



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - CITTÀ SANT'ANGELO
Prot. 0012113 del 26/06/2021
(Uscita)

ALLA COMUNITÀ EDUCANTE

Avviso: 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-44 Stiamo bene a scuola

CUP: I47C20000450006

Descrizione del Progetto :

Le parole chiave del nostro progetto sono prevenzione del disagio e promozione del benessere a scuola poiché siamo convinti che il primo passo, nella lotta alla dispersione scolastica, è la creazione di situazioni di apprendimento gratificanti e motivanti. Per ricreare la spinta motivazionale all'apprendimento e alla conoscenza abbiamo pensato ad un modulo la cui tematica si avvicina agli interessi dei ragazzi che hanno vissuto due anni scolastici fortemente vincolati dalla pandemia da covid 19. Il modulo attiva percorsi formativi caratterizzati da un forte orientamento alla pratica, modularità e flessibilità: attività di potenziamento ed ampliamento del curriculum; approccio laboratoriale con produzione di project work. Particolare importanza viene data anche ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche ritenendo che in situazioni di disagio gli approcci diretti o orientati al puro carattere informativo sarebbero inefficaci.

MODULO: IL TEATRO NELLO ZAINETTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“Il teatro nello zainetto” si inserisce all'interno della progettualità interdisciplinare del PIANO SCUOLA ESTATE 2021-PON Inclusione e coinvolge gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. La tematica è L'AMBIENTE “**ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO: LA FOCE DEL FIUME SALINE**” ed è volta a favorire l'acquisizione consapevole delle competenze trasversali della comprensione di un testo scritto e della sua rielaborazione, inoltre gli alunni saranno stimolati ad approfondire gli argomenti attraverso un utilizzo guidato nel mondo del web. Gli alunni che hanno vissuto in questi mesi una forma di isolamento sociale, sono stimolati attraverso una pluralità di linguaggi, a dar forma alle loro emozioni, a relazionarsi con i compagni, con attività laboratoriali che possano avvicinarli al piacere della scoperta che è alla base dell'apprendimento.

ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO: LA FOCE DEL FIUME SALINE

Titolo modulo	“Il teatro nello zainetto”
Scuola coinvolta	Scuola secondaria primo grado Istituto Omnicomprensivo Città Sant’Angelo
Ambito progettuale	PON FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Unità di apprendimento	Alla scoperta del nostro territorio: la foce del fiume Saline
Compito autentico	Gli alunni realizzeranno un video nel quale si immedesimeranno in esploratori con zaino in spalla, pronti a raccontare la bellezza dell’ambiente, la sua ricchezza e la sua complessità mettendo in relazione le diverse informazioni apprese durante il progetto.
Competenze attese/mirate	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - consapevolezza culturale - competenza matematica, in scienze e tecnologia e informatica - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza imprenditoriale
Assi culturali coinvolti	<p>Ambito linguistico: comprendere consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività di rielaborazione personale; leggere testi per coglierne il senso.</p> <p>Ambito matematico- scientifico- tecnologico: confrontare e misurare; riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente; pianificare un progetto utilizzando gli strumenti e i materiali necessari;</p> <p>Ambito espressivo: elaborare creativamente un percorso di narrazione attraverso l’uso di immagini personali, foto, musica.</p>
Studenti coinvolti	Classi prime scuola “N. Giansante”- alunni individuati nei consigli di classe del mese di Giugno 2021.
Periodo di svolgimento	28 Giugno – 16 Luglio 2021
Sequenza in fasi	<p>Prima fase: lettura e comprensione guidata di un testo, rielaborazione personale ed esposizione orale e ricerca web</p> <p>Seconda fase: uscita didattica, utilizzo del web nello studio delle biodiversità nell’ambiente fluviale e costiero nel</p>

	<p>territorio di Marina di Città S. Angelo</p> <p>Terza fase: restituzione con un elaborato originale in formato digitale</p>
Tempi	<p>Calendario lezioni</p> <p>Giugno</p> <p>Lunedì 28 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Martedì 29 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Luglio</p> <p>Giovedì 1 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Venerdì 2 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Lunedì 5 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Foce fiume Saline</p> <p>Mercoledì 7 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Giovedì 8 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Venerdì 9 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Lunedì 12 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p> <p>Venerdì 16 dalle ore 9:00 alle ore 12:00 Fabbiani</p>
Metodologia	Didattica Laboratoriale, tutoring, lavoro individuale, problem solving e dibattito
Strumenti	Libri di testo, LIM, SupermappeX, computer, fotocopie, LIM portatile, cellulare
Risorse professionali e relativi compiti	<p>Docenti: prof.ssa Laura Pandolfi e Damiana Olivieri</p> <p>Tutor: prof.ssa Katia D'Alò e Antonietta Pierfelice</p> <p>Figura aggiuntiva: prof.ssa Mariassunta Vanni</p> <p>La figura aggiuntiva, prof.ssa Maria Assunta VANNI incontrerà per un'ora ciascuna uno studente per un totale di 20 studenti. La figura aggiuntiva è di supporto per qualunque problema e/o richiesta relativa al corso e si interfaccia continuamente con le figure incaricate dalla scuola per risolvere problemi, curare aspetti emersi durante il corso, ascoltare gli studenti, promuovere consapevolezza e riflessione.</p>
Documentazione	L'esperienza viene documentata attraverso foto e articoli da pubblicare sulla rivista dell'istituto L'ANGOLINO; è prevista una documentazione video per raccontare l'esperienza.
Criteri e modalità di valutazione	A conclusione del percorso vengono somministrate rubriche autovalutative per verificare la consapevolezza personale raggiunta dagli alunni

Articolazioni del modulo: ogni intervento è di tre ore

IO E LA NATURA	<p>Lezione introduttiva: scegli 'l'hashtag' che senti più vicino al tuo rapporto con la natura. #NATURASPECCHIODELLUOMO #NATURACOMEGIOIA #SCOPRIELANATURA #PASSIONENATURA</p> <p>Lettura di un brano: comprensione guidata e guida alla produzione di brevi testi personali. Brano 'Le voci del bosco', Mauro Corona. 'Gli alberi sono come noi e noi siamo come gli alberi, ognuno con il proprio carattere, struttura fisica, fortuna e disgrazia': produzione di un breve testo personale.</p>
LA FORNACE DI MARINA DI CITTA' SANT'ANGELO	<p>Lettura di un brano: produzione di un testo descrittivo. Brano 'Una passeggiata per le vie di Delft', Tracy Chevalier. Come si fa un testo descrittivo. PPT 'Ad Salinas' (prof.ssa L.Pandolfi): la fornace di Marina di Città Sant'Angelo. Reperti archeologici, ricostruzione della fornace, il porto di Marina.</p>
IL PRIMO INCONTRO CON IL FIUME.	<p>Lettura di un brano scientifico: comprensione guidata e guida al riassunto del brano letto. Brano 'Il primo incontro con il fiume', Olga Tokarczuk. Come si fa un riassunto.</p>
LA BIODIVERSITA'	<p>Che cos'è la biodiversità? Perché la biodiversità è così importante? Studio della biodiversità e degli ecosistemi presenti alla foce del fiume Saline</p>
USCITA DIDATTICA	<p>Uscita Didattica presso la Foce del Fiume Saline. Osservazione della Flora e Fauna presente. Inquinamento Fiume</p>
LE TUE RIFLESSIONI SUL SALINE. IL WEB.	<p>Riflessioni sull'uscita didattica presso il fiume Saline. Brano 'La sorprendente vita delle piante': la biodiversità, un valore universale. Produzione di un testo descrittivo. Individuazioni delle sequenze di un testo. Come si fa una ricerca sul WEB: le fonti. https://www.pearson.it/letteraturapuntoit/contents/lesi/fare_ricerche/1_1.html</p>
L'ECOSISTEMA	<p>Gli organismi di un Ecosistema .Viaggio tra gli Ecosistemi fluviali con riferimento al Saline</p>
COMPETENZA: DIBATTITO	<p>Esposizione orale: come si fa un 'dibattito'. Introduzione del quesito: 'E' meglio vivere in città o in campagna?'. Organizzazione del dibattito. Prepararsi al dibattito: ricerca dei propri argomenti, costruire il proprio discorso. Svolgimento del dibattito. Autovalutazione.</p>
L'INQUINAMENTO DEL FIUME	<p>Riflessioni sulle condizioni del fiume Saline e inquinamento e perdita di biodiversità ESPERTO ARTA</p>
GIORNATA CONCLUSIVA	<p>Giornata conclusiva con le famiglie, il Sindaco e la Preside</p>

ELENCO PARTECIPANTI

BALACCO	ALEX
BALDUCCI	ALESSIA
BARTOLOMEO	GIADA
BERARDINUCCI	MATTEO
CARALLA	LUCA GABRIELE
CATALDO	GABRIEL ANTONIO
CHIERICO	GIANFILIPPO
COZMA	DELIA IONELA
D'ASCENZO	VALENTINA
DI MATTEO	ANDREA
EVANGELISTA	MATTEO
FORCONE	MICHELA SIENNA
INNARO	LORENZO VINCENZO
LUPINETTI	ALESSIA
PAPPALARDO	GIORGIA
RAIAPAVONE	SOFIA
RUSSO	FEDERICO
SABATINO	MASSIMO
TRINGALI	MANUEL
VALLETTA	GABRIELLA

DOCUMENTAZIONE, PUBBLICIZZAZIONE, COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Nell'ultima decade di agosto è prevista un'uscita sul territorio degli studenti partecipanti al modulo.

Il Ministero dell'Istruzione rilascerà l'attestato solo agli alunni che avranno partecipato al 75% delle ore previste. Si raccomandano, pertanto, la partecipazione e la puntualità.

