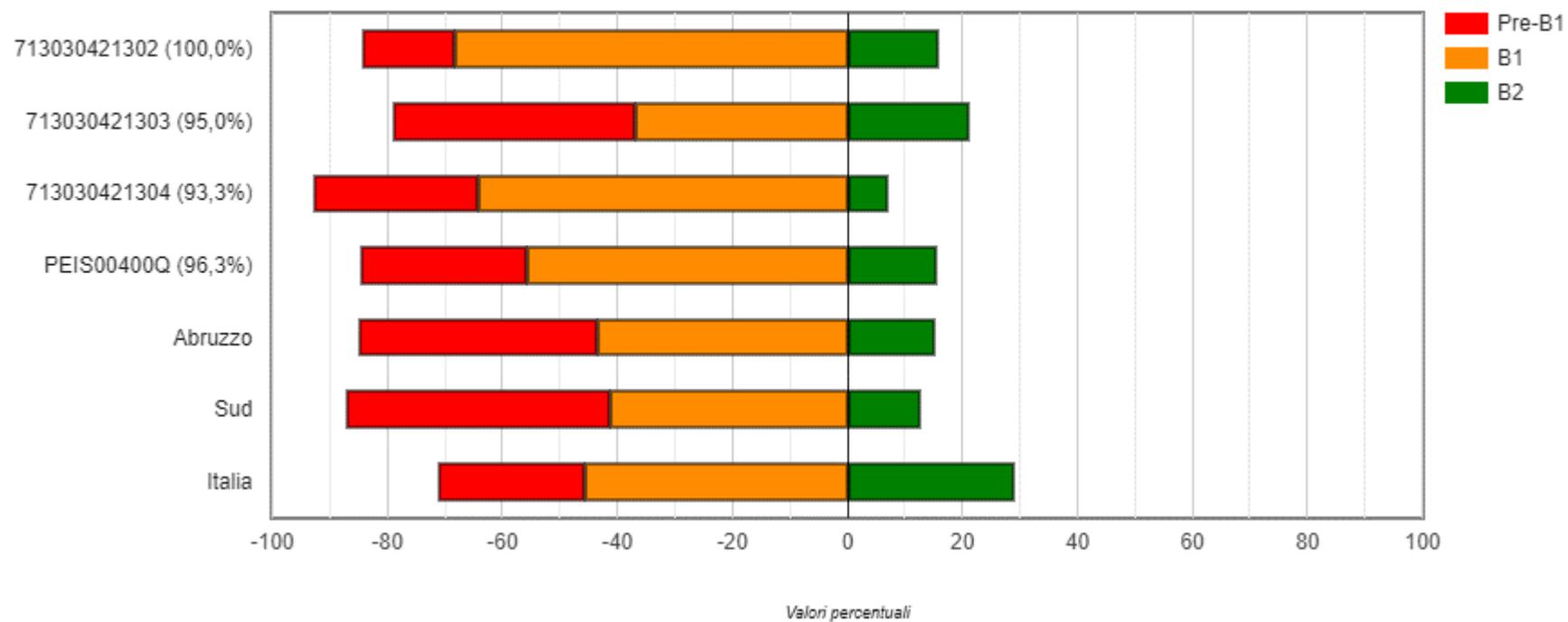
Grafico 2d: PEIS00400Q - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
713030421302	3 (15,8%)	13 (68,4%)	3 (15,8%)	100,0
713030421303	8 (42,1%)	7 (36,8%)	4 (21,1%)	95,0
713030421304	4 (28,6%)	9 (64,3%)	1 (7,1%)	93,3
PEIS00400Q	15 (28,9%)	29 (55,8%)	8 (15,4%)	96,3

Abruzzo	41,3%	43,5%	15,2%	-
Sud	45,8%	41,4%	12,8%	-
Italia	25,3%	45,8%	28,9%	-

Grafico 2d: PEIS00400Q - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	9,5%	10,5%	4,2%	4,2%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	4,2%	10,5%	19,0%	4,2%	1,1%
	Percentuale studenti a livello 3	1,1%	5,3%	5,3%	1,1%	3,2%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	1,1%	8,4%	2,1%	1,1%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	3,2%	1,1%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B1	13,7%	36,8%	4,2%
	Percentuale studenti a livello B2	1,1%	13,7%	26,3%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano²³

Istituto nel suo complesso						
Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	PEIS00400Q	10,8%	25,8%	32,3%	23,7%	7,5%

2020-21	PEIS00400Q	15,6%	28,1%	37,5%	12,5%	6,3%
---------	------------	-------	-------	-------	-------	------

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	PEIS00400Q	4,8%	28,6%	38,1%	28,6%	0,0%
2020-21	PEIS00400Q	11,4%	22,7%	38,6%	20,5%	6,8%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	PEIS00400Q	12,5%	25,0%	30,6%	22,2%	9,7%
2020-21	PEIS00400Q	19,2%	32,7%	36,5%	5,8%	5,8%

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	PEIS00400Q	22,6%	30,1%	25,8%	12,9%	8,6%
2020-21	PEIS00400Q	29,2%	38,5%	15,6%	12,5%	4,2%

Licei scientifici

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	PEIS00400Q	4,8%	19,1%	28,6%	33,3%	14,3%
2020-21	PEIS00400Q	9,5%	23,8%	23,8%	38,1%	4,8%

dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	positivo	leggermente positivo	pari alla media regionale	leggermente negativo	negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					

Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 9B Matematica

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici)

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					

Sotto la media regionale 					
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	nativi	12,5%	20,0%	37,5%	22,5%	7,5%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	6,1%	18,4%	33,8%	30,8%	10,9%
Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	41,2%	58,8%	0,0%	0,0%
Abruzzo	stranieri II gen.	19,7%	20,9%	39,7%	19,7%	0,0%
Sud	nativi	9,6%	23,4%	39,0%	20,2%	7,8%
Sud	stranieri I gen.	1,8%	53,9%	44,3%	0,0%	0,0%
Sud	stranieri II gen.	22,3%	6,6%	53,2%	5,5%	12,5%
Italia	nativi	5,0%	15,4%	33,0%	31,9%	14,8%
Italia	stranieri I gen.	9,9%	26,6%	30,7%	24,8%	8,0%
Italia	stranieri II gen.	10,0%	20,3%	34,7%	24,5%	10,6%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	nativi	20,5%	31,8%	34,1%	6,8%	6,8%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	23,0%	33,7%	29,5%	12,0%	1,8%
Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	15,3%	59,1%	25,6%	0,0%

Abruzzo	stranieri II gen.	34,4%	27,1%	38,5%	0,0%	0,0%
Sud	nativi	25,9%	37,9%	27,2%	8,1%	0,9%
Sud	stranieri I gen.	18,6%	48,6%	23,4%	9,4%	0,0%
Sud	stranieri II gen.	45,3%	32,3%	21,8%	0,3%	0,3%
Italia	nativi	13,6%	28,2%	34,0%	18,8%	5,4%
Italia	stranieri I gen.	14,4%	31,3%	40,5%	12,9%	1,1%
Italia	stranieri II gen.	19,2%	26,2%	37,8%	12,6%	4,3%

Tavola 3B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	nativi	5,3%	26,3%	26,3%	36,8%	5,3%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	4,8%	17,5%	30,8%	21,9%	24,9%
Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	stranieri II gen.	0,0%	38,8%	34,2%	0,0%	27,1%
Sud	nativi	10,7%	24,4%	28,8%	19,1%	17,0%
Sud	stranieri I gen.	0,0%	35,2%	62,3%	0,0%	2,5%
Sud	stranieri II gen.	22,4%	68,5%	3,4%	0,0%	5,7%
Italia	nativi	6,0%	14,2%	21,7%	21,5%	36,6%
Italia	stranieri I gen.	5,5%	20,6%	27,2%	27,0%	19,7%
Italia	stranieri II gen.	11,0%	14,6%	17,8%	22,5%	34,1%

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	nativi	35,4%	40,0%	13,9%	6,2%	4,6%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	51,1%	23,9%	13,0%	5,3%	6,8%
Abruzzo	stranieri I gen.	60,6%	24,2%	15,2%	0,0%	0,0%
Abruzzo	stranieri II gen.	53,9%	27,9%	10,6%	7,6%	0,0%
Sud	nativi	48,2%	28,4%	12,9%	6,0%	4,5%
Sud	stranieri I gen.	50,5%	8,1%	41,4%	0,0%	0,0%
Sud	stranieri II gen.	71,3%	16,8%	6,8%	5,1%	0,0%
Italia	nativi	28,8%	27,9%	23,0%	12,8%	7,6%
Italia	stranieri I gen.	27,8%	34,6%	21,6%	10,2%	5,8%
Italia	stranieri II gen.	33,8%	30,1%	20,2%	13,7%	2,1%

Tavola 3C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	nativi	2,5%	32,5%	65,0%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Abruzzo	nativi	3,6%	31,3%	65,1%

Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	41,7%	58,3%
Abruzzo	stranieri II gen.	0,0%	35,3%	64,7%
Sud	nativi	4,7%	35,6%	59,7%
Sud	stranieri I gen.	0,0%	69,5%	30,5%
Sud	stranieri II gen.	0,0%	64,1%	35,9%
Italia	nativi	3,0%	23,4%	73,6%
Italia	stranieri I gen.	1,9%	30,6%	67,5%
Italia	stranieri II gen.	2,6%	26,6%	70,8%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	nativi	6,8%	75,0%	18,2%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	83,3%	16,7%
Abruzzo	nativi	18,4%	58,3%	23,2%
Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	66,9%	33,1%
Abruzzo	stranieri II gen.	9,8%	79,0%	11,1%
Sud	nativi	21,8%	54,4%	23,8%
Sud	stranieri I gen.	0,0%	63,6%	36,5%
Sud	stranieri II gen.	18,2%	69,8%	12,0%
Italia	nativi	11,9%	47,4%	40,7%
Italia	stranieri I gen.	3,0%	47,5%	49,5%
Italia	stranieri II gen.	11,0%	32,7%	56,3%

avola 3D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	nativi	5,0%	45,0%	50,0%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	66,7%	33,3%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	100,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	8,8%	51,0%	40,3%
Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	41,7%	58,3%
Abruzzo	stranieri II gen.	0,0%	69,6%	30,4%
Sud	nativi	15,6%	44,5%	39,9%
Sud	stranieri I gen.	32,5%	37,8%	29,7%
Sud	stranieri II gen.	11,6%	43,8%	44,6%
Italia	nativi	8,0%	33,1%	58,9%
Italia	stranieri I gen.	7,4%	30,3%	62,3%
Italia	stranieri II gen.	7,5%	25,8%	66,7%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	nativi	27,3%	56,8%	15,9%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	50,0%	50,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	33,3%	50,0%	16,7%
Abruzzo	nativi	43,7%	41,8%	14,6%

Abruzzo	stranieri I gen.	16,9%	44,7%	38,4%
Abruzzo	stranieri II gen.	19,6%	69,2%	11,1%
Sud	nativi	45,3%	41,9%	12,8%
Sud	stranieri I gen.	44,1%	17,4%	38,5%
Sud	stranieri II gen.	57,7%	33,9%	8,4%
Italia	nativi	25,9%	46,3%	27,8%
Italia	stranieri I gen.	14,1%	44,6%	41,3%
Italia	stranieri II gen.	18,6%	36,1%	45,3%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	regolari	10,5%	21,1%	36,8%	23,7%	7,9%
PEIS00400Q	posticipatari	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	regolari	5,4%	18,4%	32,7%	31,9%	11,5%
Abruzzo	posticipatari	14,5%	24,7%	49,5%	11,4%	0,0%
Sud	regolari	8,8%	23,0%	40,0%	20,0%	8,1%
Sud	posticipatari	29,6%	30,6%	23,5%	14,2%	2,1%
Italia	regolari	4,6%	15,4%	33,0%	31,9%	15,1%
Italia	posticipatari	14,4%	22,0%	32,8%	25,8%	5,0%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5

PEIS00400Q	regolari	17,8%	28,9%	40,0%	6,7%	6,7%
PEIS00400Q	posticipatari	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Abruzzo	regolari	19,5%	34,5%	29,6%	14,5%	2,0%
Abruzzo	posticipatari	37,8%	25,4%	36,9%	0,0%	0,0%
Sud	regolari	24,7%	37,9%	27,9%	8,6%	1,0%
Sud	posticipatari	40,1%	37,6%	20,0%	2,3%	0,0%
Italia	regolari	12,6%	28,0%	34,5%	19,2%	5,7%
Italia	posticipatari	19,9%	29,1%	33,8%	14,1%	3,1%

Tavola 4B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	regolari	5,9%	17,7%	29,4%	41,2%	5,9%
PEIS00400Q	posticipatari	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Abruzzo	regolari	4,5%	16,7%	31,4%	21,3%	26,1%
Abruzzo	posticipatari	6,4%	28,7%	30,0%	22,5%	12,5%
Sud	regolari	9,4%	25,9%	28,3%	19,0%	17,4%
Sud	posticipatari	41,6%	11,0%	33,5%	11,7%	2,3%
Italia	regolari	5,5%	14,1%	21,2%	21,8%	37,5%
Italia	posticipatari	15,6%	19,5%	29,4%	19,6%	16,0%

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5

PEIS00400Q	regolari	33,9%	41,5%	13,9%	6,2%	4,6%
PEIS00400Q	posticipatari	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	regolari	46,3%	26,6%	14,0%	6,0%	7,2%
Abruzzo	posticipatari	87,6%	7,3%	5,1%	0,0%	0,0%
Sud	regolari	46,0%	29,4%	13,6%	6,3%	4,6%
Sud	posticipatari	83,8%	9,6%	4,8%	1,9%	0,0%
Italia	regolari	27,3%	28,4%	23,1%	13,4%	7,9%
Italia	posticipatari	41,1%	26,1%	21,0%	8,5%	3,3%

Tavola 4C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	regolari	2,6%	31,6%	65,8%
PEIS00400Q	posticipatari	0,0%	16,7%	83,3%
Abruzzo	regolari	3,3%	29,1%	67,6%
Abruzzo	posticipatari	5,2%	59,0%	35,9%
Sud	regolari	4,3%	36,0%	59,7%
Sud	posticipatari	11,4%	47,7%	40,9%
Italia	regolari	2,8%	23,0%	74,2%
Italia	posticipatari	5,3%	32,4%	62,3%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2

PEIS00400Q	regolari	4,4%	75,6%	20,0%
PEIS00400Q	posticipatari	14,3%	85,7%	0,0%
Abruzzo	regolari	14,2%	60,2%	25,6%
Abruzzo	posticipatari	31,3%	58,4%	10,2%
Sud	regolari	20,1%	55,8%	24,2%
Sud	posticipatari	31,9%	49,2%	18,9%
Italia	regolari	10,8%	46,8%	42,4%
Italia	posticipatari	15,4%	46,1%	38,5%

Tavola 4D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	regolari	5,3%	44,7%	50,0%
PEIS00400Q	posticipatari	0,0%	66,7%	33,3%
Abruzzo	regolari	7,6%	50,3%	42,1%
Abruzzo	posticipatari	16,8%	63,0%	20,1%
Sud	regolari	15,2%	44,4%	40,4%
Sud	posticipatari	24,4%	43,8%	31,7%
Italia	regolari	7,7%	32,3%	60,0%
Italia	posticipatari	12,5%	39,9%	47,6%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2

PEIS00400Q	regolari	25,0%	56,8%	18,2%
PEIS00400Q	posticipatari	50,0%	50,0%	0,0%
Abruzzo	regolari	39,2%	43,7%	17,1%
Abruzzo	posticipatari	50,6%	42,9%	6,5%
Sud	regolari	44,3%	42,2%	13,6%
Sud	posticipatari	56,8%	35,9%	7,3%
Italia	regolari	24,6%	45,9%	29,5%
Italia	posticipatari	28,4%	45,7%	26,0%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	femmine	11,1%	14,8%	29,6%	33,3%	11,1%
PEIS00400Q	maschi	11,8%	35,3%	52,9%	0,0%	0,0%
Abruzzo	femmine	6,0%	18,8%	32,0%	32,1%	11,1%
Abruzzo	maschi	6,6%	19,2%	37,5%	27,2%	9,7%
Sud	femmine	8,3%	21,9%	39,6%	22,1%	8,1%
Sud	maschi	11,9%	25,5%	38,8%	16,4%	7,5%
Italia	femmine	4,1%	15,5%	34,3%	31,8%	14,3%
Italia	maschi	6,7%	16,3%	31,2%	31,0%	14,8%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5

PEIS00400Q	femmine	23,8%	31,0%	33,3%	7,1%	4,8%
PEIS00400Q	maschi	0,0%	40,0%	50,0%	0,0%	10,0%
Abruzzo	femmine	17,5%	37,3%	33,0%	10,2%	2,0%
Abruzzo	maschi	43,6%	15,4%	23,2%	17,8%	0,0%
Sud	femmine	26,0%	38,7%	26,2%	8,0%	1,0%
Sud	maschi	28,7%	34,8%	29,2%	7,1%	0,2%
Italia	femmine	13,0%	28,1%	35,3%	18,2%	5,3%
Italia	maschi	17,6%	28,4%	30,4%	18,7%	5,0%

Tavola 5B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	femmine	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%
PEIS00400Q	maschi	5,9%	29,4%	17,7%	41,2%	5,9%
Abruzzo	femmine	3,0%	19,0%	38,0%	22,1%	18,0%
Abruzzo	maschi	6,6%	16,5%	23,8%	20,7%	32,3%
Sud	femmine	11,6%	27,8%	29,3%	16,3%	15,1%
Sud	maschi	10,1%	22,8%	27,8%	21,0%	18,3%
Italia	femmine	7,1%	16,8%	23,6%	22,3%	30,3%
Italia	maschi	5,3%	12,3%	19,9%	21,1%	41,4%

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5

PEIS00400Q	femmine	40,0%	38,5%	10,8%	6,2%	4,6%
PEIS00400Q	maschi	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	femmine	53,3%	23,7%	12,7%	4,7%	5,6%
Abruzzo	maschi	46,2%	25,4%	13,2%	7,0%	8,2%
Sud	femmine	52,1%	26,7%	12,4%	5,1%	3,7%
Sud	maschi	39,8%	31,2%	14,5%	8,6%	5,9%
Italia	femmine	30,5%	28,3%	22,5%	12,1%	6,6%
Italia	maschi	23,8%	27,2%	23,9%	15,5%	9,8%

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	femmine	3,7%	18,5%	77,8%
PEIS00400Q	maschi	0,0%	47,1%	52,9%
Abruzzo	femmine	3,0%	34,9%	62,1%
Abruzzo	maschi	4,3%	26,7%	69,0%
Sud	femmine	3,6%	37,1%	59,3%
Sud	maschi	5,9%	35,7%	58,4%
Italia	femmine	2,5%	23,6%	73,9%
Italia	maschi	3,7%	23,6%	72,7%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	femmine	7,1%	73,8%	19,1%

PEIS00400Q	maschi	0,0%	90,0%	10,0%
Abruzzo	femmine	14,3%	63,7%	22,0%
Abruzzo	maschi	28,1%	45,8%	26,2%
Sud	femmine	21,1%	56,8%	22,1%
Sud	maschi	23,4%	47,8%	28,8%
Italia	femmine	11,1%	47,9%	41,1%
Italia	maschi	14,1%	41,5%	44,5%

Tavola 5D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	femmine	3,7%	25,9%	70,4%
PEIS00400Q	maschi	5,9%	82,4%	11,8%
Abruzzo	femmine	8,2%	54,3%	37,5%
Abruzzo	maschi	8,8%	47,0%	44,2%
Sud	femmine	14,2%	45,4%	40,4%
Sud	maschi	17,5%	43,0%	39,5%
Italia	femmine	7,3%	33,2%	59,5%
Italia	maschi	8,8%	32,3%	58,9%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	femmine	35,7%	50,0%	14,3%

PEIS00400Q	maschi	0,0%	80,0%	20,0%
Abruzzo	femmine	38,7%	45,0%	16,3%
Abruzzo	maschi	50,8%	38,2%	11,1%
Sud	femmine	45,7%	41,0%	13,2%
Sud	maschi	46,1%	42,7%	11,2%
Italia	femmine	25,0%	46,5%	28,5%
Italia	maschi	26,2%	43,0%	30,8%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Tavola 6A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	ESCS basso	9,1%	31,8%	31,8%	18,2%	9,1%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS alto	12,5%	0,0%	62,5%	25,0%	0,0%
Abruzzo	ESCS basso	5,7%	23,1%	30,7%	25,9%	14,7%
Abruzzo	ESCS medio-basso	0,0%	20,0%	48,4%	17,5%	14,1%
Abruzzo	ESCS medio-alto	4,7%	17,9%	31,1%	30,0%	16,3%
Abruzzo	ESCS alto	5,4%	13,8%	33,7%	40,1%	6,9%
Sud	ESCS basso	10,1%	25,9%	38,1%	17,5%	8,4%
Sud	ESCS medio-basso	8,5%	19,9%	42,3%	19,7%	9,6%
Sud	ESCS medio-alto	4,7%	17,5%	47,5%	23,6%	6,8%
Sud	ESCS alto	11,2%	21,0%	37,9%	23,2%	6,7%

Italia	ESCS basso	6,4%	19,9%	34,8%	28,4%	10,6%
Italia	ESCS medio-basso	4,1%	16,3%	36,2%	27,3%	16,1%
Italia	ESCS medio-alto	2,7%	11,2%	34,2%	36,0%	15,9%
Italia	ESCS alto	4,5%	12,1%	29,1%	36,1%	18,2%
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	ESCS basso	5,6%	38,9%	44,4%	5,6%	5,6%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS alto	18,8%	12,5%	43,8%	12,5%	12,5%
Abruzzo	ESCS basso	12,7%	35,6%	37,5%	12,7%	1,6%
Abruzzo	ESCS medio-basso	54,4%	0,0%	0,0%	0,0%	45,7%
Abruzzo	ESCS medio-alto	42,2%	21,2%	16,1%	20,5%	0,0%
Abruzzo	ESCS alto	19,2%	36,9%	31,5%	11,2%	1,3%
Sud	ESCS basso	22,6%	40,8%	28,0%	8,3%	0,2%
Sud	ESCS medio-basso	24,6%	57,3%	15,5%	0,6%	2,1%
Sud	ESCS medio-alto	28,8%	31,2%	33,6%	5,1%	1,3%
Sud	ESCS alto	24,5%	36,2%	27,6%	9,8%	1,8%
Italia	ESCS basso	13,5%	31,5%	33,1%	18,5%	3,5%
Italia	ESCS medio-basso	11,4%	35,1%	36,1%	14,3%	3,1%
Italia	ESCS medio-alto	10,4%	25,8%	38,2%	20,2%	5,5%
Italia	ESCS alto	10,4%	24,6%	37,6%	19,5%	7,9%

Tavola 6B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	ESCS basso	8,3%	25,0%	25,0%	41,7%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS alto	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
Abruzzo	ESCS basso	6,0%	16,2%	26,7%	22,7%	28,4%
Abruzzo	ESCS medio-basso	0,0%	16,9%	45,0%	18,6%	19,5%
Abruzzo	ESCS medio-alto	0,0%	12,5%	48,1%	23,1%	16,3%
Abruzzo	ESCS alto	3,4%	18,1%	26,9%	22,1%	29,6%
Sud	ESCS basso	12,5%	27,8%	30,3%	13,2%	16,2%
Sud	ESCS medio-basso	6,8%	32,9%	25,4%	25,0%	9,9%
Sud	ESCS medio-alto	2,9%	18,3%	24,5%	32,2%	22,1%
Sud	ESCS alto	11,4%	20,8%	28,8%	21,3%	17,7%
Italia	ESCS basso	7,2%	19,0%	25,5%	17,9%	30,4%
Italia	ESCS medio-basso	6,0%	16,2%	20,0%	23,2%	34,6%
Italia	ESCS medio-alto	3,3%	10,5%	18,3%	21,5%	46,4%
Italia	ESCS alto	4,8%	10,0%	19,7%	24,7%	40,8%

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	ESCS basso	38,5%	34,6%	19,2%	0,0%	7,7%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	20,0%	50,0%	20,0%	10,0%	0,0%

PEIS00400Q	ESCS medio-alto	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS alto	21,1%	52,6%	10,5%	10,5%	5,3%
Abruzzo	ESCS basso	58,3%	26,5%	8,4%	3,8%	3,0%
Abruzzo	ESCS medio-basso	58,8%	19,6%	2,7%	9,9%	9,0%
Abruzzo	ESCS medio-alto	60,1%	16,9%	17,8%	5,2%	0,0%
Abruzzo	ESCS alto	42,4%	23,6%	17,9%	5,1%	11,0%
Sud	ESCS basso	50,5%	29,7%	12,3%	4,9%	2,7%
Sud	ESCS medio-basso	57,2%	21,9%	13,9%	3,5%	3,6%
Sud	ESCS medio-alto	53,7%	23,1%	16,7%	3,6%	2,9%
Sud	ESCS alto	37,4%	31,8%	13,7%	9,4%	7,9%
Italia	ESCS basso	33,6%	29,5%	20,6%	11,7%	4,6%
Italia	ESCS medio-basso	30,5%	27,5%	23,4%	13,3%	5,2%
Italia	ESCS medio-alto	29,2%	26,4%	25,2%	11,4%	7,8%
Italia	ESCS alto	21,3%	27,6%	24,7%	15,0%	11,4%

Tavola 6C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	ESCS basso	0,0%	36,4%	63,6%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	100,0%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	0,0%	50,0%	50,0%
PEIS00400Q	ESCS alto	0,0%	37,5%	62,5%
Abruzzo	ESCS basso	4,3%	28,7%	67,0%
Abruzzo	ESCS medio-basso	4,4%	20,5%	75,1%

Abruzzo	ESCS medio-alto	2,5%	40,8%	56,8%
Abruzzo	ESCS alto	1,1%	29,8%	69,1%
Sud	ESCS basso	4,3%	38,4%	57,2%
Sud	ESCS medio-basso	4,7%	28,7%	66,6%
Sud	ESCS medio-alto	4,3%	33,5%	62,2%
Sud	ESCS alto	4,6%	36,0%	59,3%
Italia	ESCS basso	3,5%	27,5%	69,0%
Italia	ESCS medio-basso	3,2%	21,8%	75,0%
Italia	ESCS medio-alto	3,1%	19,2%	77,7%
Italia	ESCS alto	2,1%	20,0%	77,9%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	ESCS basso	0,0%	83,3%	16,7%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	100,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	0,0%	83,3%	16,7%
PEIS00400Q	ESCS alto	6,3%	62,5%	31,3%
Abruzzo	ESCS basso	20,0%	60,4%	19,6%
Abruzzo	ESCS medio-basso	54,8%	0,0%	45,2%
Abruzzo	ESCS medio-alto	19,5%	58,3%	22,3%
Abruzzo	ESCS alto	8,7%	61,4%	30,0%
Sud	ESCS basso	20,6%	56,5%	23,0%
Sud	ESCS medio-basso	33,3%	52,7%	14,0%

Sud	ESCS medio-alto	19,7%	61,3%	19,0%
Sud	ESCS alto	13,6%	56,4%	29,9%
Italia	ESCS basso	12,0%	49,2%	38,8%
Italia	ESCS medio-basso	14,2%	51,8%	34,0%
Italia	ESCS medio-alto	9,7%	48,1%	42,3%
Italia	ESCS alto	8,6%	43,1%	48,3%

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	ESCS basso	9,1%	50,0%	40,9%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	0,0%	28,6%	71,4%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	0,0%	50,0%	50,0%
PEIS00400Q	ESCS alto	0,0%	50,0%	50,0%
Abruzzo	ESCS basso	8,9%	54,7%	36,4%
Abruzzo	ESCS medio-basso	0,0%	54,1%	45,9%
Abruzzo	ESCS medio-alto	8,5%	55,1%	36,4%
Abruzzo	ESCS alto	5,4%	48,1%	46,5%
Sud	ESCS basso	16,5%	47,8%	35,7%
Sud	ESCS medio-basso	12,2%	39,9%	48,0%
Sud	ESCS medio-alto	10,5%	51,9%	37,6%
Sud	ESCS alto	16,7%	37,8%	45,5%
Italia	ESCS basso	10,5%	37,7%	51,8%
Italia	ESCS medio-basso	6,5%	31,6%	62,0%

Italia	ESCS medio-alto	5,9%	32,2%	61,9%
Italia	ESCS alto	6,3%	27,3%	66,4%

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
PEIS00400Q	ESCS basso	10,5%	73,7%	15,8%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	100,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	33,3%	50,0%	16,7%
PEIS00400Q	ESCS alto	25,0%	56,3%	18,8%
Abruzzo	ESCS basso	39,5%	43,7%	16,9%
Abruzzo	ESCS medio-basso	54,8%	45,2%	0,0%
Abruzzo	ESCS medio-alto	52,8%	34,1%	13,1%
Abruzzo	ESCS alto	33,4%	49,5%	17,1%
Sud	ESCS basso	40,8%	44,6%	14,6%
Sud	ESCS medio-basso	73,3%	26,7%	0,0%
Sud	ESCS medio-alto	48,9%	43,0%	8,1%
Sud	ESCS alto	41,5%	44,0%	14,5%
Italia	ESCS basso	29,0%	46,2%	24,9%
Italia	ESCS medio-basso	33,5%	40,6%	26,0%
Italia	ESCS medio-alto	22,5%	47,3%	30,2%
Italia	ESCS alto	18,5%	46,6%	34,9%

Incidenza della variabilità

Grafico 1a: PEIS00400Q - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

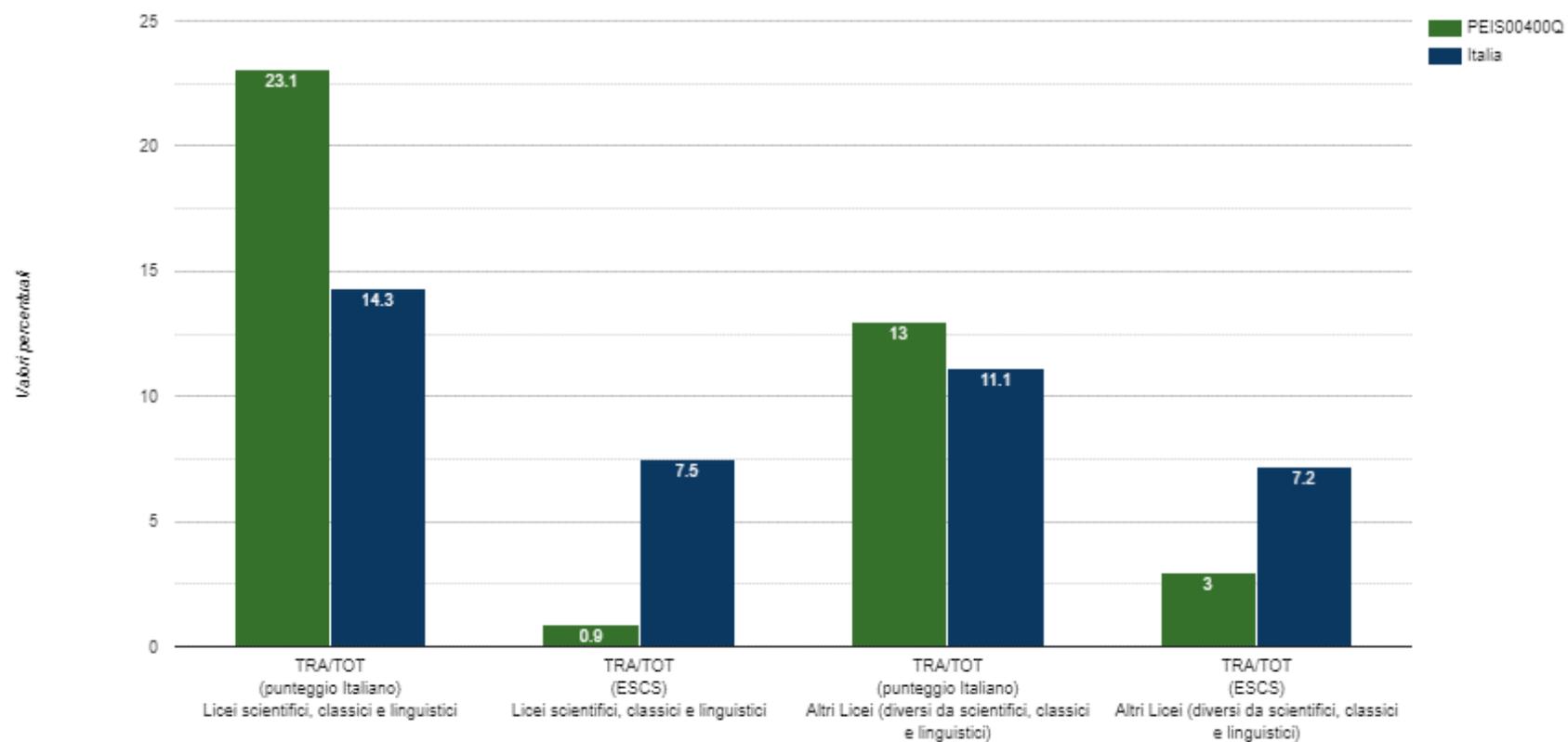


Grafico 1b: PEIS00400Q - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)^a

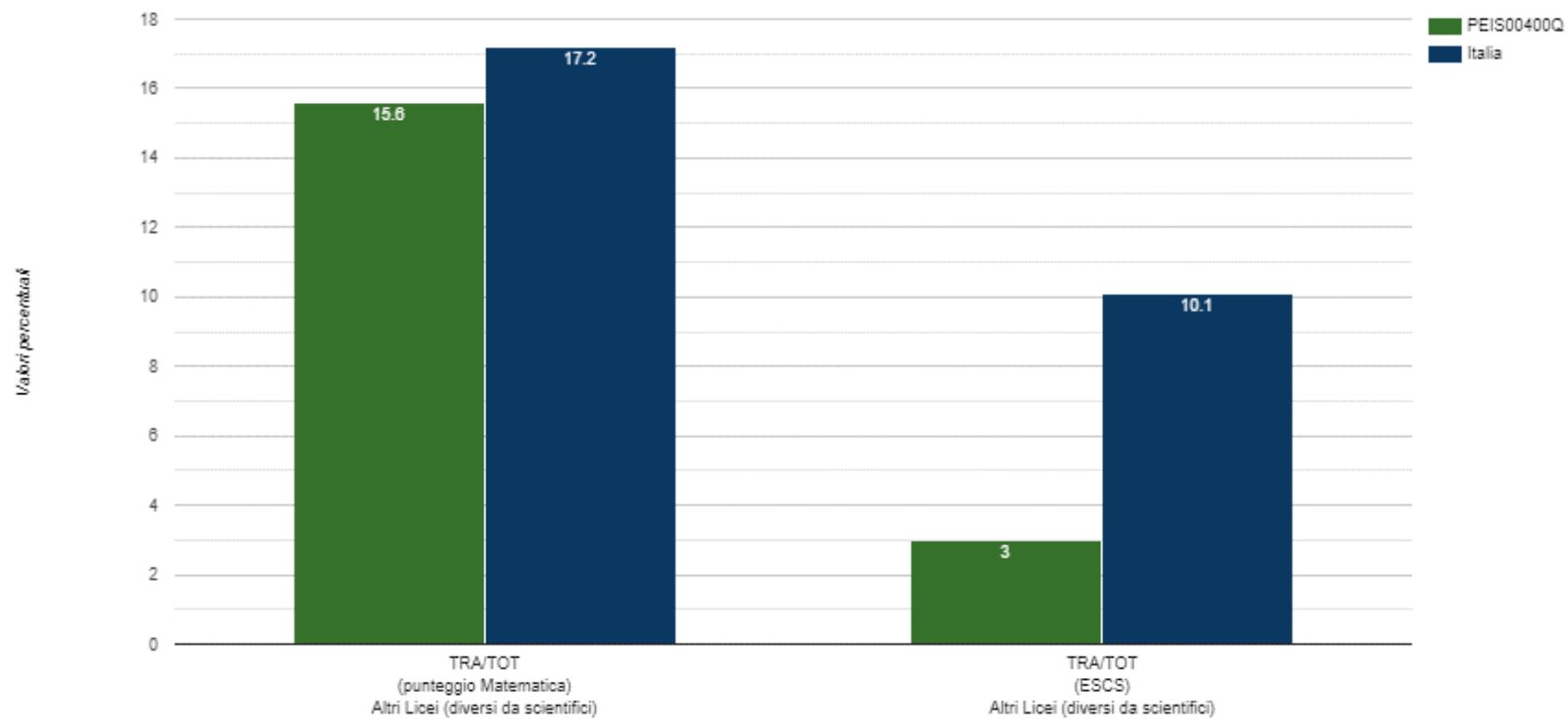


Grafico 1: PEIS00400Q - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²

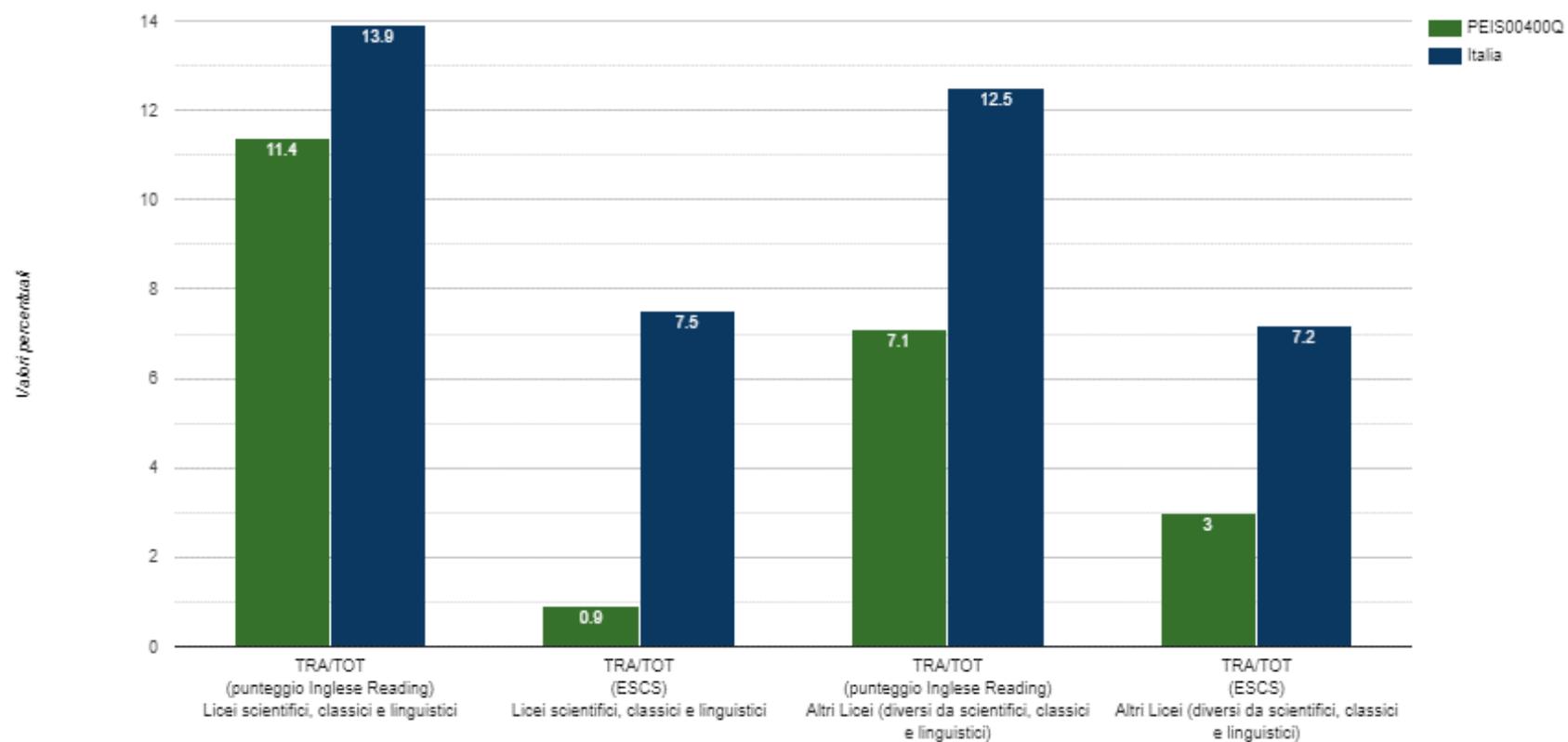


Grafico 1: PEIS00400Q - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²

