

## Scuola Primaria - Classi seconde

### Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
713030420201	A	PEEE82401V	SCUOLA PRIMARIA
713030420202	B	PEEE82401V	SCUOLA PRIMARIA
713030420203	C	PEEE82401V	SCUOLA PRIMARIA

### Punteggi Generali

#### Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Abruzzo (58,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (54,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in percentuale</i> <sup>7</sup>
713030420201	63,5	94,1	224,1	↑	↑	↑	63,5	0,0
713030420202	70,4	94,1	234,4	↑	↑	↑	70,4	0,0
713030420203	70,6	100,0	235,7	↑	↑	↑	70,6	0,0
PEIS00400Q	68,2	96,1	231,5	↑	↑	↑	68,2	0,0

#### Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Abruzzo (50,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (48,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (46,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in percentuale</i> <sup>7</sup>
713030420201	66,2	94,1	233,4	↑	↑	↑	66,2	0,0
713030420202	45,8	100,0	197,0	↓	↔	↔	45,8	0,0

713030420203	56,6	94,1	215,4				56,7	0,1
PEIS00400Q	56,0	96,1	214,9				56,0	0,0

### Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

#### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	61,0	52,8	84,4	66,4	63,5	54,2
713030420202	68,0		90,6			
713030420203	68,5		88,2			
PEIS00400Q	65,9		87,8			

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi <sup>9</sup> Italiano

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	62,8	54,4	83,3	67,8	64,9	55,8
713030420202	67,5		90,0			
713030420203	68,5		88,2			
PEIS00400Q	66,3		87,2			

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari <sup>10</sup> Italiano

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	61,0	52,9	84,4	66,6	63,5	54,3
713030420202	68,0		90,6		70,4	

713030420203	68,5		88,2		70,6
PEIS00400Q	65,9		87,8		68,2

## Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	68,8	44,5	64,6	51,1	63,3	46,7	66,2	46,6
713030420202	40,3		44,1		55,9		45,8	
713030420203	50,4		64,5		60,9		56,6	
PEIS00400Q	52,9		57,5		59,9		56,0	

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	77,4	55,2	54,2	39,5	58,8	37,0	66,2	46,6
713030420202	58,4		36,6		29,4		45,8	
713030420203	66,7		49,9		42,4		56,6	
PEIS00400Q	67,3		46,7		43,3		56,0	

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi<sup>9</sup> Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	68,2	45,4	65,6	52,2	65,0	47,5	66,7	47,5
713030420202	40,9		43,8		55,5		45,8	
713030420203	50,4		64,5		60,9		56,6	
PEIS00400Q	52,8		57,8		60,3		56,2	

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi<sup>9</sup> Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	78,5	56,1	54,1	40,4	58,7	38,0	66,7	47,5
713030420202	58,7		36,1		30,0		45,8	

713030420203	66,7		49,9		42,4		56,6
PEIS00400Q	67,7		46,6		43,4		56,2

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari <sup>10</sup> Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	68,8	44,5	64,6	51,2	63,3	46,8	66,2	46,7
713030420202	40,3		44,1		55,9		45,8	
713030420203	50,4		64,5		60,9		56,6	
PEIS00400Q	52,9		57,5		59,9		56,0	

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari <sup>10</sup> Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420201	77,4	55,3	54,2	39,5	58,8	37,1	66,2	46,7
713030420202	58,4		36,6		29,4		45,8	
713030420203	66,7		49,9		42,4		56,6	
PEIS00400Q	67,3		46,7		43,3		56,0	

### Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
713030420201	1	3	4	0	8
713030420202	0	2	3	0	11
713030420203	1	2	1	1	12
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5

PEIS00400Q	4,1%	14,3%	16,3%	2,0%	63,3%
Abruzzo	19,0%	15,8%	15,6%	9,9%	39,8%
Sud	25,0%	16,8%	17,1%	9,0%	32,1%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%

avola 4B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
713030420201	1	0	0	2	13
713030420202	4	5	3	1	4
713030420203	1	2	3	2	8
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
PEIS00400Q	12,2%	14,3%	12,2%	10,2%	51,0%
Abruzzo	26,3%	13,4%	14,8%	10,8%	34,8%
Sud	31,8%	11,9%	12,4%	11,3%	32,6%
Italia	32,6%	13,9%	13,2%	11,3%	29,1%

Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	5	1	3
	Numero studenti categoria 3	2	2	4
	Numero studenti	6	3	22

**Andamento negli ultimi anni scolastici**

Tavola 7A Italiano <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Abruzzo <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2015-16	PEIS00400Q	54,5	192,1	↔	↑	↑	71,2	18,3
2016-17	PEIS00400Q	47,9	209,0	↑	↑	↑	49,6	2,6
2017-18	PEIS00400Q	57,0	208,2	↑	↑	↑	57,5	0,9
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>								
2018-19	PEIS00400Q	57,1	206,7	↔	↑	↑	57,5	0,6
2020-21	PEIS00400Q	68,2	231,5	↑	↑	↑	68,2	0,0

Tavola 7B Matematica <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Abruzzo <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2015-16	PEIS00400Q	62,3	208,0	↑	↑	↑	85,4	24,7
2016-17	PEIS00400Q	66,7	226,6	↑	↑	↑	68,0	1,7
2017-18	PEIS00400Q	53,7	209,9	↑	↑	↑	54,2	0,9

Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive

2018-19	PEIS00400Q	59,4	205,3				59,6	0,2
2020-21	PEIS00400Q	56,0	214,9				56,0	0,0

### Dettaglio risposte per Item - Italiano (valori percentuali)

Tavola 8A - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi seconde - Sez. A - Codice Classe 713030420201 <sup>14</sup>

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Comprensione del testo	A4	25,0	12,5	56,3	6,3	0,0
Comprensione del testo	B1	12,5	12,5	0,0	75,0	0,0
Comprensione del testo	B3	0,0	6,3	93,8	0,0	0,0
Comprensione del testo	B4	6,3	6,3	50,0	37,5	0,0
Comprensione del testo	B5	31,3	0,0	43,8	25,0	0,0
Comprensione del testo	B6	12,5	56,3	12,5	18,8	0,0
Comprensione del testo	B8	43,8	37,5	12,5	0,0	6,3
Comprensione del testo	B9	68,8	6,3	6,3	18,8	0,0
Comprensione del testo	B10	12,5	6,3	6,3	68,8	6,3
Comprensione del testo	B11	6,3	25,0	25,0	37,5	6,3
Comprensione del testo	B12	6,3	18,8	12,5	62,5	0,0
Esercizi linguistici	C2	6,3	0,0	81,3	12,5	0,0
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte		
Comprensione del testo	A1	68,8	31,3	0,0		
Comprensione del testo	A2	93,8	6,3	0,0		
Comprensione del testo	A3	75,0	25,0	0,0		
Comprensione del testo	B2	50,0	50,0	0,0		

Ambiti e argomenti	Domanda	fa parte	non fa parte	Mancate risposte
Comprensione del testo	B7_a	81,3	18,8	0,0
Comprensione del testo	B7_b	25,0	75,0	0,0
Comprensione del testo	B7_c	87,5	12,5	0,0
Comprensione del testo	B7_d	43,8	50,0	6,3
Comprensione del testo	B7_e	31,3	62,5	6,3
Ambiti e argomenti	Domanda	bambine	nonno	Mancate risposte
Comprensione del testo	B13_a	75,0	18,8	6,3
Comprensione del testo	B13_b	25,0	75,0	0,0
Comprensione del testo	B13_c	12,5	87,5	0,0
Comprensione del testo	B13_d	81,3	18,8	0,0
Ambiti e argomenti	Domanda	da maschile a femminile	da uno a tanti	Mancate risposte
Esercizi linguistici	C1_a	100,0	0,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_b	87,5	6,3	6,3
Esercizi linguistici	C1_c	0,0	100,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_d	0,0	100,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_e	0,0	100,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_f	100,0	0,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_g	0,0	100,0	0,0

Grafico 5a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420201

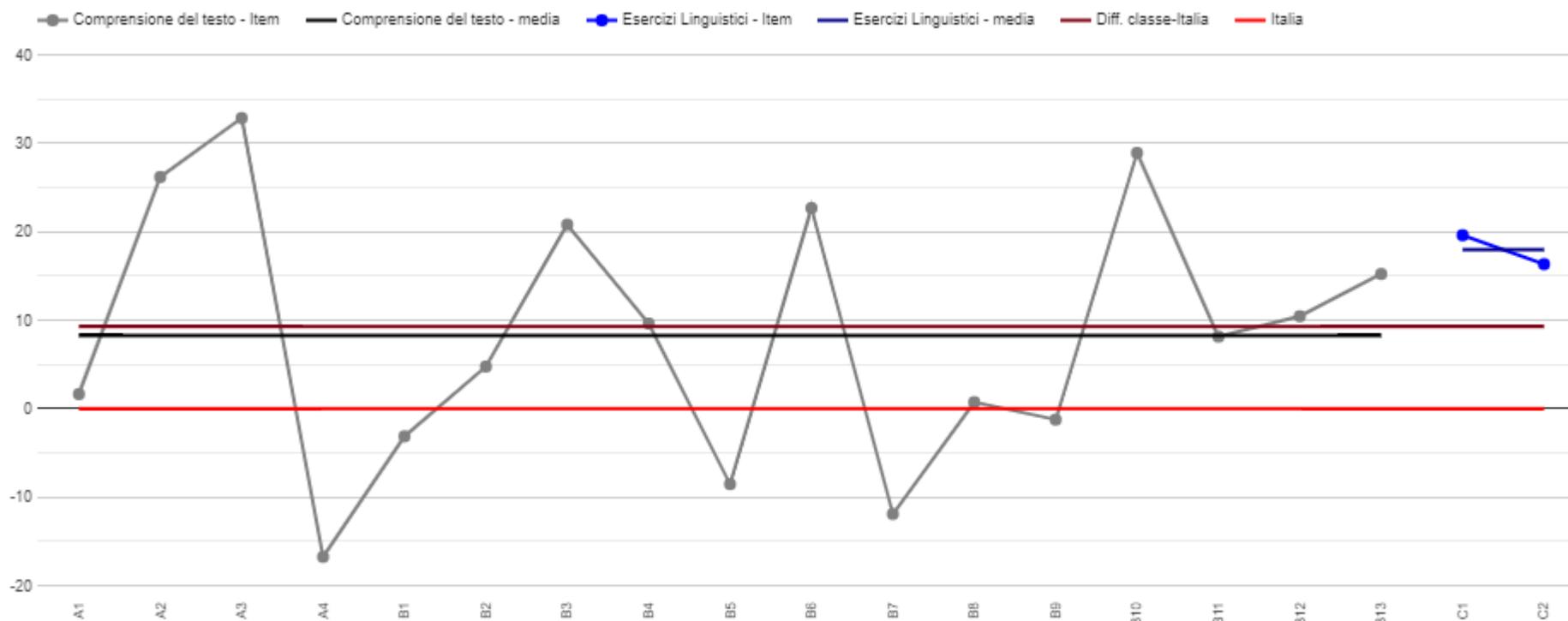


Tavola 8A - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi seconde - Sez. B - Codice Classe 713030420202 <sup>14</sup>

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Comprensione del testo	A4	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comprensione del testo	B1	6,3	0,0	12,5	81,3	0,0
Comprensione del testo	B3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Comprensione del testo	B4	12,5	0,0	50,0	37,5	0,0
Comprensione del testo	B5	43,8	31,3	6,3	18,8	0,0
Comprensione del testo	B6	18,8	25,0	31,3	25,0	0,0
Comprensione del testo	B8	31,3	31,3	6,3	0,0	31,3
Comprensione del testo	B9	87,5	0,0	0,0	6,3	6,3
Comprensione del testo	B10	18,8	37,5	6,3	37,5	0,0
Comprensione del testo	B11	12,5	43,8	25,0	18,8	0,0
Comprensione del testo	B12	6,3	12,5	31,3	50,0	0,0
Esercizi linguistici	C2	0,0	6,3	93,8	0,0	0,0
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>corretta</b>	<b>errata</b>	<b>Mancate risposte</b>		
Comprensione del testo	A1	75,0	25,0	0,0		
Comprensione del testo	A2	100,0	0,0	0,0		
Comprensione del testo	A3	93,8	6,3	0,0		
Comprensione del testo	B2	87,5	12,5	0,0		
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>fa parte</b>	<b>non fa parte</b>	<b>Mancate risposte</b>		
Comprensione del testo	B7_a	100,0	0,0	0,0		
Comprensione del testo	B7_b	6,3	93,8	0,0		
Comprensione del testo	B7_c	87,5	6,3	6,3		
Comprensione del testo	B7_d	62,5	37,5	0,0		
Comprensione del testo	B7_e	0,0	100,0	0,0		
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>bambine</b>	<b>nonno</b>	<b>Mancate risposte</b>		
Comprensione del testo	B13_a	50,0	50,0	0,0		
Comprensione del testo	B13_b	37,5	62,5	0,0		

Comprensione del testo		B13_c	31,3	68,8	0,0
Comprensione del testo		B13_d	68,8	31,3	0,0
Ambiti e argomenti	Domanda	da maschile a femminile		da uno a tanti	Mancate risposte
Esercizi linguistici	C1_a	100,0		0,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_b	93,8		0,0	6,3
Esercizi linguistici	C1_c	0,0		100,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_d	0,0		100,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_e	6,3		93,8	0,0
Esercizi linguistici	C1_f	93,8		6,3	0,0
Esercizi linguistici	C1_g	6,3		93,8	0,0

Grafico 5a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420202

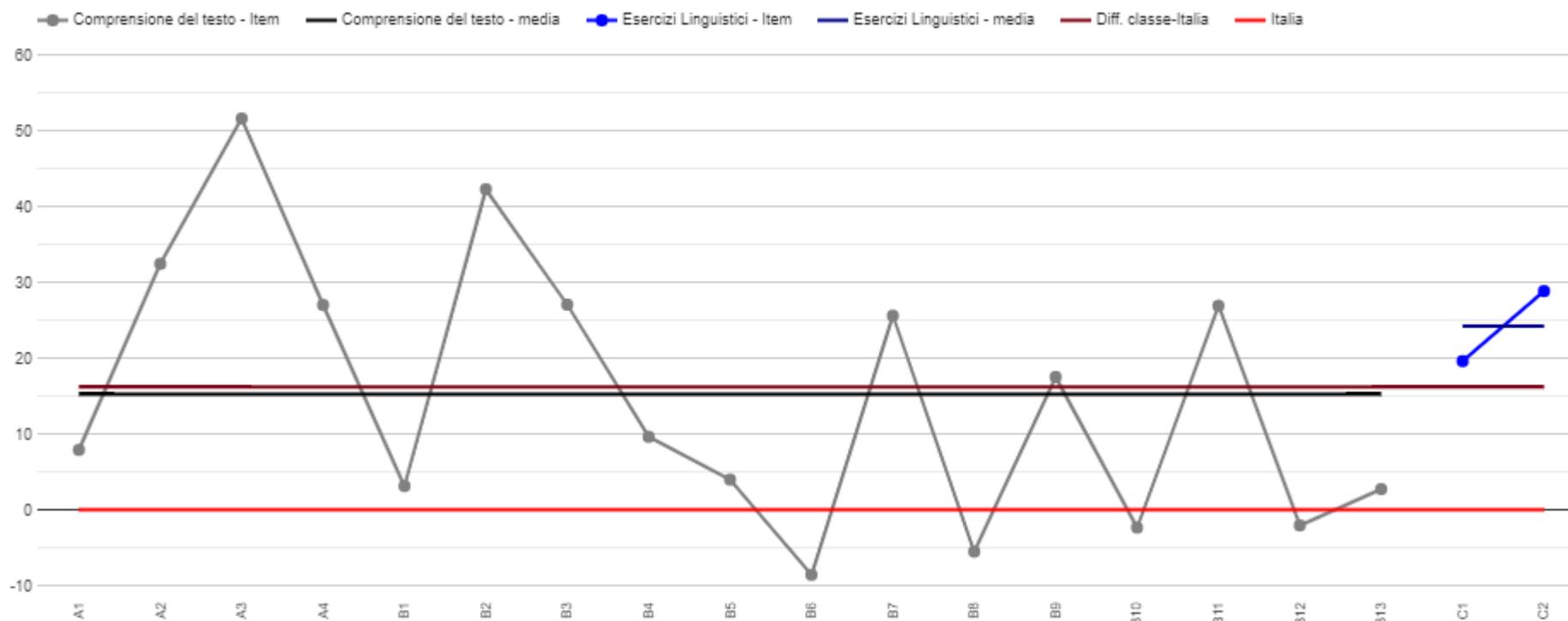


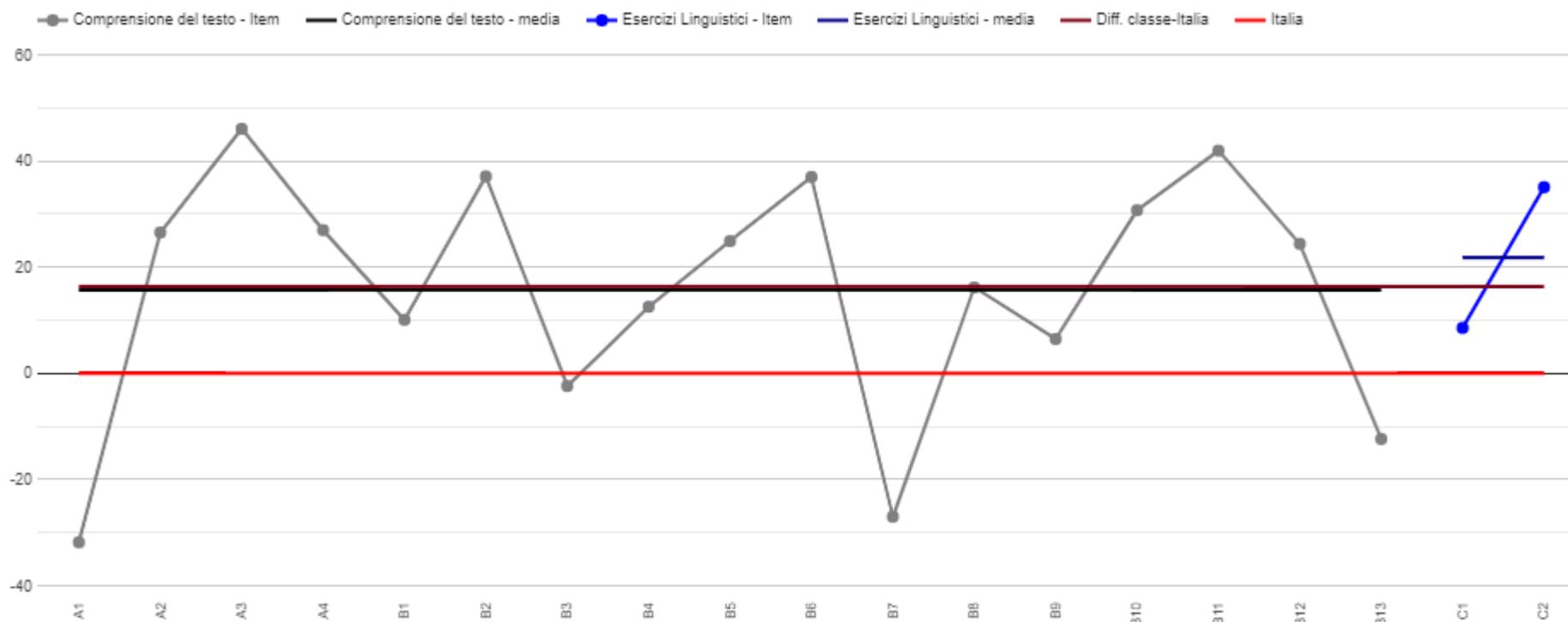
Tavola 8A - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi seconde - Sez. C - Codice Classe 713030420203<sup>14</sup>

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Comprensione del testo	A4	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comprensione del testo	B1	5,9	0,0	5,9	88,2	0,0
Comprensione del testo	B3	11,8	0,0	70,6	17,6	0,0

Comprensione del testo	B4	23,5	0,0	52,9	23,5	0,0
Comprensione del testo	B5	64,7	5,9	11,8	11,8	5,9
Comprensione del testo	B6	5,9	70,6	11,8	5,9	5,9
Comprensione del testo	B8	11,8	52,9	23,5	0,0	11,8
Comprensione del testo	B9	76,5	0,0	5,9	11,8	5,9
Comprensione del testo	B10	11,8	11,8	5,9	70,6	0,0
Comprensione del testo	B11	29,4	58,8	0,0	11,8	0,0
Comprensione del testo	B12	0,0	17,6	5,9	76,5	0,0
Esercizi linguistici	C2	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>corretta</b>	<b>errata</b>	<b>Mancate risposte</b>		
Comprensione del testo	A1	35,3	64,7	0,0		
Comprensione del testo	A2	94,1	5,9	0,0		
Comprensione del testo	A3	88,2	11,8	0,0		
Comprensione del testo	B2	82,4	17,6	0,0		
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>fa parte</b>	<b>non fa parte</b>	<b>Mancate risposte</b>		
Comprensione del testo	B7_a	70,6	29,4	0,0		
Comprensione del testo	B7_b	29,4	70,6	0,0		
Comprensione del testo	B7_c	88,2	11,8	0,0		
Comprensione del testo	B7_d	58,8	41,2	0,0		
Comprensione del testo	B7_e	23,5	70,6	5,9		
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>bambine</b>	<b>nonno</b>	<b>Mancate risposte</b>		
Comprensione del testo	B13_a	52,9	41,2	5,9		
Comprensione del testo	B13_b	35,3	58,8	5,9		

Comprensione del testo		B13_c	35,3	58,8	5,9
Comprensione del testo		B13_d	64,7	35,3	0,0
Ambiti e argomenti	Domanda	da maschile a femminile		da uno a tanti	Mancate risposte
Esercizi linguistici	C1_a	100,0		0,0	0,0
Esercizi linguistici	C1_b	94,1		5,9	0,0
Esercizi linguistici	C1_c	5,9		94,1	0,0
Esercizi linguistici	C1_d	5,9		94,1	0,0
Esercizi linguistici	C1_e	17,6		82,4	0,0
Esercizi linguistici	C1_f	94,1		0,0	5,9
Esercizi linguistici	C1_g	5,9		94,1	0,0

Grafico 5a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420203



### Dettaglio risposte per Item - Matematica (valori percentuali)

Tavola 8B - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi seconde - Sez. A - Codice Classe 713030420201<sup>14</sup>

Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Spazio e figure	D2	75,0	25,0	0,0
Numeri	D6	62,5	31,3	6,3

Spazio e figure	D7	43,8	56,3	0,0	
Numeri	D9	37,5	56,3	6,3	
Spazio e figure	D10	75,0	25,0	0,0	
Numeri	D11	43,8	56,3	0,0	
Dati e previsioni	D12	43,8	31,3	25,0	
Numeri	D13	81,3	12,5	6,3	
Spazio e figure	D17	18,8	68,8	12,5	
Numeri	D18	87,5	12,5	0,0	
Numeri	D19_a	81,3	18,8	0,0	
Numeri	D19_b	75,0	25,0	0,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	Mancate risposte
Numeri	D1	0,0	87,5	12,5	0,0
Numeri	D3	18,8	56,3	25,0	0,0
Dati e previsioni	D4	25,0	68,8	6,3	0,0
Numeri	D5	0,0	87,5	12,5	0,0
Dati e previsioni	D8	93,8	0,0	6,3	0,0
Spazio e figure	D14	25,0	31,3	43,8	0,0
Numeri	D15	6,3	75,0	18,8	0,0
Spazio e figure	D20	81,3	18,8	0,0	0,0
Dati e previsioni	D21	18,8	25,0	56,3	0,0
Numeri	D22	25,0	18,8	56,3	0,0
Dati e previsioni	D23	0,0	100,0	0,0	0,0
Spazio e figure	D24	18,8	75,0	6,3	0,0

Numeri	D25	18,8	18,8	62,5	0,0
Spazio e figure	D26	0,0	6,3	93,8	0,0
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>vero</b>	<b>falso</b>	<b>Mancate risposte</b>	
Dati e previsioni	D16_a	0,0	100,0	0,0	
Dati e previsioni	D16_b	50,0	50,0	0,0	
Dati e previsioni	D16_c	12,5	87,5	0,0	
Dati e previsioni	D16_d	18,8	81,3	0,0	

Grafico 5b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420201

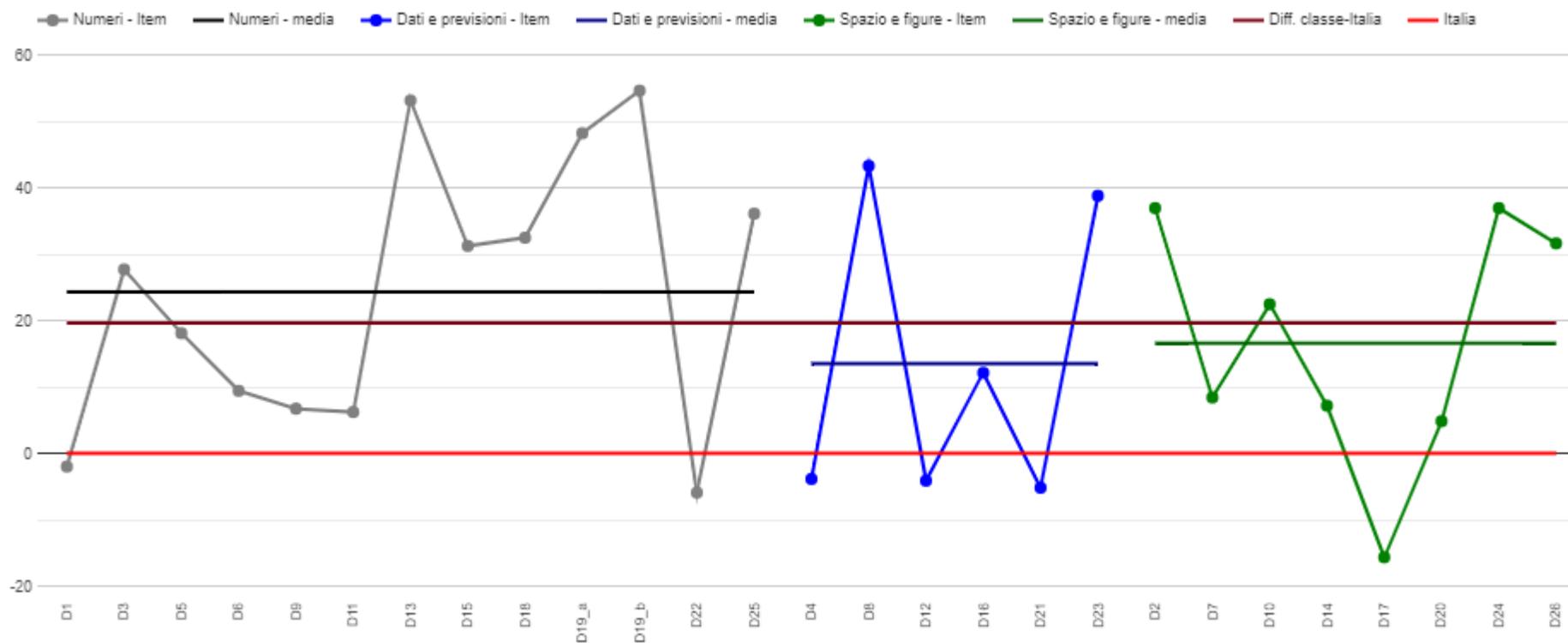


Tavola 8B - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi seconde - Sez. B - Codice Classe 713030420202 <sup>14</sup>

Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Spazio e figure	D2	64,7	23,5	11,8
Numeri	D6	52,9	47,1	0,0

Spazio e figure	D7	23,5	76,5	0,0	
Numeri	D9	11,8	76,5	11,8	
Spazio e figure	D10	64,7	35,3	0,0	
Numeri	D11	35,3	58,8	5,9	
Dati e previsioni	D12	23,5	58,8	17,6	
Numeri	D13	11,8	70,6	17,6	
Spazio e figure	D17	29,4	70,6	0,0	
Numeri	D18	35,3	58,8	5,9	
Numeri	D19_a	29,4	58,8	11,8	
Numeri	D19_b	17,6	82,4	0,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	Mancate risposte
Numeri	D1	0,0	76,5	23,5	0,0
Numeri	D3	29,4	23,5	47,1	0,0
Dati e previsioni	D4	5,9	88,2	5,9	0,0
Numeri	D5	0,0	64,7	35,3	0,0
Dati e previsioni	D8	23,5	11,8	64,7	0,0
Spazio e figure	D14	17,6	35,3	47,1	0,0
Numeri	D15	17,6	41,2	41,2	0,0
Spazio e figure	D20	76,5	17,6	5,9	0,0
Dati e previsioni	D21	11,8	23,5	64,7	0,0
Numeri	D22	11,8	0,0	88,2	0,0
Dati e previsioni	D23	29,4	70,6	0,0	0,0
Spazio e figure	D24	23,5	52,9	11,8	11,8

Numeri	D25	29,4	35,3	35,3	0,0
Spazio e figure	D26	11,8	0,0	88,2	0,0
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>vero</b>	<b>falso</b>	<b>Mancate risposte</b>	
Dati e previsioni	D16_a	29,4	70,6	0,0	
Dati e previsioni	D16_b	29,4	70,6	0,0	
Dati e previsioni	D16_c	17,6	82,4	0,0	
Dati e previsioni	D16_d	17,6	82,4	0,0	

Grafico 5b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 7130304202

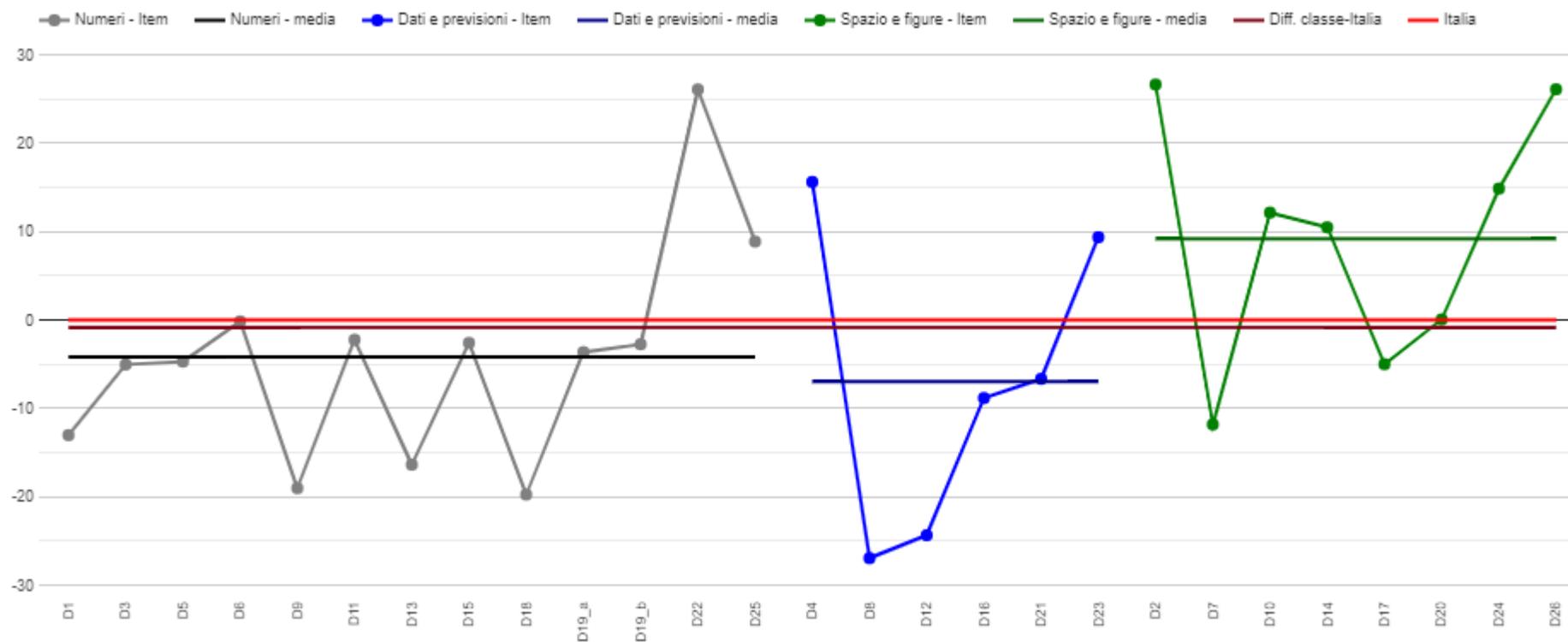


Tavola 8B - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi seconde - Sez. C - Codice Classe 713030420203<sup>14</sup>

Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Spazio e figure	D2	68,8	31,3	0,0
Numeri	D6	43,8	56,3	0,0

Spazio e figure	D7	56,3	25,0	18,8	
Numeri	D9	25,0	75,0	0,0	
Spazio e figure	D10	75,0	25,0	0,0	
Numeri	D11	43,8	56,3	0,0	
Dati e previsioni	D12	81,3	6,3	12,5	
Numeri	D13	31,3	50,0	18,8	
Spazio e figure	D17	31,3	56,3	12,5	
Numeri	D18	62,5	37,5	0,0	
Numeri	D19_a	50,0	43,8	6,3	
Numeri	D19_b	37,5	62,5	0,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	Mancate risposte
Numeri	D1	6,3	87,5	6,3	0,0
Numeri	D3	18,8	18,8	62,5	0,0
Dati e previsioni	D4	6,3	93,8	0,0	0,0
Numeri	D5	0,0	75,0	25,0	0,0
Dati e previsioni	D8	50,0	31,3	18,8	0,0
Spazio e figure	D14	12,5	31,3	56,3	0,0
Numeri	D15	12,5	68,8	18,8	0,0
Spazio e figure	D20	81,3	6,3	12,5	0,0
Dati e previsioni	D21	6,3	31,3	62,5	0,0
Numeri	D22	25,0	12,5	62,5	0,0
Dati e previsioni	D23	0,0	93,8	6,3	0,0
Spazio e figure	D24	12,5	43,8	37,5	6,3

Numeri	D25	31,3	18,8	50,0	0,0
Spazio e figure	D26	12,5	12,5	75,0	0,0
<b>Ambiti e argomenti</b>	<b>Domanda</b>	<b>vero</b>	<b>falso</b>	<b>Mancate risposte</b>	
Dati e previsioni	D16_a	37,5	62,5	0,0	
Dati e previsioni	D16_b	56,3	43,8	0,0	
Dati e previsioni	D16_c	6,3	93,8	0,0	
Dati e previsioni	D16_d	18,8	81,3	0,0	

Grafico 5b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420203

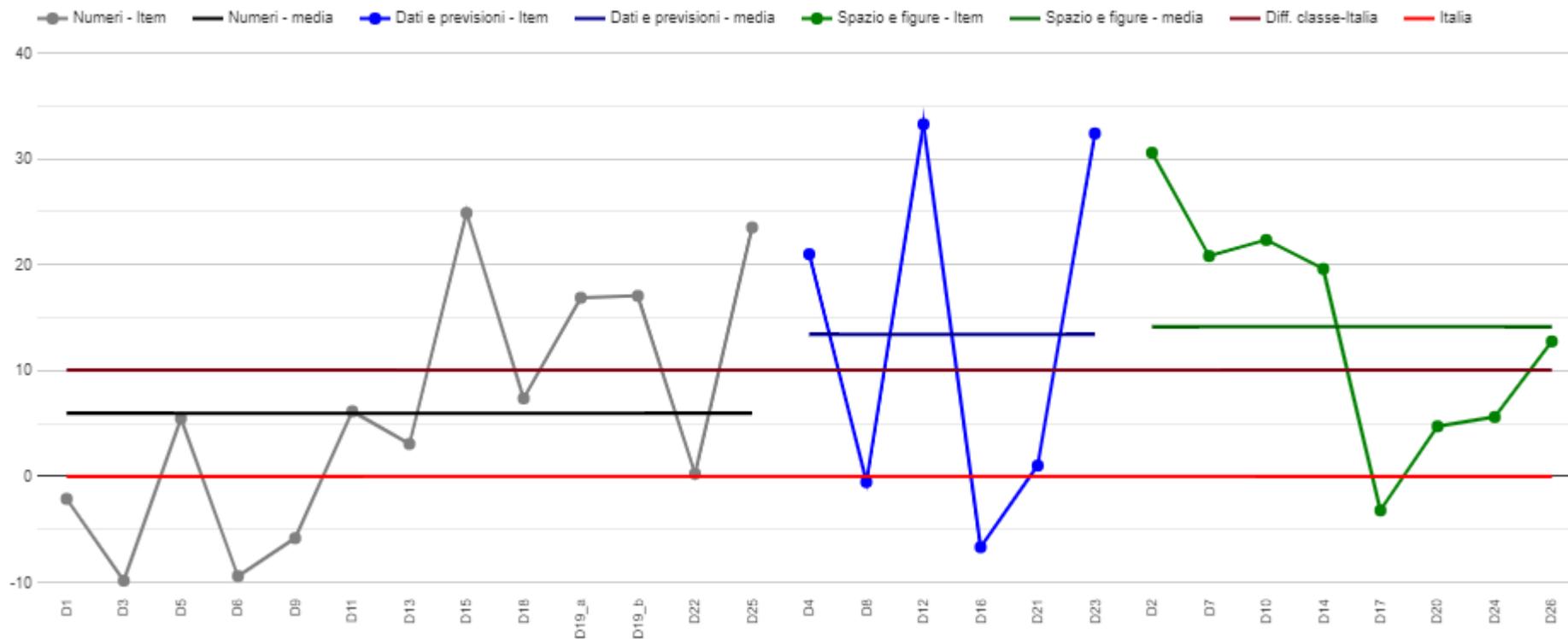


Grafico 2a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

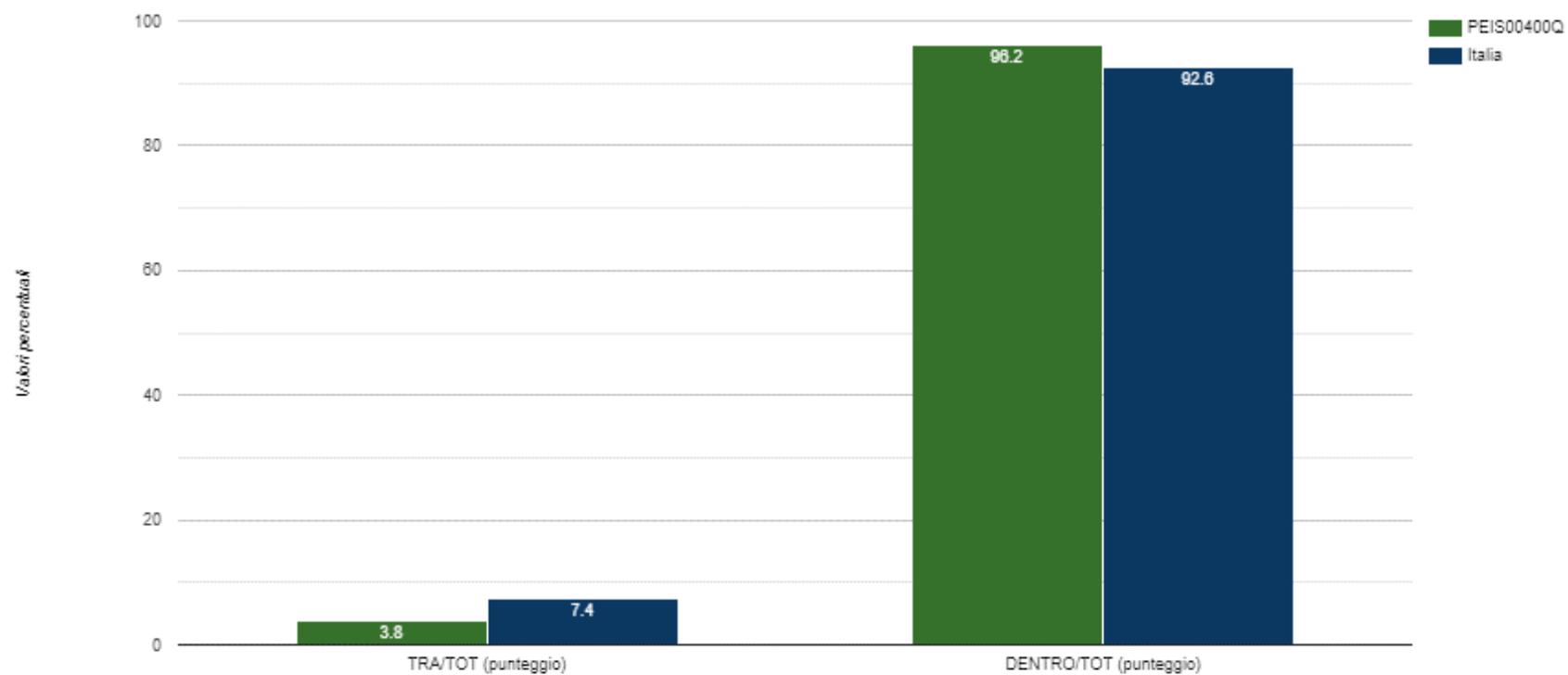


Grafico 2b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

