



PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE
Risultati a.s.2018/2019
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A CURA DI
ESTER VALLOREO

ITALIANO

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1 d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggi o Abruzzo (201,3) ⁵	Punteggi o Sud (194,3) ⁵	Punteggi o Italia (199,1) ⁵
71303042080 1	220,5	23,2	medio-basso	94,7	↑	↑	↑
71303042080 2	210,5	5,6	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
71303042080 3	200,3	4,6	medio-basso	89,5	↔	↑	↑
71303042080 4	196,6	-5,2	medio-alto	96,2	↓	↔	↓
71303042080 5	200,8	-10,0	alto	96,2	↔	↑	↑
71303042080 6	199,1	-11,1	alto	100,0	↔	↑	↔
71303042080 7	182,8	-11,8	medio-basso	94,4	↓	↓	↓
PEIS00400Q	201,4	-0,7	medio-alto	94,7	↔	↑	↑

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ¹ _d	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggi o Abruzzo (200,6) ⁵	Punteggi o Sud (191,8) ⁵	Punteggi o Italia (200,1) ⁵
71303042080 1	203,2	5,9	medio-basso	94,7	↔	↑	↑
71303042080 2	205,7	0,4	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
71303042080 3	195,7	-0,7	medio-basso	89,5	↓	↑	↓
71303042080 4	205,6	4,5	medio-alto	96,2	↑	↑	↑
71303042080 5	206,9	-3,7	alto	96,2	↑	↑	↑
71303042080 6	195,6	-14,6	alto	100,0	↓	↑	↓
71303042080 7	189,6	-5,5	medio-basso	94,4	↓	↔	↓
PEIS00400Q	201,0	-2,4	medio-alto	94,7	↔	↑	↔

L'istituto, in italiano ottiene risultati in linea con il dato regionale e leggermente superiori rispetto al dato nazionale e dell'area geografica.

In matematica ottiene risultati leggermente superiori al dato dell'area geografica, in linea con il dato regionale e nazionale.

A livello di Istituto gli esiti degli studenti evidenziano complessivamente una misurazione della **performance media** rispetto ai livelli di apprendimento sia in italiano che in matematica. I punteggi ottenuti nella scala del rapporto nazionale collocano, infatti, l'Istituto a **livello 3 (livello sufficiente)**.

CENTRO URBANO

La classe **3A in italiano** ottiene un punteggio, nella scala del rapporto nazionale, **superiore** di 20,5 punti rispetto al punteggio medio (fissato a 200); **in matematica superiore** di 3,2 punti. La classe nel complesso ottiene risultati superiori con i benchmark di riferimento in italiano; in linea con il dato regionale e superiore al dato nazionale e dell'area geografica in matematica.

La classe **3B, in italiano**, ottenendo un punteggio, nella scala del rapporto nazionale, **superiore** di 10,5 punti rispetto al punteggio medio (fissato a 200); **in matematica superiore** di 5,7 punti. La classe nel complesso ottiene risultati superiori rispetto ai benchmark di riferimento in italiano e in matematica.

La classe **3C, in italiano** ottiene un punteggio, nella scala del rapporto nazionale, **superiore** di 0,3 punti rispetto al punteggio medio (fissato a 200); in **matematica inferiore** di 4,3 punti rispetto al punteggio medio. La classe in italiano ottiene risultati in linea con il dato regionale e superiori rispetto al dato nazionale e area geografica; in matematica risultati inferiori al dato regionale e nazionale, leggermente superiore al dato dell'area geografica.

La classe **3G, in italiano** ottiene un punteggio, nella scala del rapporto nazionale, **inferiore** di 17,2 punti rispetto al punteggio medio (fissato a 200); in matematica **inferiore** di 10,4 punti. La classe nel complesso ottiene risultati inferiori rispetto ai benchmark di riferimento.

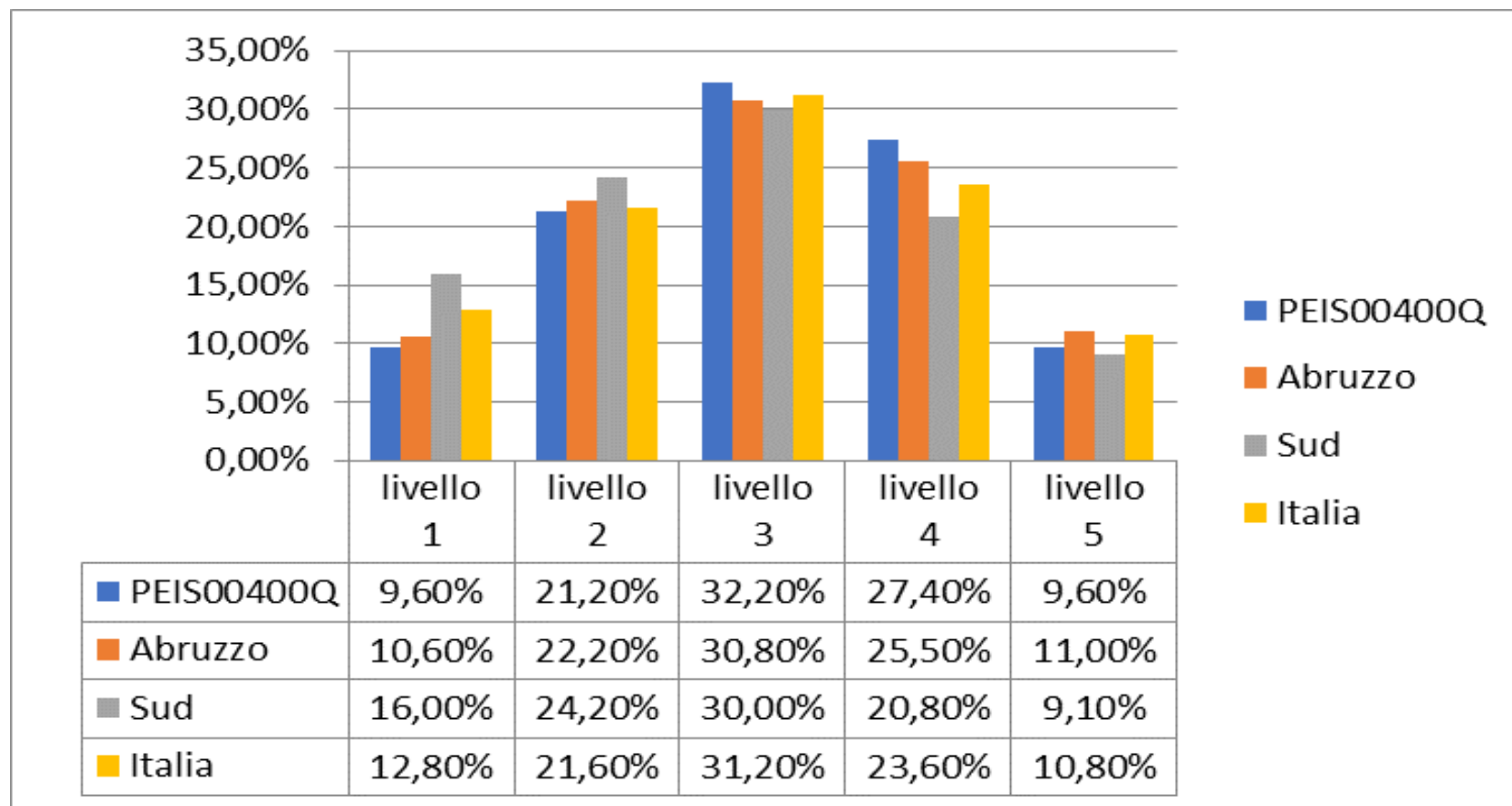
MARINA

La classe **3D, in italiano** ottiene un punteggio, nella scala del rapporto nazionale, **inferiore** di 3,4 punti rispetto al punteggio medio (fissato a 200); in matematica **superiore** di 5,6 punti. La classe in italiano ottiene risultati inferiori rispetto al dato regionale e nazionale in linea con l'area geografica; in matematica ottiene risultati superiori ai benchmark di riferimento.

La classe **3E, in italiano** ottiene un punteggio, nella scala del rapporto nazionale, **superiore** di 0,8 punti rispetto al punteggio medio (fissato a 200); in matematica **superiore** di 6,9 punti. La classe in italiano ottiene risultati superiori rispetto al dato nazionale e area geografica, in linea con il dato regionale; in matematica ottiene risultati superiori ai benchmark di riferimento.

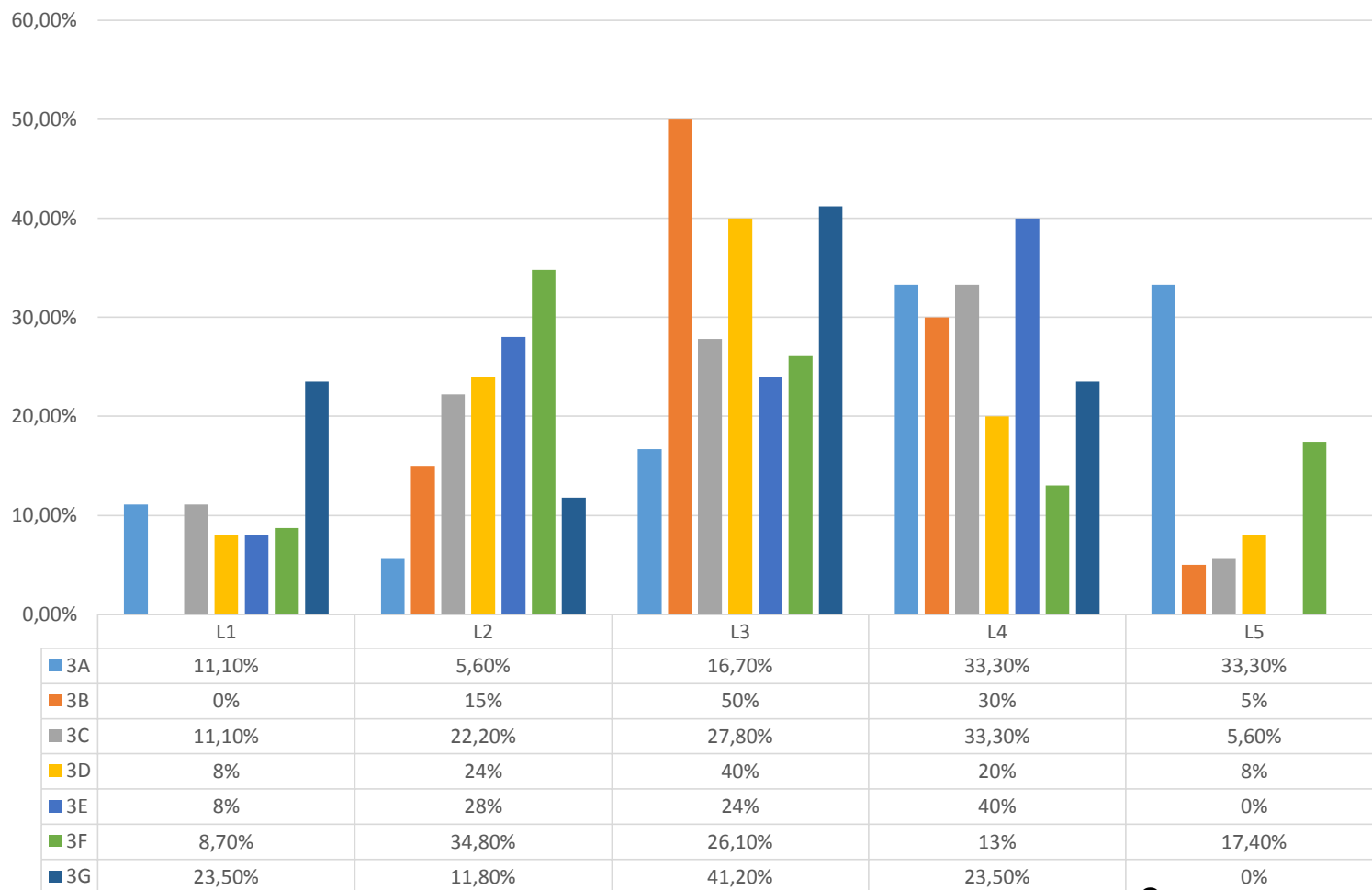
La classe **3F, in italiano** ottiene un punteggio, nella scala del rapporto nazionale, **inferiore** di 0,9 punti rispetto al punteggio medio (fissato a 200); in matematica **inferiore** di 4,4 punti. La classe in italiano ottiene risultati in linea rispetto al dato regionale e nazionale, leggermente superiore rispetto all'area geografica; in matematica ottiene risultati inferiori al dato regionale e nazionale e superiori al dato dell'area geografica.

Distribuzione livelli di apprendimento ITALIANO



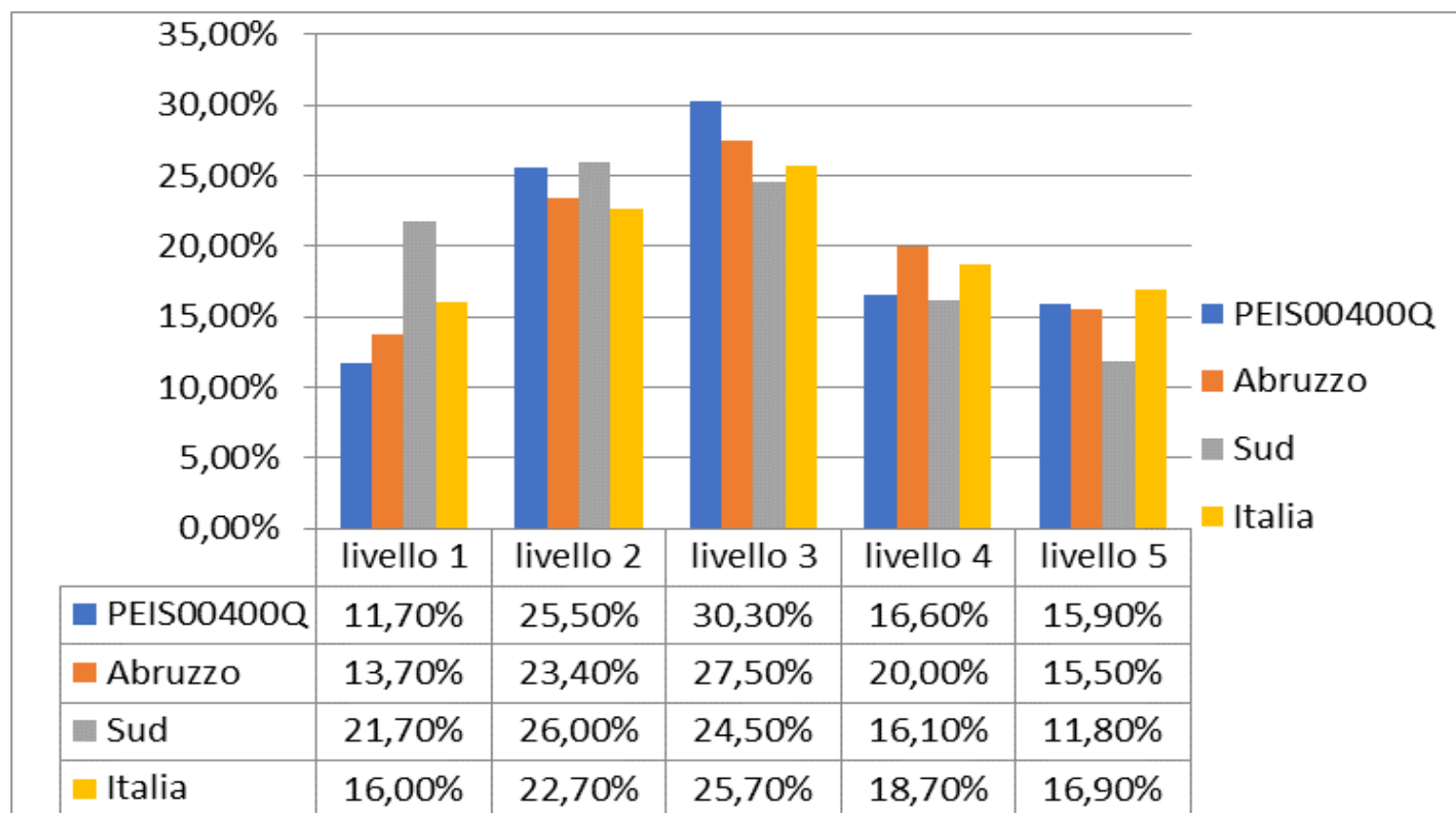
Distribuzione livelli di apprendimento ITALIANO

ITALIANO



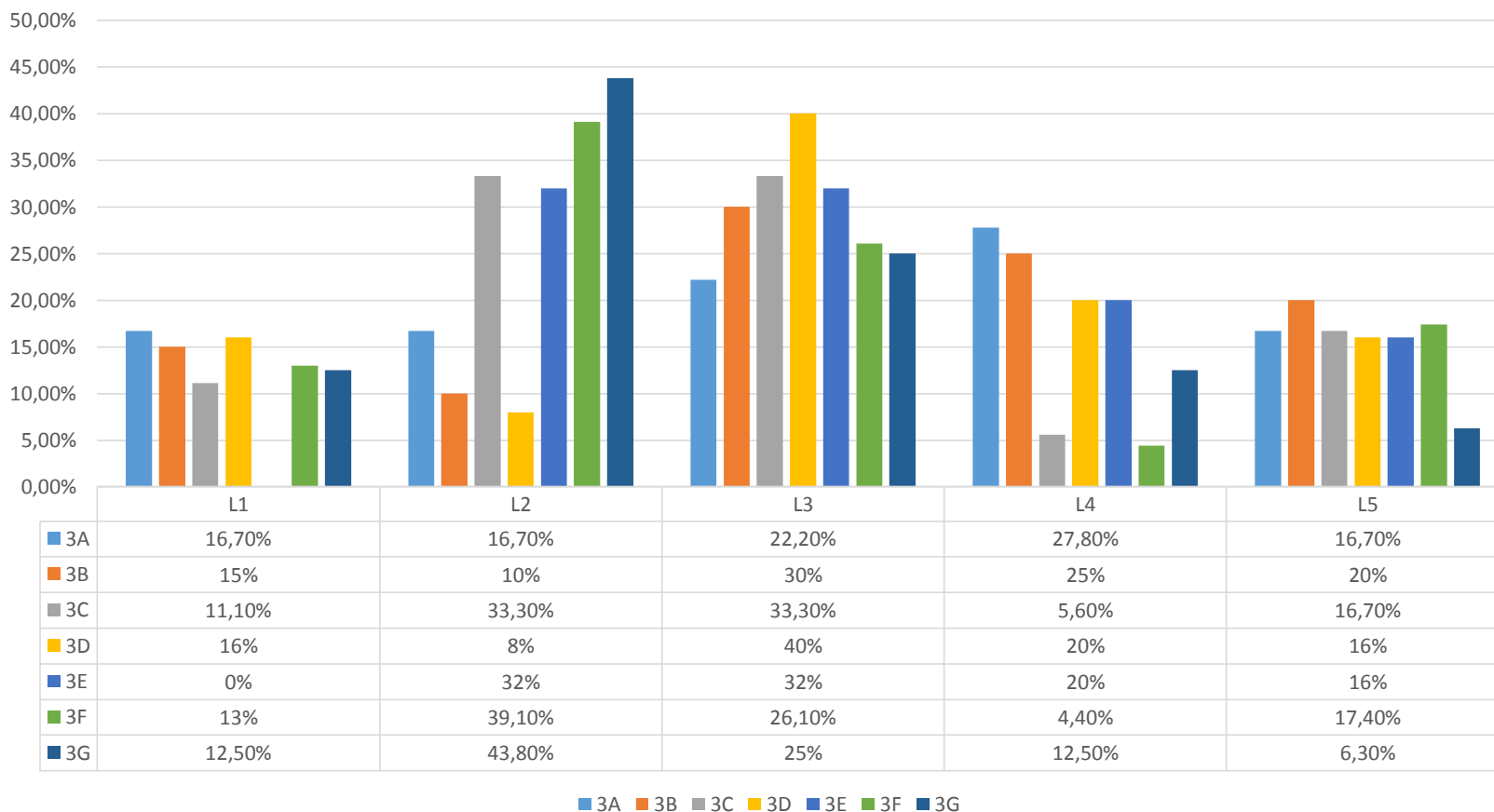
3A 3B 3C 3D 3E 3F 3G

Distribuzione livelli di apprendimento MATEMATICA



Distribuzione livelli di apprendimento MATEMATICA

MATEMATICA



CONFRONTO LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO - MATEMATICA

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	4,1%	4,1%	3,5%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	4,8%	9,7%	9,7%	0,0%	1,4%
	Percentuale studenti livello 3	0,0%	6,2%	11,7%	11,7%	0,7%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	0,7%	6,2%	6,9%	2,8%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,7%	1,4%	9,0%	4,8%

INGLESE READING

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ¹ _d	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggi o Abruzzo (201,9) ⁵	Punteggi o Sud (195,3) ⁵	Punteggi o Italia (203,3) ⁵
71303042080 1	210,1	7,6	medio-basso	94,7	↑	↑	↑
71303042080 2	203,6	-5,0	medio-alto	90,5	↔	↑	↔
71303042080 3	201,3	1,3	medio-basso	89,5	↔	↑	↓
71303042080 4	194,4	-11,8	medio-alto	96,2	↓	↔	↓
71303042080 5	207,8	-8,7	alto	96,2	↑	↑	↑
71303042080 6	184,3	-32,0	alto	100,0	↓	↓	↓
71303042080 7	188,7	-11,2	medio-basso	94,4	↓	↓	↓
PEIS00400Q	198,6	-9,1	medio-alto	94,7	↓	↑	↓

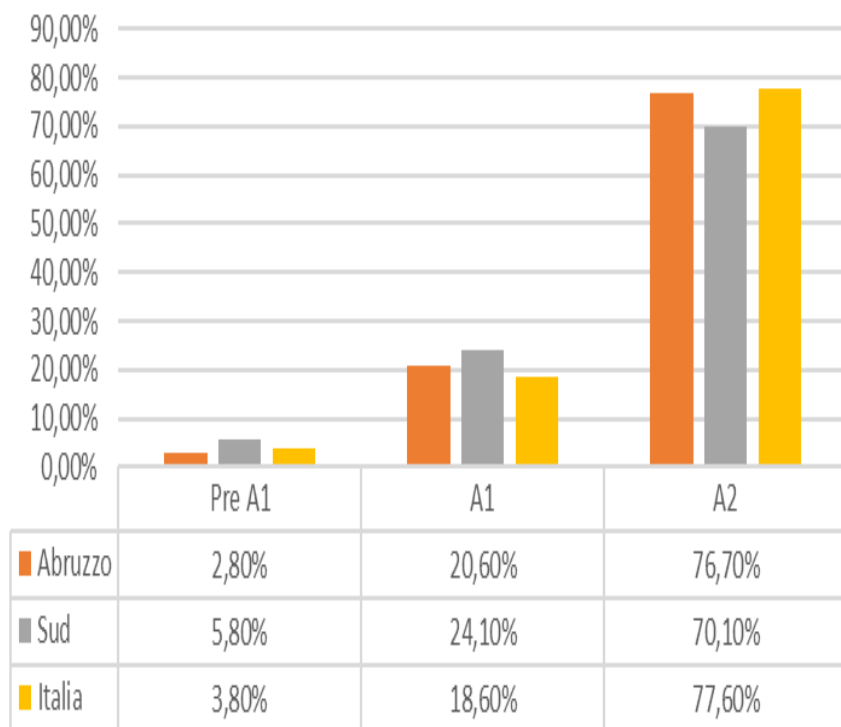
INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1 d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggi o Abruzzo (199,3) ⁵	Punteggi o Sud (190,1) ⁵	Punteggi o Italia (201,6) ⁵
71303042080 1	194,3	-5,7	medio-basso	94,7	↓	↑	↓
71303042080 2	192,7	-12,6	medio-alto	90,5	↓	↑	↓
71303042080 3	196,1	-1,0	medio-basso	89,5	↔	↑	↓
71303042080 4	192,5	-11,4	medio-alto	96,2	↓	↑	↓
71303042080 5	202,2	-12,7	alto	96,2	↔	↑	↔
71303042080 6	186,1	-27,1	alto	100,0	↓	↓	↓
71303042080 7	183,2	-13,9	medio-basso	94,4	↓	↓	↓
PEIS00400Q	192,8	-12,8	medio-alto	94,7	↓	↑	↓

L'istituto, in inglese ottiene risultati inferiori al dato regionale e nazionale, superiore al dato dell'area geografica.

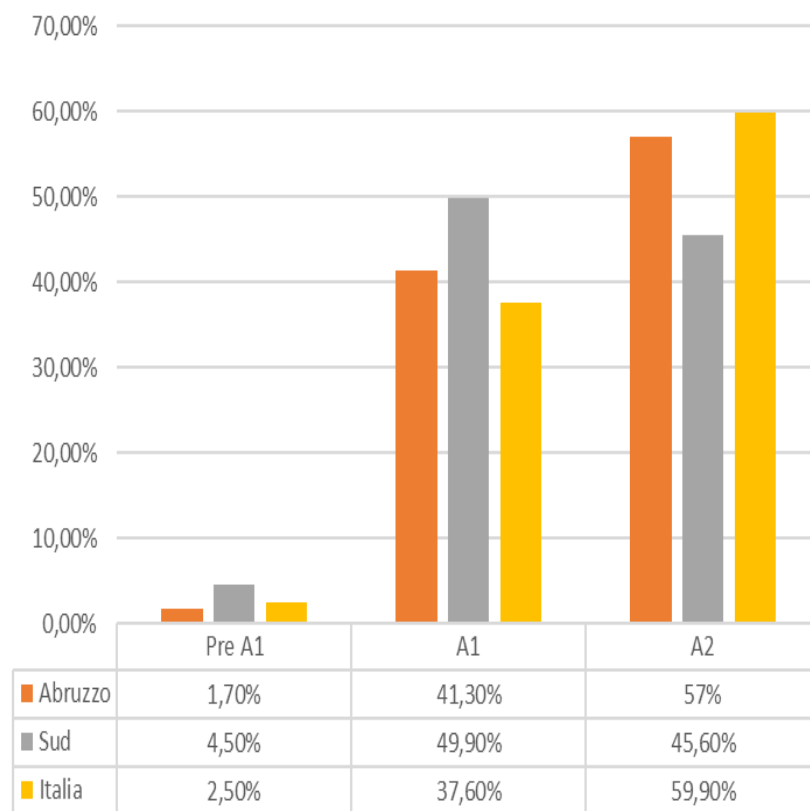
DISTRIBUZIONE LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE

Inglese reading



■ Abruzzo ■ Sud ■ Italia

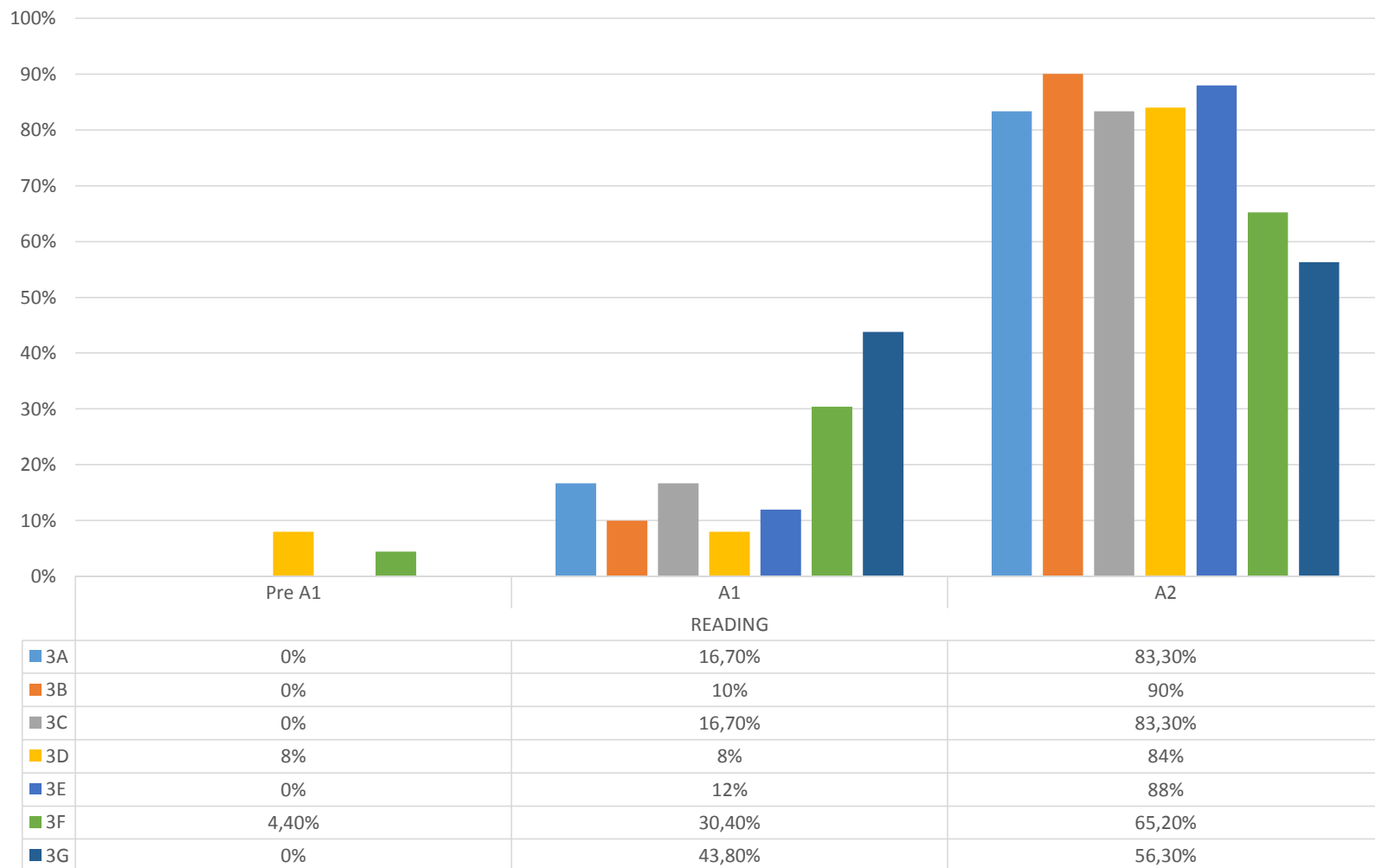
INGLESE LISTENING



■ Abruzzo ■ Sud ■ Italia

DISTRIBUZIONE LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE READING

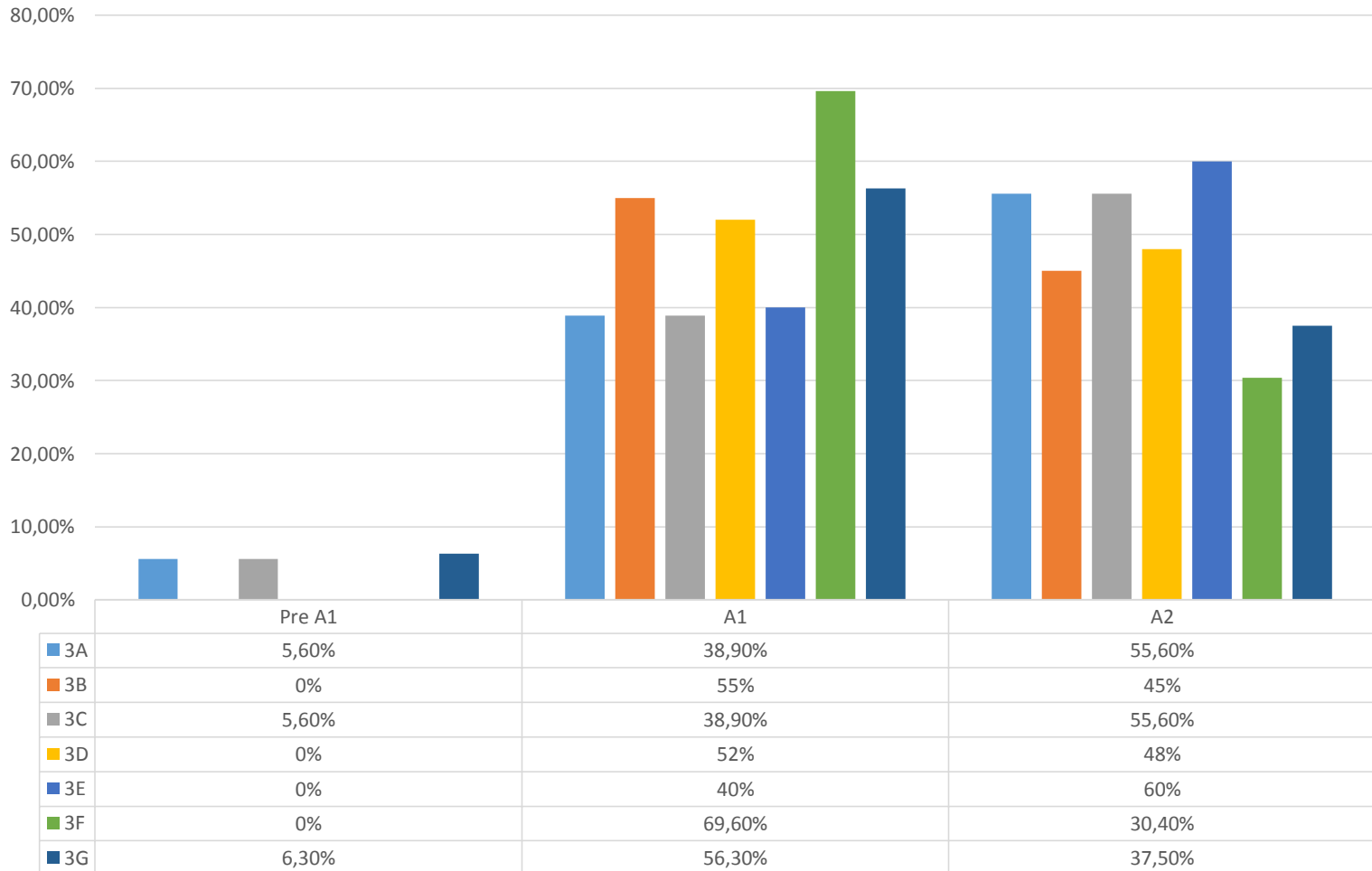
INGLESE READING



■ 3A ■ 3B ■ 3C ■ 3D ■ 3E ■ 3F ■ 3G

DISTRIBUZIONE LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE LISTENING

INGLESE LISTENING



CONFRONTO LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE READING/INGLESE LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0%	2,1%	0,0%
	Percentuale studenti livello A1	2,1%	15,2%	1,4%
	Percentuale studenti livello A2	0,0%	33,1%	46,2%

VARIANZA

Grafico 1: PEIS00400Q - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze:
Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

