



# ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - CITTA' SANT'ANGELO

**Prot. 0014945 del 11/09/2021**

(Uscita)

Piano per la  
Formazione Docenti

AA.SS

2020/2021

2021/2022

2022/2023

## **Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente**

### **PREMESSA**

Il Piano 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO l'atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA;

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018, testo coordinato col CCNL Scuola 2006-2009;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTA la Carta docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione ed aggiornamento.

### **CONSIDERATE**

1. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19, la cui realizzazione è connessa a un Piano della Formazione;
2. Le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
3. I risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi

registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

4. Il Decreto del Direttore Generale USR ABRUZZO dell' individuazione obiettivi regionali a.s. 2021/2022<sup>1</sup> del 15.07.2021 che in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità individuate nel RAV determina gli obiettivi regionali;
4. Le risultanze del confronto con gli Organi Collegiali e con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

#### AL FINE DI

- Promuovere l'offerta formativa, attraverso attività progettuali curricolari ed extracurricolari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Ampliare gli ambienti digitali;
- Attivare una didattica per competenze;
- Promuovere l'innovazione metodologica;
- Potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- Sviluppare competenze di lingua straniera

#### ATTESO CHE

nella progettazione dell'offerta formativa triennale si è tenuto conto delle priorità desunte dal RAV e degli obiettivi di processo ad esse collegati,

#### PRESENTA AL COLLEGIO DOCENTI IL PIANO DI FORMAZIONE

Che porrà particolare attenzione alle seguenti macro aree:

<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
<b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b>	Competenze di lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

<sup>1</sup> [https://www.miur.gov.it/en/web/abruzzo/dirigenti-scolastici1/-/asset\\_publisher/goFpg1HUMsyr/content/dirigenti-scolastici-rav-decreto-individuazione-obiettivi-regionali-a-s-2021-2022?com\\_liferay\\_asset\\_publisher\\_web\\_portlet\\_AssetPublisherPortlet\\_INSTANCE\\_qoFpg1HUMsyr\\_redirect=https%3A%2F%2Fwww.miur.gov.it%2Fen%2Fweb%2Fabruzzo%2Fdirigenti-scolastici1%3Fp\\_p\\_id%3Dcom\\_liferay\\_asset\\_publisher\\_web\\_portlet\\_AssetPublisherPortlet\\_INSTANCE\\_qoFpg1HUMsyr%26p\\_p\\_lifecycle%3D0%26p\\_p\\_state%3Dnormal%26p\\_p\\_mode%3Dview%26\\_com\\_liferay\\_asset\\_publisher\\_web\\_portlet\\_AssetPublisherPortlet\\_INSTANCE\\_qoFpg1HUMsyr\\_cur%3D0%26p\\_r\\_p\\_resetCur%3Dfalse%26\\_com\\_liferay\\_asset\\_publisher\\_web\\_portlet\\_AssetPublisherPortlet\\_INSTANCE\\_qoFpg1HUMsyr\\_assetEntryId%3D6585726](https://www.miur.gov.it/en/web/abruzzo/dirigenti-scolastici1/-/asset_publisher/goFpg1HUMsyr/content/dirigenti-scolastici-rav-decreto-individuazione-obiettivi-regionali-a-s-2021-2022?com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_qoFpg1HUMsyr_redirect=https%3A%2F%2Fwww.miur.gov.it%2Fen%2Fweb%2Fabruzzo%2Fdirigenti-scolastici1%3Fp_p_id%3Dcom_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_qoFpg1HUMsyr%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_qoFpg1HUMsyr_cur%3D0%26p_r_p_resetCur%3Dfalse%26_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_qoFpg1HUMsyr_assetEntryId%3D6585726)

In coerenza con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, sono state individuate le proprie **aree prioritarie**

<p><b>Autonomia organizzativa e didattica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione interdisciplinare dei percorsi didattici caratterizzanti i diversi assi culturali e la conseguente organizzazione didattica per Dipartimenti Trasversali.</li> <li>• Personalizzazione del percorso di apprendimento, attraverso l'elaborazione del PEI e dei PDP come obiettivi di miglioramento connessi alla personalizzazione e alla differenziazione.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Didattica per competenze e competenze di base</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione su metodologie proposte da Avanguardie Educative. DEBATE</li> </ul>
<p><b>Formazione digitale PNSD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuove tecnologie nella didattica digitale integrata</li> <li>• Nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, archivi cloud</li> <li>• Sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali</li> <li>• Potenziamento di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola</li> <li>• Potenziamento Radio d'Istituto</li> <li>• Digitalizzazione della Segreteria</li> </ul>
<p><b>Competenze lingue straniere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline</li> </ul>
<p><b>Inclusione e disabilità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione su strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale</li> </ul>
<p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo</li> <li>• Piano di azioni per prevenzione dell'uso di droghe ed alcol in età Scolare. Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità</li> </ul>
<p><b>Area Integrazione, competenze di Cittadinanza globale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mobilità internazionali, tipologia, rilevanza in ordine alla cittadinanza globale, e significato all'interno del percorso scolastico</li> <li>• Formazione sulle competenze glottodidattiche per l'insegnamento</li> </ul>
<p><b>Area Continuità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi su alfabetizzazione e integrazione area a forte processo Immigratorio</li> <li>• Percorsi di Educazione Civica del Periodico L'ANGOLINO</li> </ul>

<p><b>Area Sicurezza</b> Scuola e Lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008, compresi i processi per la somministrazione dei farmaci.</li> <li>• Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell’ambito di specifici Protocolli.</li> </ul>
<p><b>Area Valutazione e miglioramento</b> Valutazione e miglioramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze</li> <li>• Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica</li> <li>• Partecipazione al SESTO SEMINARIO INVALSI sull’utilizzo dei dati delle prove Nazionali</li> </ul>

Il piano di formazione e aggiornamento dell’Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dal MI, dall’USR e tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal MI e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati.

La Dirigente Scolastica potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell’Istituzione scolastica, compresi i fondi per la formazione AMBITO 10 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.

#### **Formazione e documentazione**

Il sistema digitale della formazione sarà composto da due elementi, fortemente connessi tra loro:

- a) la Piattaforma MI per facilitare l’incontro tra domanda e offerta di formazione, a partire dagli enti accreditati e qualificati e per gestire il percorso formativo, dalla sua pubblicazione all’attestato finale e alla sua valutazione da parte dei docenti;
- b) un portfolio docente interno, nel quale confluirà la sua storia formativa e che permetterà al docente di inserire le informazioni che non potranno essere standardizzate, come ad esempio su percorsi formativi realizzati in autonomia e sulla propria progettazione didattica.

A tal proposito, per monitorare dall’interno l’avanzamento delle ore di formazione, sarà creato un portfolio personale Docente dove inserire iniziative formative extra.

La D.S. accerterà l’avvenuta formazione mediante “Attestato di partecipazione” o “certificazione di competenze acquisite” rilasciato dall’Ente formatore o firme di presenza/autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione. I Corsi di formazione devono essere erogati da un soggetto accreditato dal MI. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l’accreditamento.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il Documento, elaborato dal Collegio dei Docenti, **delibera n°5 a.s. 2021/2022 del Collegio dei Docenti del 3.09.2021**, costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2020/21, 2021/22, 2022/23.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Loredana Romano