

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
713030420801	A	PEMM82401T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
713030420802	B	PEMM82401T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
713030420803	C	PEMM82401T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
713030420804	D	PEMM82401T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
713030420805	E	PEMM82401T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
713030420806	F	PEMM82401T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
713030420807	G	PEMM82401T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (199,6) ⁵	Punteggio Sud (190,6) ⁵	Punteggio Italia (196,2) ⁵
713030420801	197,1	-4,3	alto	95,2	↔	↑	↔
713030420802	206,8	8,2	medio-alto	95,5	↑	↑	↑
713030420803	193,8	-1,3	medio-basso	91,3	↓	↔	↓
713030420804	195,8	-1,0	medio-alto	90,9	↔	↑	↔
713030420805	200,6	-6,4	alto	73,1	↔	↑	↑
713030420806	210,2	15,2	medio-basso	88,5	↑	↑	↑
713030420807	193,8	2,4	medio-basso	88,0	↓	↔	↓

PEIS00400Q	199,7	1,6	medio-alto	88,5			
------------	-------	-----	------------	------	--	--	--

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (195,2) ⁵	Punteggio Sud (182,9) ⁵	Punteggio Italia (193,1) ⁵
713030420801	209,1	10,8	alto	95,2			
713030420802	198,2	3,9	medio-alto	95,5			
713030420803	190,2	-3,3	medio-basso	91,3			
713030420804	198,6	4,3	medio-alto	90,9			
713030420805	187,7	-14,6	alto	73,1			
713030420806	205,0	13,1	medio-basso	88,5			
713030420807	194,0	6,2	medio-basso	88,0			
PEIS00400Q	197,3	2,0	medio-alto	88,5			

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (203,0) ⁵	Punteggio Sud (194,8) ⁵	Punteggio Italia (203,3) ⁵
713030420801	190,2	-17,7	alto	95,2			
713030420802	193,0	-11,7	medio-alto	95,5			
713030420803	191,5	-12,2	medio-basso	91,3			

713030420804	198,8	-5,8	medio-alto	90,9	↔	↔	↓
713030420805	200,8	-13,9	alto	73,1	↔	↑	↓
713030420806	204,7	3,0	medio-basso	88,5	↔	↑	↔
713030420807	190,4	-6,4	medio-basso	88,0	↓	↔	↓
PEIS00400Q	195,7	-8,6	medio-alto	88,5	↓	↔	↓

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (201,1) ⁵	Punteggio Sud (190,2) ⁵	Punteggio Italia (201,7) ⁵
713030420801	177,5	-28,9	alto	95,2	↓	↓	↓
713030420802	192,6	-9,7	medio-alto	95,5	↓	↔	↓
713030420803	189,1	-12,6	medio-basso	91,3	↓	↔	↓
713030420804	197,7	-5,7	medio-alto	90,9	↔	↑	↓
713030420805	203,2	-9,5	alto	73,1	↔	↑	↔
713030420806	201,5	2,8	medio-basso	88,5	↔	↑	↔
713030420807	192,6	-3,3	medio-basso	88,0	↓	↔	↓
PEIS00400Q	193,8	-8,6	medio-alto	88,5	↓	↔	↓

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
713030420801	4 (20,0%)	2 (10,0%)	7 (35,0%)	5 (25,0%)	2 (10,0%)
713030420802	1 (4,8%)	2 (9,5%)	11 (52,4%)	6 (28,6%)	1 (4,8%)
713030420803	2 (8,7%)	7 (30,4%)	8 (34,8%)	5 (21,7%)	1 (4,4%)
713030420804	3 (15,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	2 (10,0%)	3 (15,0%)
713030420805	3 (13,6%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)
713030420806	3 (13,6%)	3 (13,6%)	6 (27,3%)	6 (27,3%)	4 (18,2%)
713030420807	2 (8,3%)	7 (29,2%)	8 (33,3%)	7 (29,2%)	0 (0,0%)
PEIS00400Q	18 (11,8%)	31 (20,4%)	52 (34,2%)	36 (23,7%)	15 (9,9%)
Abruzzo	9,9%	26,8%	30,0%	23,9%	9,4%
Sud	19,7%	25,7%	27,4%	20,0%	7,3%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

Grafico 2a: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

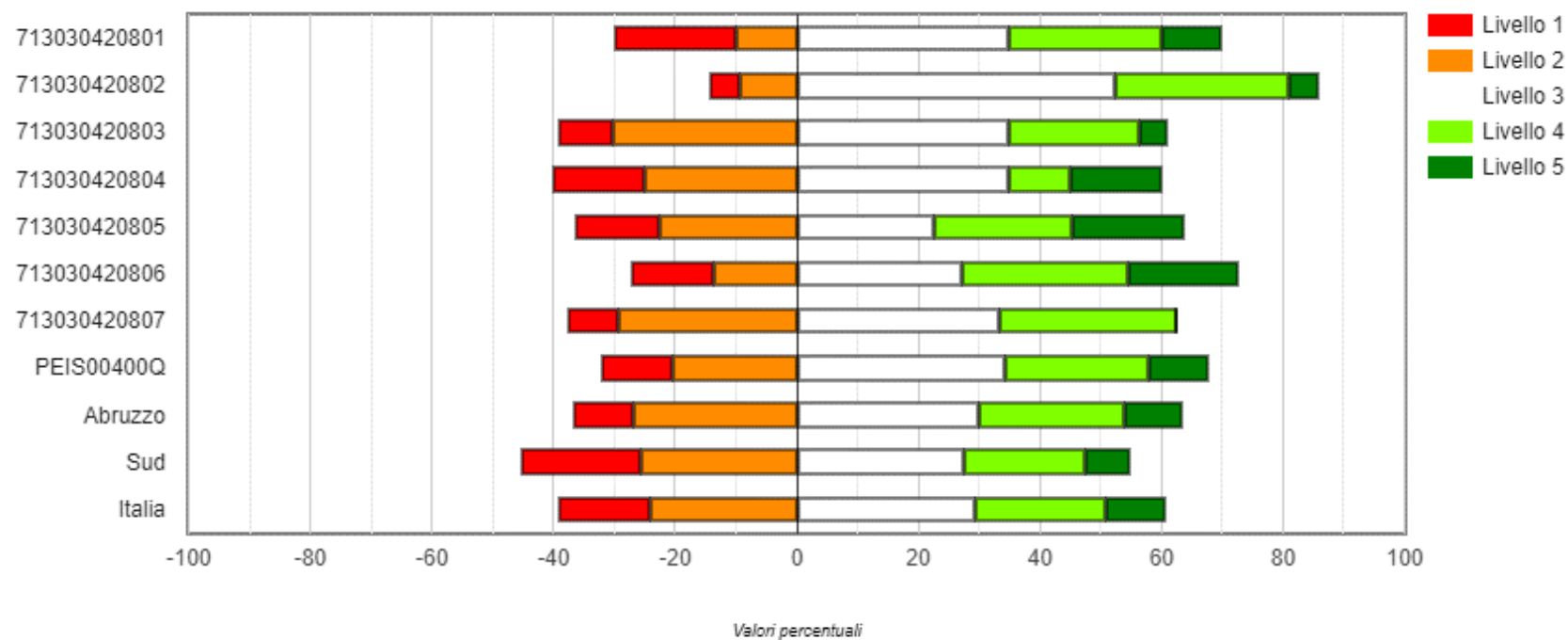


Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
713030420801	0 (0,0%)	4 (20,0%)	9 (45,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)
713030420802	3 (14,3%)	4 (19,1%)	8 (38,1%)	4 (19,1%)	2 (9,5%)
713030420803	4 (17,4%)	6 (26,1%)	8 (34,8%)	3 (13,0%)	2 (8,7%)

713030420804	2 (10,0%)	7 (35,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)	3 (15,0%)
713030420805	7 (30,4%)	6 (26,1%)	4 (17,4%)	2 (8,7%)	4 (17,4%)
713030420806	3 (12,5%)	8 (33,3%)	5 (20,8%)	3 (12,5%)	5 (20,8%)
713030420807	2 (8,3%)	7 (29,2%)	11 (45,8%)	2 (8,3%)	2 (8,3%)
PEIS00400Q	21 (13,6%)	42 (27,1%)	51 (32,9%)	20 (12,9%)	21 (13,6%)
Abruzzo	18,7%	21,8%	30,4%	17,5%	11,5%
Sud	30,2%	24,7%	21,6%	14,1%	9,4%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

Grafico 2b: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

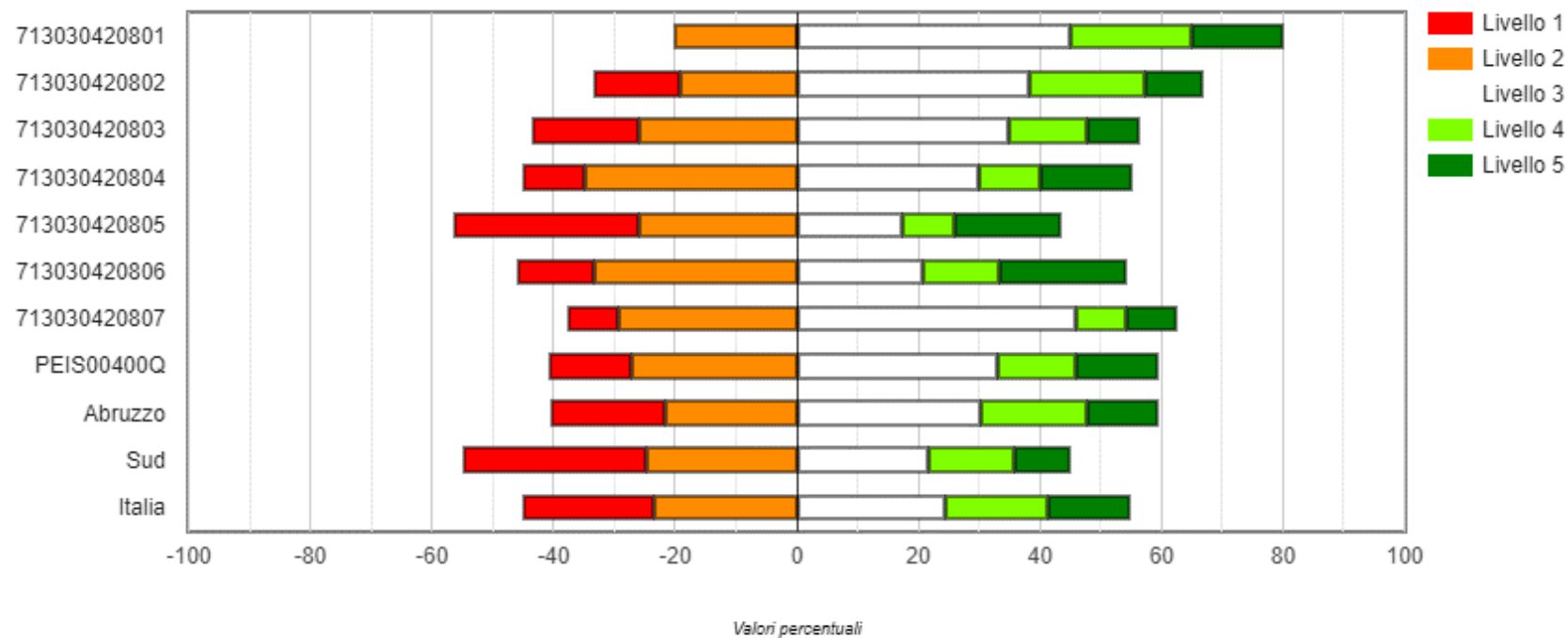


Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
713030420801	1 (5,0%)	6 (30,0%)	13 (65,0%)
713030420802	1 (4,8%)	5 (23,8%)	15 (71,4%)
713030420803	1 (4,4%)	6 (26,1%)	16 (69,6%)
713030420804	2 (10,0%)	3 (15,0%)	15 (75,0%)

713030420805	1 (4,4%)	6 (26,1%)	16 (69,6%)
713030420806	1 (4,4%)	5 (21,7%)	17 (73,9%)
713030420807	0 (0,0%)	9 (37,5%)	15 (62,5%)
PEIS00400Q	7 (4,6%)	40 (26,0%)	107 (69,5%)
Abruzzo	4,3%	20,0%	75,7%
Sud	7,8%	24,1%	68,2%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

Grafico 2c: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

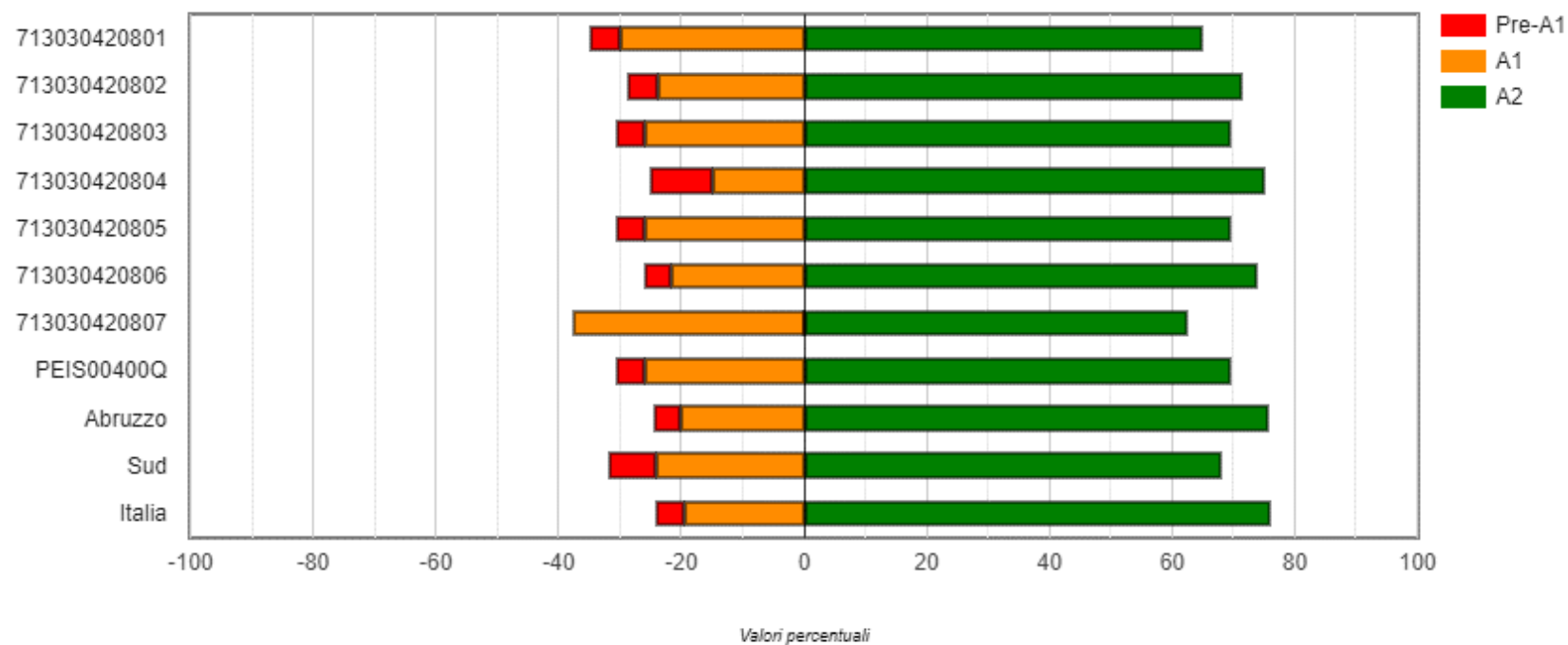
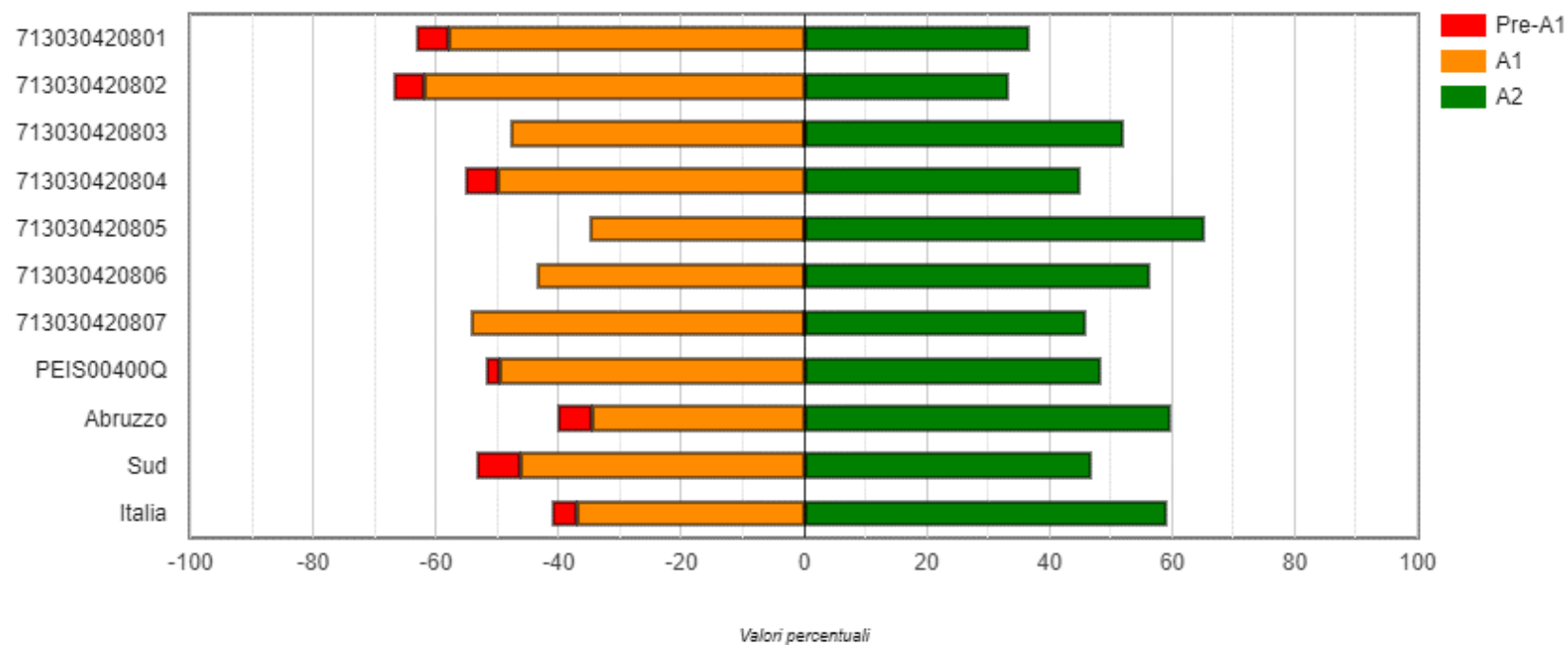


Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
713030420801	1 (5,3%)	11 (57,9%)	7 (36,8%)
713030420802	1 (4,8%)	13 (61,9%)	7 (33,3%)
713030420803	0 (0,0%)	11 (47,8%)	12 (52,2%)
713030420804	1 (5,0%)	10 (50,0%)	9 (45,0%)

713030420805	0 (0,0%)	8 (34,8%)	15 (65,2%)
713030420806	0 (0,0%)	10 (43,5%)	13 (56,5%)
713030420807	0 (0,0%)	13 (54,2%)	11 (45,8%)
PEIS00400Q	3 (2,0%)	76 (49,7%)	74 (48,4%)
Abruzzo	5,5%	34,6%	59,9%
Sud	7,0%	46,2%	46,9%
Italia	3,9%	37,0%	59,1%

Grafico 2d: PEIS00400Q - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso				
		Prova di Italiano				
Istituzione scolastica		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	5,9%	4,6%	2,0%	0,7%	0,0%
	Percentuale studenti	2,6%	7,2%	13,2%	4,0%	0,0%

	a livello 2					
	Percentuale studenti a livello 3	2,6%	8,6%	11,8%	9,9%	0,7%
	Percentuale studenti a livello 4	0,7%	0,0%	6,6%	4,6%	1,3%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	0,7%	4,6%	7,9%

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	0,7%	3,9%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	1,3%	22,2%	2,6%
	Percentuale studenti a livello A2	0,0%	23,5%	45,8%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	PEIS00400Q	203,4	10,0%	20,0%	35,3%	24,0%	10,7%
2018-19	PEIS00400Q	201,4	9,6%	21,2%	32,2%	27,4%	9,6%
2020-21	PEIS00400Q	199,7	11,8%	20,4%	34,2%	23,7%	9,9%

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	PEIS00400Q	198,6	14,7%	25,3%	29,3%	16,0%	14,7%
2018-19	PEIS00400Q	201,0	11,7%	25,5%	30,3%	16,6%	15,9%
2020-21	PEIS00400Q	197,3	13,6%	27,1%	32,9%	12,9%	13,6%

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	PEIS00400Q	200,4	2,7%	22,7%	74,7%
2018-19	PEIS00400Q	198,6	2,1%	18,6%	79,3%
2020-21	PEIS00400Q	195,7	4,6%	26,0%	69,5%

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	PEIS00400Q	189,7	6,9%	45,5%	47,6%
2018-19	PEIS00400Q	192,8	2,1%	50,3%	47,6%
2020-21	PEIS00400Q	193,8	2,0%	49,7%	48,4%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	nativi	11,8%	20,1%	33,3%	25,0%	9,7%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	9,0%	25,3%	32,3%	23,0%	10,4%
Abruzzo	stranieri I gen.	17,7%	16,7%	18,5%	41,7%	5,4%
Abruzzo	stranieri II gen.	12,9%	55,6%	9,3%	22,2%	0,0%
Sud	nativi	19,1%	25,8%	27,3%	20,4%	7,4%
Sud	stranieri I gen.	31,0%	12,4%	27,5%	20,9%	8,2%
Sud	stranieri II gen.	38,0%	23,3%	33,4%	5,4%	0,0%
Italia	nativi	12,1%	23,4%	30,2%	23,2%	11,1%
Italia	stranieri I gen.	46,5%	27,6%	17,1%	6,8%	2,0%
Italia	stranieri II gen.	24,2%	32,2%	27,4%	13,2%	3,1%

Tavola 3B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	nativi	13,6%	26,5%	32,7%	12,9%	14,3%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	17,9%	21,8%	32,0%	18,0%	10,3%
Abruzzo	stranieri I gen.	23,3%	5,2%	5,9%	17,7%	48,0%

Abruzzo	stranieri II gen.	17,6%	45,9%	14,1%	14,1%	8,3%
Sud	nativi	29,6%	24,9%	22,0%	14,1%	9,5%
Sud	stranieri I gen.	39,5%	18,2%	11,1%	7,6%	23,7%
Sud	stranieri II gen.	43,8%	32,1%	13,4%	8,5%	2,2%
Italia	nativi	20,0%	23,2%	24,8%	17,6%	14,3%
Italia	stranieri I gen.	40,7%	24,2%	22,6%	7,4%	5,1%
Italia	stranieri II gen.	23,8%	27,2%	25,4%	14,3%	9,3%

Tavola 3C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	nativi	4,1%	26,7%	69,2%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Abruzzo	nativi	4,6%	19,4%	76,0%
Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	24,0%	76,0%
Abruzzo	stranieri II gen.	0,0%	26,6%	73,4%
Sud	nativi	7,7%	23,6%	68,7%
Sud	stranieri I gen.	5,8%	26,2%	67,9%
Sud	stranieri II gen.	6,3%	34,4%	59,4%
Italia	nativi	4,5%	18,7%	76,8%
Italia	stranieri I gen.	8,8%	21,8%	69,4%
Italia	stranieri II gen.	2,0%	22,6%	75,5%

Tavola 3D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	nativi	2,1%	49,7%	48,3%
PEIS00400Q	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0%
PEIS00400Q	stranieri II gen.	0,0%	100,0%	0,0%
Abruzzo	nativi	5,7%	35,4%	58,9%
Abruzzo	stranieri I gen.	0,0%	30,0%	70,0%
Abruzzo	stranieri II gen.	4,3%	31,4%	64,4%
Sud	nativi	7,0%	46,2%	46,9%
Sud	stranieri I gen.	5,8%	34,4%	59,8%
Sud	stranieri II gen.	7,6%	52,1%	40,3%
Italia	nativi	3,8%	36,9%	59,3%
Italia	stranieri I gen.	6,3%	35,6%	58,1%
Italia	stranieri II gen.	2,1%	33,6%	64,3%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	regolari	12,1%	18,6%	32,9%	25,7%	10,7%
PEIS00400Q	posticipatari	8,3%	41,7%	50,0%	0,0%	0,0%
Abruzzo	regolari	9,8%	26,8%	28,5%	25,2%	9,7%
Abruzzo	posticipatari	11,7%	27,0%	54,0%	3,7%	3,7%

Sud	regolari	18,8%	25,7%	27,7%	20,5%	7,4%
Sud	posticipatari	45,1%	26,7%	18,2%	7,2%	2,8%
Italia	regolari	12,7%	24,0%	30,0%	22,7%	10,7%
Italia	posticipatari	48,6%	28,5%	18,0%	4,3%	0,6%

Tavola 4B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	regolari	13,3%	25,9%	32,2%	14,0%	14,7%
PEIS00400Q	posticipatari	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%	0,0%
Abruzzo	regolari	17,9%	22,3%	29,3%	18,2%	12,3%
Abruzzo	posticipatari	31,5%	14,1%	46,0%	8,5%	0,0%
Sud	regolari	29,5%	24,8%	21,7%	14,4%	9,6%
Sud	posticipatari	49,0%	23,8%	20,2%	4,8%	2,2%
Italia	regolari	19,9%	23,6%	24,8%	17,6%	14,2%
Italia	posticipatari	47,2%	22,9%	20,7%	6,4%	2,7%

Tavola 4C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	regolari	4,2%	25,4%	70,4%
PEIS00400Q	posticipatari	8,3%	33,3%	58,3%
Abruzzo	regolari	3,7%	19,1%	77,2%
Abruzzo	posticipatari	12,5%	33,0%	54,6%

Sud	regolari	7,2%	23,9%	68,9%
Sud	posticipatari	24,6%	29,5%	45,9%
Italia	regolari	4,1%	18,7%	77,3%
Italia	posticipatari	12,3%	32,3%	55,4%

Tavola 4D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	regolari	2,1%	49,7%	48,2%
PEIS00400Q	posticipatari	0,0%	50,0%	50,0%
Abruzzo	regolari	5,7%	33,5%	60,9%
Abruzzo	posticipatari	3,3%	50,3%	46,3%
Sud	regolari	6,5%	46,1%	47,3%
Sud	posticipatari	20,3%	48,2%	31,4%
Italia	regolari	3,5%	36,3%	60,2%
Italia	posticipatari	8,9%	48,7%	42,5%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	femmine	5,5%	21,9%	31,5%	28,8%	12,3%
PEIS00400Q	maschi	17,7%	19,0%	36,7%	19,0%	7,6%
Abruzzo	femmine	4,2%	25,4%	33,7%	26,1%	10,7%

Abruzzo	maschi	16,0%	28,2%	26,1%	21,7%	8,0%
Sud	femmine	16,3%	23,1%	27,9%	23,1%	9,5%
Sud	maschi	22,9%	28,3%	26,8%	17,0%	5,0%
Italia	femmine	11,9%	21,7%	30,0%	24,0%	12,5%
Italia	maschi	17,9%	26,8%	28,5%	19,2%	7,6%

Tavola 5B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	femmine	14,7%	33,3%	33,3%	6,7%	12,0%
PEIS00400Q	maschi	12,5%	21,3%	32,5%	18,8%	15,0%
Abruzzo	femmine	14,9%	26,5%	33,0%	17,4%	8,1%
Abruzzo	maschi	22,8%	16,8%	27,6%	17,7%	15,2%
Sud	femmine	30,8%	25,5%	21,8%	13,8%	8,1%
Sud	maschi	29,6%	24,0%	21,5%	14,3%	10,7%
Italia	femmine	22,3%	24,9%	24,6%	16,0%	12,2%
Italia	maschi	20,9%	22,2%	24,4%	17,8%	14,8%

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	femmine	2,7%	24,3%	73,0%
PEIS00400Q	maschi	6,3%	27,5%	66,3%
Abruzzo	femmine	0,9%	15,3%	83,7%

Abruzzo	maschi	7,7%	25,0%	67,3%
Sud	femmine	5,7%	22,7%	71,6%
Sud	maschi	9,7%	25,4%	64,9%
Italia	femmine	3,3%	17,6%	79,0%
Italia	maschi	5,8%	21,4%	72,9%

Tavola 5D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	femmine	1,4%	47,3%	51,4%
PEIS00400Q	maschi	2,5%	51,9%	45,6%
Abruzzo	femmine	0,4%	33,8%	65,7%
Abruzzo	maschi	10,8%	35,4%	53,8%
Sud	femmine	5,5%	44,5%	50,0%
Sud	maschi	8,4%	47,8%	43,8%
Italia	femmine	3,0%	34,7%	62,3%
Italia	maschi	4,7%	39,3%	56,0%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Tavola 6A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	ESCS basso	22,9%	28,6%	25,7%	17,1%	5,7%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	13,3%	16,7%	43,3%	23,3%	3,3%

PEIS00400Q	ESCS medio-alto	7,1%	21,4%	33,3%	26,2%	11,9%
PEIS00400Q	ESCS alto	5,4%	10,8%	35,1%	29,7%	18,9%
Abruzzo	ESCS basso	26,2%	30,5%	21,1%	19,4%	2,8%
Abruzzo	ESCS medio-basso	5,2%	40,9%	27,6%	17,9%	8,4%
Abruzzo	ESCS medio-alto	4,9%	14,3%	40,9%	29,7%	10,2%
Abruzzo	ESCS alto	2,3%	20,3%	31,6%	29,3%	16,5%
Sud	ESCS basso	35,8%	30,8%	22,2%	9,1%	2,1%
Sud	ESCS medio-basso	20,3%	31,2%	27,6%	15,7%	5,3%
Sud	ESCS medio-alto	15,6%	19,0%	29,0%	26,5%	9,8%
Sud	ESCS alto	5,8%	20,8%	31,3%	29,8%	12,3%
Italia	ESCS basso	30,1%	31,6%	24,7%	10,8%	2,8%
Italia	ESCS medio-basso	15,6%	27,1%	31,4%	18,8%	7,1%
Italia	ESCS medio-alto	9,1%	22,3%	31,2%	25,7%	11,7%
Italia	ESCS alto	4,6%	15,9%	30,3%	30,6%	18,5%

Tavola 6B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PEIS00400Q	ESCS basso	24,3%	29,7%	29,7%	8,1%	8,1%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	6,7%	23,3%	43,3%	20,0%	6,7%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	4,8%	28,6%	38,1%	11,9%	16,7%
PEIS00400Q	ESCS alto	10,8%	24,3%	27,0%	16,2%	21,6%
Abruzzo	ESCS basso	36,2%	28,1%	18,7%	11,2%	5,7%
Abruzzo	ESCS medio-basso	19,9%	24,7%	31,5%	16,3%	7,6%

Abruzzo	ESCS medio-alto	9,9%	13,9%	34,7%	19,1%	22,3%
Abruzzo	ESCS alto	8,4%	19,9%	36,2%	24,4%	11,1%
Sud	ESCS basso	52,1%	27,3%	10,9%	6,6%	3,2%
Sud	ESCS medio-basso	29,4%	29,7%	21,9%	10,7%	8,3%
Sud	ESCS medio-alto	22,0%	19,5%	28,3%	18,3%	11,8%
Sud	ESCS alto	15,7%	22,2%	25,9%	21,4%	14,8%
Italia	ESCS basso	39,5%	26,0%	19,5%	9,2%	5,8%
Italia	ESCS medio-basso	21,0%	25,9%	26,8%	16,4%	9,9%
Italia	ESCS medio-alto	15,3%	22,8%	27,0%	19,3%	15,5%
Italia	ESCS alto	10,6%	19,0%	24,7%	22,8%	22,9%

Tavola 6C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	ESCS basso	0,0%	52,8%	47,2%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	6,7%	13,3%	80,0%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	4,8%	14,3%	81,0%
PEIS00400Q	ESCS alto	0,0%	18,9%	81,1%
Abruzzo	ESCS basso	6,4%	43,5%	50,2%
Abruzzo	ESCS medio-basso	9,0%	17,6%	73,4%
Abruzzo	ESCS medio-alto	0,0%	9,0%	91,0%
Abruzzo	ESCS alto	1,4%	8,4%	90,2%
Sud	ESCS basso	16,8%	37,7%	45,5%
Sud	ESCS medio-basso	7,9%	25,1%	67,0%

Sud	ESCS medio-alto	3,2%	19,3%	77,6%
Sud	ESCS alto	2,3%	12,8%	85,0%
Italia	ESCS basso	10,6%	32,2%	57,2%
Italia	ESCS medio-basso	4,0%	19,5%	76,5%
Italia	ESCS medio-alto	2,3%	15,6%	82,1%
Italia	ESCS alto	1,1%	10,4%	88,5%

Tavola 6D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PEIS00400Q	ESCS basso	2,8%	69,4%	27,8%
PEIS00400Q	ESCS medio-basso	6,7%	50,0%	43,3%
PEIS00400Q	ESCS medio-alto	0,0%	41,5%	58,5%
PEIS00400Q	ESCS alto	0,0%	32,4%	67,6%
Abruzzo	ESCS basso	14,3%	45,1%	40,6%
Abruzzo	ESCS medio-basso	7,7%	35,8%	56,6%
Abruzzo	ESCS medio-alto	0,0%	30,2%	69,8%
Abruzzo	ESCS alto	0,0%	25,4%	74,6%
Sud	ESCS basso	16,9%	59,3%	23,8%
Sud	ESCS medio-basso	6,6%	49,4%	44,1%
Sud	ESCS medio-alto	2,8%	41,2%	56,0%
Sud	ESCS alto	0,8%	33,6%	65,6%
Italia	ESCS basso	9,0%	50,9%	40,1%
Italia	ESCS medio-basso	2,9%	37,9%	59,2%

Italia	ESCS medio-alto	2,1%	33,3%	64,6%
Italia	ESCS alto	1,2%	26,1%	72,7%

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					









Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					



Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 9C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					

Sotto la media regionale ↓				✓	
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔			✓		
Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓			✓		

Tavola 9D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Incidenza della variabilità

